



أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشاراً

سلاح التلميز

سنة ١٩٦٠م



2025

4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

التربية الدينية الإسلامية

خطة توزيع منهج التربية الدينية الإسلامية للفصل الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الشهر	المحور	المجال	الدروس	التقييم
الأسبوع الثالث من فبراير إلى الأسبوع الأخير من مارس	المحور الثالث: مُجْتَمَعِي	العقيدة	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) ورسله ﷺ. الدرس الثاني: مهزنا الله (تعالى) بالعقل. الدرس الثالث: الله (تعالى) الهادي. الدرس الرابع: سورة الطارة. الدرس الخامس: ورث القرآن ترتيباً - أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام. 	تقييم تكويني
		السيرة والشخصيات	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الأول: الدعوة الجهرية. الدرس الثاني: تابع: الدعوة الجهرية. الدرس الثالث: صالح عليه السلام. 	تقييم تكويني
		العبادات	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الأول: صلاة الجماعة. الدرس الثاني: آداب المسجد. الدرس الثالث: مُفسدات الصوم، وما يُكره للصائم وما يُباح له. الدرس الرابع: الزكاة والصدقة. 	تقييم تكويني
	المحور الرابع: مَسْئُولِيَّاتِي بِنَاجَةٍ نَفْسِي وَعَالَمِي	العقيدة	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الأول: وما بكم من نعمة فمن الله. الدرس الثاني: شُكْر النعم - حديث «مَنْ يَشْرَعْ عَلَى مُفْسِرٍ». الدرس الثالث: الله (تعالى) الشكور. الدرس الرابع: سورة الغاشية. الدرس الخامس: ورث القرآن ترتيباً - أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب. الدرس السادس: ورث القرآن ترتيباً - أحكام النون الساكنة والتنوين - الإخفاء. 	تقييم تكويني
		السيرة والشخصيات	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الأول: الإسراء والمعراج. الدرس الثاني: بيعتنا العقبة الأولى والثانية. الدرس الثالث: جابر بن عبد الله رضي الله عنه. 	تقييم تكويني
		العبادات	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الأول: أنواع الصدقة. الدرس الثاني: آداب الصدقة. الدرس الثالث: الحج. الدرس الرابع: العمرة - تعريفها والفرق بينها وبين الحج. 	تقييم تكويني

مراجعة عامة

بقية
مايو

فهرس الكتاب

المحور الرابع: قَسْئُولِيَّاتِي تَجَاة نَفْسِي وَعَالَمِي

العقيدة

- ٩٤ • الدرس الأول: وما بكم من نعمة فمن الله .
- ١٠٠ • الدرس الثاني: شُكْرُ النعم - حديث «مَنْ يَسُرَّ عَلَى مُغِيرٍ» .
- ١٠٤ • الدرس الثالث: الله (تعالى) الشكور .
- ١١٠ • الدرس الرابع: سورة الغاشية .
- ١١٨ • الدرس الخامس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب .
- ١٢٠ • الدرس السادس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإخفاء .
- ١٢٤ • التقييم التكويني على موضوعات العقيدة .
- ١٢٥ • اختبارا شهر أبريل .

السَّيَر والشَّخصيات

- ١٢٨ • الدرس الأول: الإسراء والمعراج .
- ١٣٦ • الدرس الثاني: بيعتنا العقبة الأولى والثانية .
- ١٤٢ • الدرس الثالث: جابر بن عبد الله ؓ .
- ١٤٨ • التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات .

العبادات

- ١٥٠ • الدرس الأول: أنواع الصدقة .
- ١٥٨ • الدرس الثاني: آداب الصدقة .
- ١٦٤ • الدرس الثالث: الحج .
- ١٧٤ • الدرس الرابع: العمرة - تعريفها والفرق بينها وبين الحج .
- ١٧٩ • التقييم التكويني على موضوعات العبادات .
- ١٨٠ • المشروع على المحور الرابع .
- ١٨٨ • من امتحانات الإدارات التعليمية .
- ١٩٥ • الإجابات الاسترشادية .



المحور الثالث: مُجْتَمِعِي

العقيدة

- ٨ • الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) ورسله ﷺ .
- ١٤ • الدرس الثاني: هَيَّزْنَا الله (تعالى) بالعقل .
- ٢٠ • الدرس الثالث: الله (تعالى) الهادي .
- ٢٦ • الدرس الرابع: سورة الطارق .
- ٣٤ • الدرس الخامس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام .
- ٣٨ • التقييم التكويني على موضوعات العقيدة .

السَّيَر والشَّخصيات

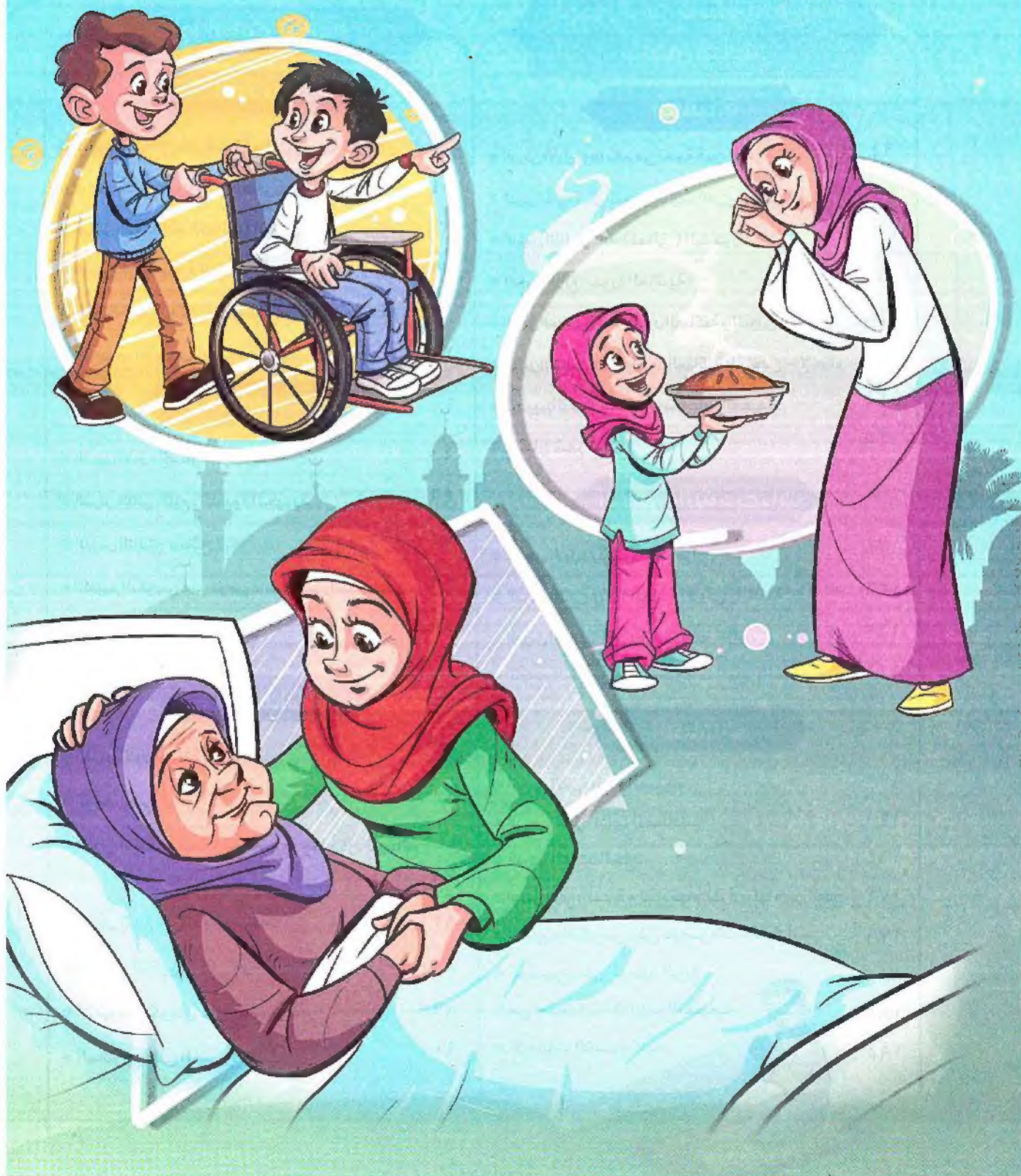
- ٤٠ • الدرس الأول: الدعوة الجهرية .
- ٤٦ • الدرس الثاني: تابع: الدعوة الجهرية .
- ٥٢ • الدرس الثالث: صالح ؑ .
- ٥٨ • التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات .
- ٥٩ • اختبارا شهر فبراير ومارس .

العبادات

- ٦٢ • الدرس الأول: صلاة الجماعة .
- ٧٠ • الدرس الثاني: آداب المسجد .
- ٧٦ • الدرس الثالث: مُفَسِّدَاتُ الصَّوْمِ، وما يُكْرَهُ للصائمين وما يُبَاحُ لَهُ .
- ٨٢ • الدرس الرابع: الزكاة والصدقة .
- ٨٨ • التقييم التكويني على موضوعات العبادات .
- ٨٩ • التقييم التكويني على المحور .
- ٩٠ • المشروع على المحور الثالث .

مُجْتَمَعِي

المحور
الثالث



العَقِيدَةُ



العقيدة هي إيمان الإنسان بالله إيماناً لا شك فيه، والتصديق الجازم به وبملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره؛ فلا طمأنينة للعبد ولا راحة إلا بمعرفة الله وعبادته والإيمان به إيماناً كاملاً.

والاهتمام بتعليم العقيدة للأطفال هو منهج الأنبياء ﷺ والمصلحين. قال (تعالى) عن سيدنا إبراهيم عليه السلام: ﴿وَوَصَّي بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَبْنِي إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [البقرة: ١٣٢].

ودروس العقيدة في هذا المحور تساعد على التنشئة الصحيحة لأبناء المسلمين، فيتخلق الطفل في المجتمع المسلم بالأخلاق الحميدة، مُقتدياً في ذلك برسول الله ﷺ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العقيدة

الإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَرُسُلِهِ ﷺ

الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ ﷺ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ السُّنَّةِ، وَهِيَ: الإِيمَانُ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ. وَهَذَا الرُّكْنُ لَا يَصِحُّ الإِيمَانُ إِلَّا بِهِ.

مَا مَعْنَى الإِيمَانِ بِالرُّسُلِ ﷺ؟

- أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَرْسَلَ جَمِيعَ الرُّسُلِ ﷺ بِرِسَالَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ تَوْحِيدُهُ وَعِبَادَتُهُ (جَلَّ وَعَلَا).
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ﷺ، وَلَا نَفَرِّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ مِنْ أَخْبَارِهِمْ وَمُعْجَزَاتِهِمْ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ هُوَ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

لِقَادَا أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ ﷺ؟

لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَهِدَايَتِهِمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ، وَتَعْلِيمِهِمُ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ، وَتَبْلِيغِهِمْ أَوَامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ.

مَنْ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ ﷺ؟

هُمْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْبَشَرِ اخْتَارَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِتَعْرِيفِ النَّاسِ بِهِ ﷺ وَكَيْفِيَّةِ عِبَادَتِهِ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) وَهِدَايَتِهِمْ وَتَوْجِيهِهِمْ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

وَالْمَذْكُورُ مِنْ أَسْمَائِهِمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، وَهُمْ:

(آدَمُ، وَنُوحٌ، وَإِدْرِيسُ، وَهُودٌ، وَصَالِحٌ، وَلُوطٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَإِسْمَاعِيلُ، وَإِسْحَاقُ، وَيَعْقُوبُ، وَيُوسُفُ، وَشُعَيْبٌ، وَأَيُّوبُ، وَذُو الْكِفْلِ، وَيُونُسُ، وَمُوسَى، وَهَارُونُ، وَإِلْيَاسُ، وَالْيَسَعُ، وَدَاوُدُ، وَسُلَيْمَانُ، وَزَكَرِيَّا، وَيَحْيَى، وَعِيسَى، وَمُحَمَّدٌ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ) (عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ).

الأهداف

- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ الرُّكْنَ الرَّابِعَ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، وَهُوَ الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ ﷺ.
- يَشْرَحُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الإِيمَانِ بِالرُّسُلِ ﷺ.
- يُعَدُّ التَّلْمِيزُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ الْمَذْكُورِينَ ﷺ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



مُعْجَزَاتُ الرُّسُلِ ﷺ



أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ بِمُعْجَزَاتٍ؛ لِيَتَّكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِهِمْ وَصِدْقِ رِسَالَتِهِمْ، وَمِنْ عَظِيمِ حُكْمَتِهِ ﷻ أَنْ جَعَلَ مُعْجَزَاتِهِمْ مِنْ مِثْلِ مَا بَرَعَ فِيهِ قَوْمُهُمْ:

فَمَثَلًا: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُوسَى ﷺ فِي قَوْمٍ كَانَ مَعْرُوفًا عَنْهُمْ السَّحَرُ، فَأَتَاهُ اللَّهُ ﷻ عَدَدًا مِنَ الْمُعْجَزَاتِ كَالْعَصَا الَّتِي كَانَتْ تَتَحَوَّلُ إِلَى حَيَّةٍ حِينَ يُلْقِيهَا، ثُمَّ تَعُودُ لِيَتَّكُونَ عَصَا مَرَّةً أُخْرَى؛ فَلَمَّا رَأَوْا ذَلِكَ أَذْرَكُوا أَنَّهَا مُعْجَزَةٌ رَبَّانِيَّةٌ أَيَّدَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِهَا نَبِيَّهُ فَأَمَنُوا بِهِ.

مِثَالٌ أُخَرُ: بَعَثَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ فِي قَوْمٍ كَانُوا أَهْلَ بِلَاغَةٍ وَفَصَاحَةٍ وَبَيَانٍ (أَي: أَصْحَابَ لُغَةٍ سَلِيمَةٍ وَأَسْلُوبٍ وَاضِحٍ)؛ فَجَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُعْجَزَتَهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَتَحَدَّى الْعَرَبَ فِي أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ فَعَجَزُوا... قَالَ (سُبْحَانَهُ):

﴿ قُلْ لَنْ أَجْتَمِعَ الْإِنْسَ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ

[الإسراء: ٨٨]

بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾

ظَهِيرًا مُعِينًا وَمُسَاعِدًا



مَنْ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءَ وَالْمُرْسَلِينَ ﷺ ؟



هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، وَلَقَدْ اخْتَصَّهُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) وَمَيَّزَهُ عَنْ سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ:

- جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِسَالَتَهُ ﷺ عَامَّةً لِلْإِنْسِ وَالْجِنِّ.
- حَفِظَ اللَّهُ ﷻ الْقُرْآنَ مُعْجَزَةً الرُّسُولِ ﷺ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١﴾ ﴾ [الحجر: ٩]

- لَمْ يُقْسِمِ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحَيَاةِ أَحَدٍ مِنَ الْبَشَرِ إِلَّا بِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- لَمْ يَنْعَبِ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولًا بَعْدَهُ ﷺ؛ فَكَانَ هُوَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَالْمُرْسَلِينَ ﷺ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ؛ لِذَا فَقَدْ وَجَبَ عَلَيْنَا الْإِيمَانُ وَالتَّصَدِيقُ وَاتِّبَاعُ كُلِّ مَا جَاءَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَمَحَبَّتُهُ وَتَوْفِيرُهُ؛ فَذَلِكَ هُوَ الطَّرِيقُ الْمَوْصِلُ إِلَى سَعَادَةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الأهداف

- يُفَسِّرُ التَّلْمِيزُ سَبَبَ تَأْيِيدِ اللَّهِ (تَعَالَى) لِرُّسُلِهِ ﷺ بِالْمُعْجَزَاتِ.
- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ مَا يُمَيِّزُ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ عَنْ سَائِرِ الرُّسُلِ ﷺ.



هَيَّا نَفْهَمُ عَقِيدَتَنَا (الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَرُسُلِهِ ﷺ)

① مَنْ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ؟

• هم مجموعة من البشر أنزل الله (تعالى) عليهم الوحي لهداية الناس.

② ما وظيفة الرسول الذي يرسله الله (تعالى) للناس؟

• وظيفة الرسول أن يبلغنا رسالة الله (تعالى) لنا، ثم يُفسّر لنا أوامر الله سبحانه وتعالى له للعمل بها.

③ لماذا لا يصبح إيمان المسلم إلا بالإيمان بالرسول؟

• لدعوة الناس إلى عبادته وحده لا شريك له، وهدايتهم إلى طريق الخير، وتعليمهم الأخلاق الحسنة، وتبليغهم أوامره ونواهيته.

④ ما أركان الإيمان الستة؟

• الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.

⑤ ما معنى الإيمان بالرسول؟

• أن تؤمن بـ ① أن الله (تعالى) أرسل الرسل برسالة واحدة، وهي عبادة الله وحده.

ب جميع الأنبياء والرسل ﷺ، ولا تفرق بين أحد منهم.

ج كل ما جاء في القرآن والسنة من أخبارهم ومعجزاتهم.

• أن نعمل بشريعة الرسول الذي أرسل إلينا وهو سيدنا محمد ﷺ.

⑥ أرسل الله (تعالى) الرسل برسالة واحدة، ولكنها مختلفة في بعض الأحكام، وضح ذلك.

• أرسل الله (تعالى) الرسل برسالة واحدة، وهي توحيد الله وعبادته، وقد تختلف بعض الأحكام

من رسالة لأخرى حسب ما يحتاج إليه الناس في وقت إرسال الرسول.

⑦ يُمَيِّزُ اللَّهُ (تعالى) سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ عَنْ سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ؟

• يُمَيِّزُ اللَّهُ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ عَنْ سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ؛ حَيْثُ:

• جَاءَتْ رِسَالَتُهُ ﷺ عَامَّةً لِلْإِنْسِ وَالْجِنِّ.

• حَفِظَ اللَّهُ (تعالى) مُعْجِزَتَهُ ﷺ (القرآن الكريم) إلى يوم الدين، قال (تعالى): ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا

الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ①﴾.

• لَمْ يَقْسِمِ اللَّهُ (تعالى) بِحَيَاةِ أَحَدٍ مِنَ الْبَشَرِ سِوَاهُ ﷺ.

• لَمْ يَبْعَثِ اللَّهُ (تعالى) رَسُولًا بَعْدَهُ؛ فَكَانَ هُوَ ﷺ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١ الإيمان بالرُّسُلِ هو الرُّكْنُ من أركان الإيمان. (الثاني - الثالث - الرابع)
- ٢ أنزل الله (تعالى) على سيِّدنا مُحَمَّدٍ ﷺ (التوراة - الإنجيل - القرآن الكريم)
- ٣ أرسل الله (تعالى) الرُّسُلَ بـ؛ دليلاً على صدقهم. (العالي - المعجزات - الأحكام)
- ٤ برَّع قوم سيِّدنا مُوسَى ﷺ في (الفصاحة والبيان - الطب - السَّخِر)
- ٥ لم يُقسِّم الله (تعالى) بحياة أحدٍ من البَشَرِ إلَّا بحياة سيِّدنا (مُوسَى ﷺ - مُحَمَّدٍ ﷺ - عيسى ﷺ)

نشاط ب ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ ذكر القرآن الكريم اسمَ خَمْسَةِ وعشرين رُسُولاً ونبيّاً. ()
- ٢ تمكَّنَ الجِنَّ من الإتيانِ بمثلِ ما جاءَ في القرآن الكريم. ()
- ٣ سَعَادَةُ الدُّنْيَا والآخِرَةِ مُرتَبِطَةٌ بإيماننا بكلِّ ما جاءَ به الرسول ﷺ. ()
- ٤ الإيمانُ باليَوْمِ الآخِرِ من أركانِ الإسلام. ()
- ٥ تعهَّدَ اللهُ (تعالى) بحِفْظِ القرآن الكريمِ إلى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. ()

نشاط ج أكملِ العباراتِ مُستعيناً بالكلماتِ الآتية:

مُحمَّدًا ﷺ

القرآن

البَشَرِ

القَدَرِ

مُوسَى ﷺ

- ١ الإيمانُ بـ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ من أركانِ الإيمانِ.
- ٢ اختارَ اللهُ (تعالى) رُسُلَهُ من لهدايةِ الناسِ.
- ٣ مَيَّرَ اللهُ (تعالى) سيِّدنا عن سائرِ الأنبياءِ والرُّسُلِ.
- ٤ أَيْدِ اللهُ (تعالى) سيِّدنا بمُعْجَزَةِ الْعَصَا.
- ٥ المُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِجَمِيعِ ما جاءَ في والسُّنَّةِ من أخبارِ الرُّسُلِ.

نشاط (أ-ج): يُجِيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



نشاط د اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ قُلْ لِّينِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ (٨٨)

١ من الذين تحداهم الله (تعالى) في الآية الكريمة السابقة؟ وبِمَ تحداهم؟

٢ من الرسول الذي أرسله الله (تعالى) إليهم؟

٣ ما المعجزة المقصودة في الآية الكريمة السابقة؟ ولماذا أرسل الله (تعالى) هذه المعجزة لهؤلاء القوم؟

نشاط ه اكمل الشكل التالي:

١ رسالته عامة لـ و

٥ هو
الأنبياء والمرسلين.

٤ أقسم الله (تعالى) بـ



٢ معجزته:

٣ حفظ الله معجزته إلى يوم

نشاط و فكر وأجب:

١ اذكر أسماء خمسة من الأنبياء والرسل ﷺ ثم ذكرهم في القرآن الكريم:

٢ أيد الله (تعالى) الرسل بمعجزات (اذكر معجزتين لرسولين):

المعجزة:

المعجزة:

٣ من خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ؟ ولم سمي هكذا؟

نشاط (د): يُميز التلميذ معجزة القرآن الكريم.

نشاط (ه): يُحدّد التلميذ ما يُميز الرسول ﷺ عن سائر الرسل ﷺ.

نشاط (و): يسترجع أسماء بعض الرسل والأنبياء ﷺ.



اختبر على نفسك

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () ١ أرسل الله (تعالى) سيدنا محمداً ﷺ للإنس فقط.
- () ٢ أرسل الله ﷻ الرسل ﷺ ليدعوا الناس إلى عبادته وحده.
- () ٣ كانت عصا سيدنا موسى عليه السلام تتحول إلى حية حين يلقيها.
- () ٤ الرسل يعلمون الناس الأخلاق الحسنة، ويبلغون أوامر الله (تعالى) ونواهيه.
- () ٥ المسلم يؤمن بأن الله (تعالى) أرسل جميع الرسل برسالة واحدة، وهي توحيد الله وعبادته.
- () ٦ قد تختلف بعض الأحكام من رسالة لأخرى حسب ما يحتاج إليه الناس وقت نزولها.

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١ سيدنا محمد ﷺ	أيد الله (تعالى) بها رسله.
٢ المعجزات	لم يبعث الله (تعالى) رسولا بعده.
٣ سيدنا موسى عليه السلام	٢٥ رسولا ونبيًا.
٤ الأنبياء والرسل المذكورون في القرآن	كان من معجزاته تحول العصا لحية.

أكمل العبارات مستعينًا بالكلمات الآتية:

الفصاحة والبيان

الإيمان

يقسم

- ١ برع قوم سيدنا محمد ﷺ في
- ٢ الإيمان بالرسل والأنبياء من أركان
- ٣ كرم الله (تعالى) النبي ﷺ بأنه لم

اقرأ الآية الكريمة، ثم اجب:

قال (تعالى): ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾

- ١ ما المقصود بـ «الذِّكْر»؟
- ٢ إلام تُرشدنا الآية الكريمة؟

فَهْلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْعَقْلِ

خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ وَخَصَّهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ فَبِهِ يُدْرِكُ مَا حَوْلَهُ، وَبِهِ يَتَفَكَّرُ وَيَتَأَمَّلُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَبِهِ يَتَدَبَّرُ آيَاتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَيُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَالْخَيْرِ وَالشَّرِّ. ذَكَرَ التَّفَكُّرُ فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ دَلَالَةً عَلَى أَهَمِّيَّتِهِ وَاحْتِرَامِ الْإِسْلَامِ لَهُ.

قَالَ (تَعَالَى):

[الْبَاقِيَةُ: ١٣]

وَسَخَّرَ دَلِّلًا وَهَيَّا

لَهُ اللَّهُ تَعَالَى يَقْعُدُ أَوْ عَلَى جُثُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ

[آلِ عَمْرَانَ: ١٩٩]

وَقَالَ (جَلَّ وَعَلَا):

سَلَامٌ أَكْبَلَ عَنْ النَّفْسِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)

مَنْ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ ﷺ بِالْعَقْلِ وَالْفَهْمِ وَالْحِكْمَةِ مِنْذُ صِغَرِهِ؛ فَرَفَضَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ الَّتِي لَا تَنْفَعُ وَلَا تَضُرُّ، وَرَفَضَ عِبَادَةَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ، وَقَدْ كَانَ ﷺ مُحَاوِرًا ذَكِيًّا، يُنَاقِشُ قَوْمَهُ بِالْمَنْطِقِ وَالْعَقْلِ وَيُثَبِّتُ الدَّلِيلَ الْمَادِّيَّةَ الْمَلْمُوسَةَ. اسْتَحْدَمَ ﷺ ذَكَاةَهُ؛ لِيُثَبِّتَ لِقَوْمِهِ بِالْمَنْطِقِ وَالدَّلِيلِ بُطْلَانَ عِبَادَتِهِمْ لِلْكَوَاكِبِ.



الأهداف

- يُدَلِّلُ التَّلْمِيزَ عَلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) مَيِّزُ الْإِنْسَانَ بِالْعَقْلِ.
- يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزُ حَقَّ الْإِسْلَامِ عَلَى التَّفَكُّرِ مِنْ خِلَالِ بَعْضِ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

فَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي رَأَى عَلَيْهِ السَّلَام كَوْكَبًا لَامِعًا، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»، فَلَمَّا غَابَ الْكَوْكَبُ قَالَ لَهُمْ: «هَلْ يُمَكِّنُ لِلرَّبِّ أَنْ يَظْهَرَ ثُمَّ يَغِيبَ؟».

ثُمَّ رَأَى الْقَمَرَ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»، وَعِنْدَمَا غَابَ قَالَ لَهُمْ: «إِذَا لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي إِلَى الْحَقِّ فَسَأَكُونُ مِنَ الضَّالِّينَ»؛ فَهَا هُوَ ذَا الْقَمَرُ يَغِيبُ أَيْضًا!

ظَهَرَتِ الشَّمْسُ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي؛ فَهُوَ أَكْبَرُ مِنَ الْكَوْكَبِ وَمِنَ الْقَمَرِ»، ثُمَّ غَابَتْ، فَنَظَرَ إِلَى قَوْمِهِ وَقَالَ: «إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ عِبَادَةِ تِلْكَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ كُلِّهَا الَّتِي تَعْبُدُونَهَا، وَأَعْبُدُ اللَّهَ (تَعَالَى) الَّذِي خَلَقَهَا وَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ».

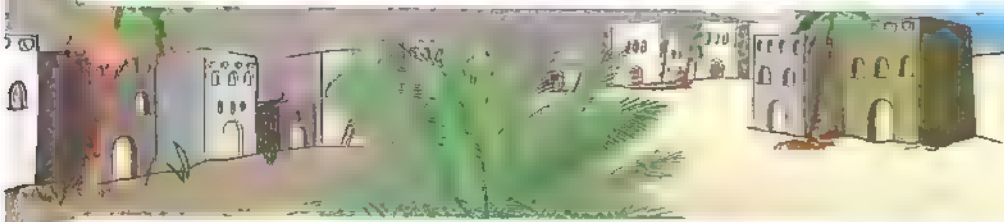
هَكَذَا دَعَا عَلَيْهِ السَّلَام قَوْمَهُ إِلَى إِعَادَةِ التَّفَكِيرِ فِيمَا يُؤْمِنُونَ بِهِ مِنْ خِلَالِ مُنَاقَشَتِهِمْ بِالْمَنْطِقِ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ وَالتَّحْلِيلِ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْخَالِقُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَقَدْ قَصَّ اللَّهُ سُبْحَانَهُ عَلَيْنَا قِصَّةَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَام مَعَ قَوْمِهِ فِي سُورَةِ الْأَنْعَامِ:

وَكَذَلِكَ نَرَى إِبْرَاهِيمَ مَلِكًا كَوْنًا وَسُلَاسًا وَأَنْزَلْنَا إِلَهُهُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ وَجَعَلْنَاهُ نَبِيًّا مُبِينًا
وَرَأَى الْقَمَرَ بَارِكًا قَالَ هَذَا إِلَهِي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنِّي عَابِدُ الْغَالِبِينَ
فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَارِعَةً قَالَ هَذَا إِلَهِي إِنِّي عَابِدُ الْغَالِبِينَ
إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ
[الأنعام: ٧٥ - ٧٩]

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

مَلَكَوَتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ. الْمُؤْمِنِينَ. الْمُصَدِّقِينَ. جَنَّ عَلَيْهِ الْبَلُّ. أَظْلَمَ. أَقَلَّ. غَابَ. بَارِزًا. ظَالِمًا. حَنِيفًا. مُوَحَّدًا بِاللَّهِ (تَعَالَى).



الاهداف

- يسرد التلميذ أحداثًا من حياة النبي إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَام تُدُلُّ على أهمية إعمال العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).
- يستخلص التلميذ العبر والقيم الاستقلالية من قصة النبي إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَام.
- يحفظ التلميذ من القرآن الكريم عن قصة سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَام، ويفهم إعماله العقل للدعوة إلى الله (تعالى).



عَلَامَاتُ عَقْلِيَّةٍ يُفَرِّقُ اللَّهُ تَعَالَى بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ

① لماذا خَصَّ الله نَحْنًا الإنسانَ بِنِعْمَةِ العقل؟

- لِيُدْرِكَ ما حَوْلَهُ، وَيَتَفَكَّرَ وَيَتَأَمَّلَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَلِيَتَدَبَّرَ آيَاتِ اللَّهِ (تعالى)؛ فَيُفَرِّقَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَالْخَيْرِ وَالشَّرِّ.

② ﴿لَقَدْ آتَيْنَا الْإِنْسَانَ عِلْمًا وَإِسَاءَةً نَظِيرًا﴾

- قَوْلُهُ (تعالى): ﴿وَسَخَّرَ لَكُمَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جِيعًا مِمَّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ١٣.
- وَقَوْلُهُ (تعالى): ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾.

③ سَلَامٌ يَدُلُّ كَثْرَةَ الْحَدِيثِ عَنِ الْعَقْلِ وَالتَّفَكُّرِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

- يَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْعَقْلِ وَالتَّفَكُّرِ؛ لِأَنَّهُ يَقُودُنَا إِلَى اللَّهِ (تعالى) خَالِقِ هَذَا الْكَوْنِ وَمَا فِيهِ.

④ ﴿لَا تَسْجُدْ لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَلَا لِلشَّجَرِ وَلَا لِلْكَوْكَبِ﴾

- رَفَضَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ؛ لِأَنَّهَا لَا تَنْفَعُ وَلَا تَضُرُّ.

- رَفَضَ عِبَادَةَ الْكَوَاكِبِ وَالنَّجُومِ.

- كَانَ يُنَاقِشُ قَوْمَهُ بِالْمَنْطِقِ وَالْعَقْلِ وَيَا الْأَدَلَّةَ الْمَادِّيَّةَ الْمَلْمُوسَةَ.

⑤ كَيْفَ أَثَبَّتْ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بَعْدَ أَنْ عِبَادَةَ قَوْمِهِ لِلْكَوَاكِبِ؟

- بِالدَّلِيلِ الْعَقْلِيِّ؛ فَقَدْ وَضَّحَ لَهُمْ أَنَّ الْكَوَاكِبَ وَالْقَمَرَ وَالشَّمْسَ كُلَّهَا تَظْهَرُ وَتُغَيِّبُ، أَمَّا اللَّهُ فَلَا يَغَيِّبُ.

- بِالْجَوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ؛ حَيْثُ بَدَأَ جَوَارَهُ مَعَهُمْ بِتَرْتِيبٍ وَتَسْلُسُلٍ مَنْطِقِيٍّ.

⑥ مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَوْمِهِ؟

- أَهْمِيَّةَ اسْتِخْدَامِ الْعَقْلِ لِلتَّفَكُّرِ وَالتَّدَبُّرِ وَإِدْرَاكِ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِنَا.

- كَيْفِيَّةَ الْجَوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْمَنْطِقِ وَالْأَدَلَّةَ الْمَادِّيَّةَ؛ لِإثْبَاتِ الْحَقِّ.

• عَزِيزِي التَّلْمِيزُ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُجِيبُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلٍ الدَّرْسِ.



أنشطة سِلاح التّمييز على الدّرس الثّاني



اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:



(١) مَنْ اللهُ على سيّدنا إبراهيم منذُ صغره بـ (الفهم والحكمة . (الملك - العقل - الشهرة)

(٢) أَرَادَ سيّدنا إبراهيمُ أن يُثبّت . عبادة قومه للكواكب بالمنطق والدليل . (صحة - صلاح - بطلان)

(٣) دليلُ سيّدنا إبراهيم ﷺ لإنكار عبادة قومه للكواكب؛ أنها

(كثيرة العدد - مختلفة الأحجام - تظهر وتغيّب)

(٤) مَعْنَى ﴿جَنَّ عَلَيْهِ أَيْلٌ﴾: (غاب - أظلم - كلاهما صواب)

٥ ﴿مِنْ قَوْمِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ ﷺ مَن يَعْبُدُونِ﴾ (الكواكب - النار - البقر)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



() ١ ميّز الله (تعالى) الإنسان بالعقل؛ ليتدبّر ويتأمّل.

() ٢ استخدم سيّدنا إبراهيم ﷺ ذكاءه؛ ليثبت بطلان عبادة الكواكب.

() ٣ لا يستطيع الإنسان بعقله التمييز بين الحق والباطل.

() ٤ رفض سيّدنا إبراهيم ﷺ عبادة الأصنام والكواكب.

املأ الفراغات في الجمل مُستعيناً بالكلمات الآتية:



الله (تعالى)

القمر

التفكير

العقل

١ عبّد إبراهيم ﷺ الذي خلق السماوات والأرض.

٢ استخدم من الطرق السليمة للتمييز بين الخير والشر من طرق الدعوة إلى الله (تعالى).

٣ رفض إبراهيم ﷺ عبادة

٤ من صفات أصحاب العقول (المؤمنين) في خلق السماوات والأرض.

نشاط (أ- ج). يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



اكتب المحذوف من الآيات، ثم أجب:

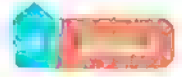


قَالَ (تعالى): ﴿وَكَذَلِكَ يُرَىٰ إِبْرَاهِيمَ مَكْتُوبًا سَمِعَ نَادًا مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبْ فَأَخَذَهُ الْكَافِرُونَ فَذَرَوْهُ عَلَىٰ أَعْقَابِهِ الْمَأْتِينَ فَزَمِنَ لَهُ الْقَوْمُ الْأَكْفَرُ أَنْ أَتَىٰ آلَ لُوطَ بْنِ عَذِيبَةَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ عَنِ امْتِنَانِهِ وَأَنْ يَخْتَارَ لِطُغْيَانِهِ أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ الْمُنَادُونَ لَخَبِيرَاتٌ يَوْمَ تَنْفَخُ الْأَنفُسُ فَذَرَنَاهُ عَلَىٰ هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا قَالَ يَتَّبِعُونَ آلِي بَرَكَةٍ وَمَا أَتَيْنَاهُم بِالْمَلَكِ الْمُبِينِ﴾

(١) معنى ﴿بَارِئًا﴾:، ﴿أَقْلَّ﴾:

(٢) ما الأسلوب الذي اتبعه سيدنا إبراهيم مع قومه؟

أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) إلام دعا إبراهيم عليه السلام قومه؟

(٢) ماذا تتعلم من قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه؟

اختر مهارات إدارة الجوار إذا اختلفت مع مجموعة من زملائك:



احترام الطرف الآخر.

الإنصات الجيد.

إتاحة الفرصة للآخرين.

التعصب للرأي.



إدارة الجوار

الإقناع بالأدلة والبراهين.

نشاط (د): يكتب التلميذ مما حفظ من القرآن الكريم عن قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام وأعماله العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).

نشاط (هـ): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط (و): يطبق التلميذ ما تعلمه من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام في حياته اليومية.



العمل على الدليل

صنّع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () ١ بالعقل يتأمّل الإنسان ويدرك ما حوله.
- () ٢ من صفات المؤمنين التفكير في خلق السماوات والأرض.
- () ٣ وافق سيّدنا إبراهيم عليه السلام على أتباع عبادة قومه للأصنام والكواكب.
- () ٤ آمن قوم سيّدنا إبراهيم عليه السلام عندما خاطبهم بالحجة، واقتنعوا بكلامه.
- () ٥ ذكر التفكير في مواضع كثيرة بالقرآن الكريم؛ دلالة على أهميته.

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

مُحاورًا ذكيًا.

(١) مَنْ اللَّهُ ﷻ على سيّدنا إبراهيم عليه السلام

بالعقل والفهم والحكمة.

(٢) كَانَ سيّدنا إبراهيم عليه السلام

المداومة على ذكر الله ﷻ.

(٣) بِالْمَنْطِقِ وَالْأَدْلَةَ الْمَادِّيَّةِ الْمَلْمُوسَةِ

أثبت سيّدنا إبراهيم بطلان عبادة قومه.

(٤) من صفات المؤمنين

أكمل العبارات مُستعينًا بالكلمات الآتية:

الأصنام

الباطل

عبادة

التفكير

بُظْلَان

- ١ يُميّز الإنسان بين الحقّ و..... بالعقل.
- ٢ رَفَضَ سيّدنا إبراهيم عليه السلام عبادة .. والكواكب والنجوم.
- ٣ يصل الإنسان إلى قوّة الإيمان ب..... والتأمّل.
- ٤ استخدَمَ سيّدنا إبراهيم عليه السلام ذكاءه؛ لِيُثَبِّتَ لِقَوْمِهِ بِالْمَنْطِقِ والدليل .. عقيدتهم.
- ٥ تبرأ سيّدنا إبراهيم عليه السلام من .. الكواكب والشمس والقمر.

الله (تعالى) الهادي

الْهَادِي اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحُسْنَى، وَمَعْنَاهُ: الَّذِي يَهْدِي وَيُرْشِدُ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ، فَاللَّهُ (تَعَالَى) خَلَقَ الطَّيْرَ وَالْحَيَوَانَاتِ، وَهَذَا إِلَى مَصَادِرِ طَعَامِهَا وَشَرَابِهَا وَأَمَاكِنِ بَيْتَاتِهَا؛ فَقَدْ هَدَى الْغُصْفُورَ إِلَى طَرِيقَةِ بِنَاءِ عُشِّهِ، وَهَدَى النُّحْلَةَ إِلَى اسْتِنْشَاقِ رَجِيقِ الزُّهُورِ؛ لِتَصْنَعَ بِهِ عَسَلًا. وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ وَأَرْسَلَ لَهُ الرُّسُلَ وَالْكِتَابَ السَّمَاوِيَّ لِإِرْشَادِهِ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ، فَأَرْسَلَ رُسُلًا وَأَنْبِيَاءَ يُرْشِدُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ؛ مِثْلَ: إِبْرَاهِيمَ، وَمُوسَى، وَعِيسَى، وَمُحَمَّدٍ ﷺ. وَهَدَانَا بِأَنْ وَفَّقَنَا إِلَى الْإِيمَانِ بِهِ وَطَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ).



الأهداف

- يتعرّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الهادي.
- يُعَدُّ التلميذ أنواع الهداية، ويُدَلُّ عليها.

كَيْفَ نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) بِاسْمِهِ الْهَادِي؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا إِتْيَانُهُ بِنُورِهِ الْوَهْدَانَا
 اللَّهُمَّ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِي أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
 صِرَاطَ الْمُرْسَلِينَ

[الفاتحة: ١-٧]

يَوْمَ الْقِيَامَةِ	نَسْتَعِينُ	نَطْلُبُ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةَ
أَهْدِنَا	الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ	الطَّرِيقَ الْوَاضِحَ الَّذِي لَا اغْوَجَاجَ فِيهِ.



- كَمْ مَرَّةً يَقْرَأُ فِيهَا الْمُسْلِمُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟ ١٧ مَرَّةً عَلَى الْأَقْل.
- فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ آيَةٌ نَدْعُو فِيهَا اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ، فَمَا هِيَ؟

الْهَدَايَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ

يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ (تَعَالَى) فِي كُلِّ رَكْعَةٍ بِأَنْ يُرْشِدَهُ وَيُوفِّقَهُ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ؛ أَيِ:
 الطَّرِيقِ الْوَاضِحِ الَّذِي يُوَصِّلُهُ إِلَى رِضَاهِ ﷻ وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.
 لَا تَقْتَصِرُ الْهِدَايَةُ هُنَا عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ فَحَسْبُ، وَلَكِنْ عَلَى الْعَمَلِ وَالِاجْتِهَادِ لِلثَّبَاتِ عَلَيْهِ؛
 فَالْمُسْلِمُ يَتَعَلَّمُ الصَّلَاةَ، وَيَتَعَرَّفُ أَنَّهَا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، لِكُنْهَ يَجْتَهِدُ؛ لِيَحَافِظَ
 عَلَيْهَا وَيَتَّقِنَهَا.



كَمَا يَعْرِفُ أَنَّهُ لَا يَكُونُ كَذَّابًا؛ فَيُخْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي أَحْوَالِهِ كُلِّهَا.
 وَلَقَدْ عَلَّمَنَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَنْ نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ، فَنَقُولُ:

[أَخْرَجَهُ أَبُو خَالِدٍ وَالتِّرْمِذِيُّ]

أَيُّ: دَلَّنَا وَأَرْشَدَنَا إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الأهداف

- يُطَبِّقُ التَّلْمِيزَ اسْمَ اللَّهِ (تَعَالَى) الْهَادِي فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.
- يَحْفَظُ التَّلْمِيزَ دَعَاءَ النَّبِيِّ ﷺ الْمُتَّصِلَ بِاسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْهَادِي.



ما الذي علمتكم عليه الله تعالى الهادي

١) ما معنى الهداية؟

• الهداية هي الإرشاد والتوجيه إلى ما فيه الخير.

٢) ما معنى اسم الله (الهادي)؟

• الهادي الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير؛ فالله (تعالى) يرشد ويهدي مخلوقاته بما فيها الإنسان إلى ما فيه الخير.

٣) ما الذي علمتكم عليه الله تعالى الهادي؟

- بأن يهديها إلى مصادر طعامها وشرابها وأماكن بيئاتها (أماكن نومها)، فمثلاً:
- هدى الله (تعالى) العصفور إلى طريقة بناء عشه.
- هدى النحلة إلى استنشاق رحيق الزهور؛ لتصنع منه عسلًا.

٤) ما مظاهر هداية الله (تعالى) للإنسان؟

- بأن أرسل له الرسل والكتب السماوية؛ لإرشاده إلى طريق الحق والصواب.
- بأن وفقه إلى الإيمان به وطاعته ﷺ.

٥) لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل والأنبياء؟

• أرسلهم الله (تعالى)؛ ليرشدوا الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد.

٦) ما الآية التي تدعو إلى الاستمرار في دعاء الله (تعالى) بالهداية؟

• الآية هي: ﴿ أَقْدِنَا صِرَاطَ الْمُسْتَقِيمِ ﴾، ويقرأ المسلم الفاتحة في الصلوات المفروضة ١٧ مرة.

٧) ما الآية التي تدعو إلى الاستمرار في دعاء الله (تعالى) بالهداية، حتى وإن كان مستقيمًا وصالحًا.

• يدل ذلك على أن المسلم في حاجة إلى الاستمرار في دعاء الله (تعالى) بالهداية، حتى وإن كان مستقيمًا وصالحًا.

٨) ما الآية التي تدعو إلى الاستمرار في دعاء الله (تعالى) بالهداية؟

• هو الطريق الواضح، الذي يوصل الإنسان إلى رضا الله (تعالى) والفوز بالجنة.

٩) علمنا الرسول ﷺ أن ندعو الله (تعالى) بالهداية. دلل

• «اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ» علمنا إياه الرسول ﷺ؛ حتى ندعو فيه الله (تعالى) بالهداية.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



اخْتَرِ الكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



١ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تعالى)

:الذي يَهْدِي وَيُرْشِدُ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ.

(السلام - المهيمين - الهادي)

٢ ندعو الله (تعالى) بالهداية في سورة .

التي نقرأها في كل الصلوات.

(الفاتحة - الفلق - الناس)

٣ هَدَى اللَّهُ (تعالى)

، بِأَنْ وَقَّعَهُ إِلَى الْإِيمَانِ بِهِ وَطَاعَتِهِ.

(الإنسان - الحيوان - الإنسان والحيوان)

٤ من وسائل هداية الله للبشر

(كثرة المال - القوة - إرسال الرسل)

صُغِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:



- ١ هَدَى اللَّهُ (تعالى) الطَّيْرَ إِلَى مَعْرِفَةِ مَصَادِرِ طَعَامِهَا وَشَرَابِهَا. ()
- ٢ يُرْشِدُ اللَّهُ (تعالى) الْإِنْسَانَ إِلَى الطَّرِيقِ الْوَاضِحِ الَّذِي يُوَصِّلُهُ إِلَى رِضَاهُ (تعالى). ()
- ٣ الْهَدَايَةُ تَقْتَصِرُ عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ. ()
- ٤ يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ بِالْهَدَايَةِ ١٧ مَرَّةً فِي الصَّلَاةِ الْخَمِيسِ الْمَفْرُوضَةِ. ()
- ٥ الصَّالِحُونَ وَالْأَنْبِيَاءُ لَا يَطْلُبُونَ مِنَ اللَّهِ (تعالى) الْهَدَايَةَ. ()

امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمْلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



رَجِيقٌ

الْكَذِبِ

الْهَدَايَةِ

الرُّسُلَ

الْإِيمَانِ

١ أَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) .. : لِهَدَايَةِ الْبَشَرِ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ.

٢ اللَّهُ (تعالى) هَدَى النَّحْلَةَ أَنْ تَسْتَنْشِقَ .. : الْأَزْهَارَ؛ لِتَصْنَعَ بِهِ عَسَلًا.

٣ يُوَفِّقُ اللَّهُ (تعالى) الْإِنْسَانَ بِهَدَايَتِهِ إِلَى .. : وَالطَّاعَةِ.

٤ عَلَّمَنَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَنْ نَدْعُو اللَّهَ ﷻ بِ .. : فَنَقُولُ: «اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ».

٥ مِنْ مَظَاهِرِ الْهَدَايَةِ أَنْ يَبْتَغِدَ الْمُسْلِمُ عَنْ .. : لِأَنَّهُ خُلِقَ مَذْمُومًا.

نشاط (أ ← ج): يُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكْسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.



اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمَلِكِ يَوْمَ الدِّينِ ﴿إِنَّا أَنشَأْنَاهُ فِي مَرْثِيٍّ﴾
 الْمَلِكِ يَوْمَ الدِّينِ ﴿إِنَّا أَنشَأْنَاهُ فِي مَرْثِيٍّ﴾
 صِدْقُ الرَّسُولِ

① اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

② ما المقصود بـ ﴿يَوْمَ الدِّينِ﴾؟

③ ما اسم السورة التي منها الآيات الكريمة؟ ...

④ لماذا ندعو الله (تعالى) بالهداية؟

اكتب دعاء من أدعية الهداية في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة:

دعاء الهداية

من السنة

من القرآن



اختر الأعمال التي تساعد الإنسان في الثبات على طاعة الله والطريق المستقيم:

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> الالتزام بالصلاة. | <input type="radio"/> قراءة القرآن الكريم وتدبره. |
| <input type="radio"/> طلب العلم. | <input type="radio"/> مُرافقة أصحاب السوء. |
| <input type="radio"/> العمل بسنة النبي ﷺ. | <input type="radio"/> الإكثار من الدعاء. |
| <input type="radio"/> ارتكاب ما نهى الله (تعالى) عنه. | <input type="radio"/> المداومة على ذكر الله (تعالى). |
| <input type="radio"/> مُرافقة الصالحين والأخيار. | <input type="radio"/> التفكير في مخلوقات الله (تعالى). |

نشاط (د): يكتب التلميذ المحذوف من الآيات الكريمة، ويُجيب عن الأسئلة.

نشاط (هـ): يحفظ التلميذ دعاء الهداية من القرآن الكريم ومن السنة النبوية الشريفة.

نشاط (و): يُعدّد التلميذ الأعمال التي تساعد الإنسان في الثبات على طاعة الله والطريق المستقيم.



اختبار على الدرس

صنغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () ١) تقتصر هداية المسلم على معرفة الطريق الصحيح فقط.
- () ٢) ندعو الله ﷻ بالهداية في كل ركعة من ركعات الصلاة.
- () ٣) الرسل ﷺ يرشدون الناس إلى طريق الحق والصواب.
- () ٤) الله ﷻ هو الذي هدى النحل لاستنشاق رحيق الزهور؛ ليصنع به عسلًا.
- () ٥) هدى الله ﷻ الإنسان بأن أرسل له الرسل، وحَبَّب إليه عمل الطاعات.

املأ الفراغات في الجمل بالكلمات مستعينًا بالآتية:

الحُسنى

الطريق المُستقيم

الفايحة

بناء عُسّه

- ١) الهادي اسم من أسماء الله
- ٢) ندعو الله (تعالى) بالهداية عند قراءة سورة
- ٣) من أمثلة هداية الله (تعالى) للعضفور هدايته إلى طريقة
- ٤) يفوز المؤمن بالجنة إذا اتبع

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

يُوصَلُ إلى رضا الله ﷻ والفوز بالجنة.

١ معنى اسم الله (الهادي)

الَّذِي يَهْدِي وَيُرْشِدُ إلى ما فيه الخير.

٢) الطريق المُستقيم

«اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ».

٣) يهدي الله (تعالى) النحلة

لاستنشاق رحيق الزهور؛ فتصنع به عسلًا.

٤: علّمنا الرسول ﷺ الدعاء بالهداية فنقول:



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

العقيدة

سُورَةُ الطَّارِقِ

قَالَ (تَعَالَى):

سُورَةُ الطَّارِقِ

الآيَاتُ
١٧

تَرْجُمَتُهَا
٨٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ② النَّجْمُ الثَّاقِبُ ③﴾ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ④ فَيَنْظُرُ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ⑤ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ⑥ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ⑦ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ⑧ يَوْمَ بُلِيَ السَّرَائِرُ ⑨ فَالَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا فَاصِرٌ ⑩ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ⑪ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ⑫ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ⑬ وَمَا هُوَ إِلَّا هَزْلٌ ⑭ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ⑮ وَآكِيدُ كَيْدًا ⑯ فَهَلِ الْكَافِرِينَ أَهْمُ لَهُمْ رُؤُودُ ⑰﴾

[الطارق: ١ - ١٧]

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الطارِق	النَّجْمُ الَّذِي يَطْلُعُ لَيْلًا وَيَخْتْفِي نَهَارًا.	الثَّاقِبُ	المُضِيءُ.
إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ	كُلُّ نَفْسٍ عَلَيْهَا مَلَكٌ يَحْفَظُ أَعْمَالَهَا.	الصُّلْبُ	الظُّهْرُ.
التَّرَائِبِ	عِظَامُ الصَّدْرِ.	رَجْعِهِ	رَدَّ الْإِنْسَانِ حَيًّا بَعْدَ مَوْتِهِ.
السَّرَائِرُ	مَا تُخْفِيهِ النُّفُوسُ.	الرَّجْعِ	الْمَطَرِ.
الْهَزْلُ	اللَّعِبُ أَوِ الْبَاطِلُ.	الصَّدْعِ	وَهُوَ شَقٌّ فِي الْأَرْضِ يَخْرُجُ مِنْهُ النَّبَاتُ.
يَكِيدُونَ كَيْدًا	يَمْكُرُونَ.	قَوْلُ فَصْلٍ	يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
مِهْلٍ	لَا تَسْتَعْجِلْ.	رُؤُودُ	قَلِيلًا.

الأهداف

- يحفظ التلميذ سورة الطارق.
- يتعرّف التلميذ معاني سورة الطارق.



شرح الآيات

تَتَنَاولُ سُورَةُ الطَّارِقِ ثَلَاثَةَ مَوْضُوعَاتٍ:

١ { الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

حِفْظُ الْمَلَائِكَةِ لِلْإِنْسَانِ.

لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكٌ مُوَكَّلٌ بِمُرَاقَبَةِ وَتَسْجِيلِ أَعْمَالِهَا؛ لِيُحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (٢) النَّجْمُ الذَّاقِبُ (٣) إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (٤)﴾

يُقَسِّمُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالسَّمَاءِ وَالنُّجُومِ الْمُضِيئَةِ الْبَرَّاقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ لَيْلًا وَتُخْتَفِي نَهَارًا، بِأَنَّ لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكًا مُوَكَّلًا بِهَا يَرَاقِبُ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا، وَيُسْجِلُهَا؛ لِيُحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

٢ { الْمَوْضُوعُ الثَّانِي

التَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْدِ الْمَوْتِ.

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ (٦) يُتَخَرَّجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (٧) إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ (٨) يَوْمَ بُدِيَ السَّرَافِرُ (٩) فَآلَهُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرَ لَهُمْ (١٠)﴾

يَدْعُو اللَّهُ (تَعَالَى) الْكَافِرِينَ الَّذِينَ يُنْكِرُونَ الْبَعْثَ - أَي: قُدْرَةَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَى إِحْيَاءِ الْإِنْسَانِ بَعْدَ مَوْتِهِ - إِلَى التَّفَكُّرِ فِي بَدَايَةِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ؛ فَإِعَادَةُ خَلْقِهِ لَيْسَتْ أَضْعَبَ مِنْ خَلْقِهِ الْأَوَّلِ، وَفِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَظْهَرُ مَا كَانَتْ تُخْفِيهِ الصُّدُورُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

الأهداف

- يتعرف التلميذ الموضوعات التي تتناولها سورة الطارق.
- يستنتج التلميذ أهمية التفكر من خلال سورة الطارق.

٣ الموضوع الثالث صدق القرآن والتوعد للكافرين.

وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۚ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۚ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۚ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۚ

يُفْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَانِيَةً بِالسَّمَاءِ الَّتِي تَرْجِعُ بِالْمَطَرِ كُلَّ عَامٍ، وَالْأَرْضِ الَّتِي تَنْشَقُّ فَيَخْرُجُ مِنْهَا النَّبَاتُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ الْقَوْلُ الْوَاضِحُ الْحَقُّ الَّذِي يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَلَيْسَ بِالْهَزْلِ أَوْ الْمَزَاحِ، فَمَا بِالْقُرْآنِ هُوَ حَقِيقَةٌ ثَابِتَةٌ وَمُؤَكَّدَةٌ.

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلرُّسُولِ ﷺ: إِنَّ الْكَافِرِينَ الْمُكَذِّبِينَ لَهُ ﷺ سَيَكِيدُونَ لَهُ وَيَمْكُرُونَ بِهِ، لَكِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) سَيَكِيدُ لَهُمْ؛ لِيُظْهِرَ الْحَقَّ. وَيَأْمُرُ اللَّهُ ﷻ الرُّسُولَ ﷺ بِعَدَمِ اسْتِعْجَالِ وَقُوعِ الْعَذَابِ بِهِمْ؛ فَهُوَ (جَلَّ وَعَلَا) يُمَهِّلُهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَحِينَئِذٍ سَيَلْقَوْنَ عَاقِبَةَ كُفْرِهِمْ.

مَا يُسْتَفَادُ مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ

أَهَمِّيَّةُ التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَتِهِ وَإِعْجَازِهِ.
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لَا هَزْلَ فِيهِ، وَكُلُّهُ صِدْقٌ، وَهُوَ فَاصِلٌ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
لِكُلِّ ظَالِمٍ نَهَايَةٌ، وَلَا يَغْنِي بَقَاءُ الظَّالِمِينَ أَنَّهُمْ عَلَى صَوَابٍ، وَلَكِنَّهُ إِمْهَالٌ لَهُمْ.



• يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من سورة الطارق.

• يفهم التلميذ معاني كلمات سورة الطارق.



لماذا نفهم قرآننا (سورة الطارق)

① أين نزلت سورة الطارق على الرسول ﷺ؟

• نزلت سورة الطارق على رسولنا ﷺ في مكة؛ أي أنها سورة مكّية.

② ما معنى (الطارق)؟ ولماذا سُمي بهذا الاسم؟

• الطارق هو النّجم الذي يطلّع ليلاً ويختفي نهاراً.

• وسُمي بهذا الاسم؛ لأن الطارق هو الضيف الذي ينزل على صاحب البيت ليلاً فيطرق بابه، كذلك النّجم يظهر ليلاً فقط.

③ بم أقسم الله (تعالى) في بداية سورة الطارق؟ وعلام أقسم

• أقسم الله (تعالى) في بداية السورة بالسماء والنجوم.

• وأقسم (تعالى) على أن لكل إنسان ملكاً موكلاً بمراقبته وتسجيل أعماله.

④ ما المقصود بالبعث؟

• لأن الكافرين يُنكرون أن الإنسان سيُبعث بعد الموت؛ فخطبهم الله (تعالى) بالمنطق.

⑤ ما المقصود بالبعث؟

• البعث هو إحياء الإنسان بعد موته بقُدرة الله (تعالى).

⑥ أقسم الله (تعالى) بالسماء التي ترجع بالمطر كل عام، وبالأرض التي تتشقّق فيخرجُ النبات.

• وأقسم (تعالى) على أن القرآن الكريم هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل وليس بالهزل أو المزاح، فما جاء بالقرآن الكريم هو حقيقة ثابتة ومؤكدّة.

⑦ بم أخبر الله (تعالى) الرسول ﷺ عن كيد الكافرين؟ وبِم أمره؟

• أخبره أن الكافرين يمكرون؛ ليدفعوا بمكرهم الحق، وأنه (تعالى) سيكيد بهم كيداً عظيماً،

يا أمها لهم واستدراجهم؛ حتى يهلكهم وهم على باطلهم.

• وأمره بالتمهل وعدم استعجال وقوع العذاب بالكافرين.

⑧ ما الدروس المستفادة من سورة الطارق؟

• أهمية التفكير في خلق الله (تعالى) وقدرته.

• القرآن الكريم لا هزل فيه، وكله صدق، وهو فاصل بين الحق والباطل.

• لكل ظالم نهاية، ولا يعني بقاء الظالمين أنهم على صواب، ولكنّه إمهال لهم.

• عززي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

١. المقصود بـ ﴿الطَّارِقِ﴾: (الشَّمْسُ - النُّجْمُ - الْقَمَرُ)
٢. من موضوعات سورة الطارق: (صِدْقُ الْقُرْآنِ - الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ - فَضْلُ الْمَسَاجِدِ)
٣. لكل نفس ملكٌ موكَّلٌ بـ وتسجيل أعمالها. (مُحَاسَبَةٍ - مُرَاقَبَةٍ - مُجَازَاةٍ)
٤. هو إحياء الله (تعالى) الناس بعد موتهم لمحاسبتهم. (الصُّرَاطُ - الْبَغْتُ - الْمِيزَانُ)
٥. يمهّل الله ﷻ الكافرين إلى يوم القيامة: لـ .. (يُكْرِمُهُمْ - يُعَاقِبُهُمْ - يَهْدِيَهُمْ)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. إعادة خلق الإنسان ليست أضعب من خلقه الأول. ()
٢. أقسم الله (تعالى) بالشَّمْسِ في سورة الطارق. ()
٣. يظهر الله (تعالى) ما تخفي الصدور من خيرٍ أو شرٍّ يوم القيامة. ()
٤. القرآن الكريم كله صدق لا هزل فيه. ()

املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

الْفَضْلُ لَيْلًا الْحَقُّ عَاقِبَةٌ الْبَغْتُ

١. يُقَسِّمُ اللَّهُ (تعالى) بالنجوم البراقة التي تظهرُ وتختفي نهارًا.
٢. يَدْعُو اللَّهُ (تعالى) الذين يُنْكِرُونَ إلى التفكّر في بداية خلق الإنسان.
٣. القرآن الكريم هو القولُ الذي يفصلُ بينَ الحقِّ والباطلِ.
٤. يَلْقَى الْكَافِرُونَ كُفْرَهُمْ يومَ الْقِيَامَةِ.
٥. سيكيدُ الله ﷻ للكافرين بعد كيدهم للرسول ﷺ ليُظْهِرَ

نشاط (أ ← ج): يُجِيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تُظهر فهمه الدرس.



ضَع علامة (✓) أمام الأشياء التي أقسم الله (تعالى) بها في سورة الطارق:



الأرض التي تُخرجُ النبات.

الشمس التي تُضيءُ الأرض.

أقسم الله (تعالى)
في سورة الطارق بـ

مكة المكرمة.

النجم المضيء اللامع.

السماء التي ينزل منها المطر.

صل كل كلمة بمعناها:



٤ السَّارِبُ

٢ الصُّلْبِ

٢ التَّرَائِبِ

١ الثَّاقِبِ

الظُّهْر

ما تُخْفِيهِ النفوسُ

المُضِيءُ

عِظَامُ الصَّدرِ

اكتب ماذا يجب على الإنسان أن يفعل حين يعلم الآتي:



١) أن الله (تعالى) قادر على إعادته حيًّا مرةً أخرى بعد موته.

٢) أن أعماله السيئة التي فعلها خفية (سرًّا) سوف تنكشف يوم القيامة.

نشاط (د): يذكر التلميذ ما أقسم الله به في سورة الطارق.

نشاط (هـ): يُظهر التلميذ فهمه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق.

نشاط (و): يطبق التلميذ ما تعلّمه من سورة الطارق في حياته.

اكتب المحذوف مما حفظت من سورة الطارق، ثم أجب:

قَالَ (تَعَالَى):

① بِمَ أَقْسَمَ اللَّهُ (تعالى) فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ؟

ما الحقيقة التي أكّدها الله (تعالى) بالقسم في الآيات السابقة؟

ماذا يَجِبُ على الإنسانِ أن يفعلَ حينَ يَعْلَمُ أنَّ القرآنَ الكريمَ هو القَوْلُ الحقُّ؟

📖 **صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:**

الْحَمْدُ

الصَّنْع

الْمَزَل

يَكِيدُونَ

مَعْلَم

رویداد

شَقَّ فِي الْأَرْضِ

المطر

يَمْكُرُونَ

اللُّعْبُ أَوِ الْبَاطِلُ

قليلًا

لا تستعجل

اكتب من سورة الطارق الآية المعبرة عن كل صورة:



نشاط (ز): يكتب التلميذ الكلمات المحذوفة مما حفظ من سورة الطارق، ثم يُجيب عن الأسئلة.

نشاط (ح): يُظهر التلميذ فهمه لمعاني الكلمات الواردة بصورة الطارق.

نشاط (ط): يكتب التلميذ الآية المُعبِّرة عن الصورة ممَّا حفظ من سورة الطارق.



فكر على تعبير

صِلِ الآية من العمود الأول بالمعنى الذي تشتمل عليه من العمود الثاني:

- | | |
|---|---|
| الذي خلق الإنسان قادر على بَعْثِهِ ثانية. | ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾ (١) |
| القرآن الكريم يفصل بين الحق والباطل. | ﴿إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ﴾ (٢) |
| دعوة إلى التفكر في بداية الخلق. | ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ﴾ (٣) |
| لكل نفس ملك موكّل بمراقبة وتسجيل أعمالها. | ﴿إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا﴾ (٤) |
| يَكِيدُ الكافرون ويمكرون بسيّدنا محمد ﷺ. | ﴿فَمَهْلِ الْكَافِرِينَ أَتْمَلَهُمْ رُؤْدًا﴾ (٥) |
| يُمهل الله (تعالى) الكافرين ولا يَهملهم. | ﴿إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ﴾ (٦) |

اكتب المحذوف ممّا حفظت من سورة الطارق، ثم أجب:

- قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءَ وَالطَّارِقَ﴾ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا
حَافِظٌ (٤) فَلْيَنْظُرِ مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ (٦) يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (٧)
إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ (٢) يَوْمَ تُلَى (٨) فَالَهُ مِنْ (٩) وَلَا نَاصِرَ (١٠) .
- ١ ما الحقيقة التي أكدها الله (تعالى) بالقسم ﴿وَالسَّمَاءَ وَالطَّارِقَ﴾؟

٢ ماذا يجب على الإنسان أن يفعل حين يعلم أن الملائكة تكتب ما يقول ويفعل؟

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أحكام النون الساكنة والتنوين

لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ:

- (١) الإِظْهَارُ (٢) الإِدْغَامُ (٣) الإِفْقَالُ (٤) الإِخْفَاءُ

سَنَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الثَّانِي، وَهُوَ: الإِدْغَامُ.

الإِدْغَامُ

وَهُوَ إِدْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي آخِرِ مُتَحَرِّكِ، بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا إِذَا وَقَعَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِ الإِدْغَامِ السَّتَةِ (*).

أَحْرَفُ الإِدْغَامِ
أَقْسَامُ الإِدْغَامِ

الْيَاءُ، الرَّاءُ، الْمِيمُ، اللَّامُ، الْوَوُ، النُّونُ، وَتُجْمَعُ فِي لَفْظٍ (يَزْمُلُونَ).
يُنْقَسِمُ الإِدْغَامُ إِلَى قِسْمَيْنِ: هُمَا: إِدْغَامُ بَغْنَةٍ (ي، ن، م، و)، وَيَدُونِ غُنَّةٍ (ر، ل).

مَا الْمَقْصُودُ بِالْغُنَّةِ؟

هِيَ صَوْتٌ لَهُ رَيْنٌ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ (الْخِشْمِ) عِنْدَ نَظْقِ الْمِيمِ أَوِ النُّونِ.

تُمَدُّ الْغُنَّةُ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ، وَالْحَرَكَةُ بِمِقْدَارِ قَبْضِ الإِصْبَعِ أَوْ بَسْطِهَا.

يَزْمُلُونَ

ي
ر
م
ل
و
ن

الأهداف

- يتعرَّفُ التِّلْمِيزُ أَحْكَامَ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الإِدْغَامِ.
- يُمَيِّزُ التِّلْمِيزُ أَحْرَفَ الإِدْغَامِ وَقِسْمَيْهِ.
- (*) يَنْتِجُ عَنِ إِدْغَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ حَرْفٌ وَاحِدٌ مُشَدَّدٌ مَعَ أَرْبَعَةِ أَحْرَفٍ فَقَطْ مِنْ أَحْرَفِ الإِدْغَامِ السَّتَةِ، وَهِيَ (الرَّاءُ - الْمِيمُ - اللَّامُ - النُّونُ)، أَمَّا (الْوَوُ - الْيَاءُ) فَلَا يَنْتِجُ مَعَهُمَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ.

﴿ (أ) الإِدْغَامُ بِعُنَّةٍ ﴾

هُوَ إِذْ خَالَ الْحَرْفُ السَّائِكِينَ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكُ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ مُصَاحَبَةِ الْعُنَّةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّائِكَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِ (يَنْمُو)، وَهِيَ: الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ^(*).

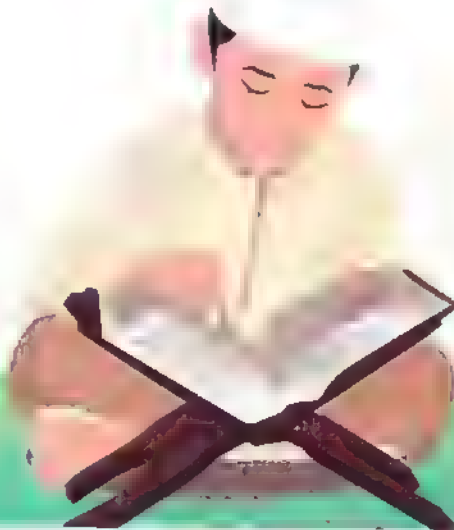
أُمثلة:

- ﴿مَنْ يَعْمَلْ﴾: (الياء).
 - ﴿أَمِنَهُ نَعَسًا﴾: (النون).
 - ﴿صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾: (الميم).
 - ﴿وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾: (الواو).
- ملاحظة: لَا يَقَعُ الإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ.

﴿ (ب) الإِدْغَامُ بِدُونِ عُنَّةٍ ﴾

هُوَ إِذْ خَالَ الْحَرْفُ السَّائِكِينَ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكُ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جَنَسِ الثَّانِي، مَعَ عَدَمِ مُصَاحَبَةِ الْعُنَّةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّائِكَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حَرْفَيْ (اللَّامُ وَالرَّاءُ).
مثالان:

- ﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾: (الراء).
- ﴿هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾: (اللام).



الأهداف

- يتعرف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام.
- يميز التلميذ أحرف الإدغام وقسميه.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) من أحكام النون الساكنة والتنوين . . . (الإظهار - الإدغام - كلاهما صواب)
- ٢) يكون حكم النون الساكنة الإدغام إذا جاء بعدها . . . (الميم - الفاء - الباء)
- ٣) الإدغام يكون في . . . (كلمة واحدة - كلمتين - كلاهما صواب)
- ٤) حرفا الإدغام بدون غنة هما . . . (الباء والميم - التون والواو - اللام والراء)
٥. إدخال حرف ساكن في آخر متحرك؛ بحيث يصيران حرفاً واحداً مُشَدَّداً يُسَمَّى (إظهاراً - إدغاماً - كلاهما صواب)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تصاحب الغنة نطق الميم والتنوين. ()
- ٢) ينقسم الإدغام إلى إدغام بغنة وبدون غنة. ()
- ٣) تجمع حروف الإدغام بغنة في كلمة (يزملون). ()
- ٤) تخرج الغنة من الخيشوم الموجود في الأنف. ()
- ٥) إذا جاء بعد النون الساكنة والتنوين حرف العين وجب إدغامها. ()

اكتب حرف الإدغام في الأمثلة التالية، ثم كوّن كلمة حروف الإدغام:

﴿أَنْ تَبْرَأَهَا﴾

﴿خَيْرًا يَرَهُ﴾

﴿مِنْ وَاقٍ﴾

﴿رَهُ وَفَّ رَحِيمٌ﴾

﴿مِنْ لَدُنْهُ﴾

﴿حِينَ يَنْ﴾

لون الإدغام بغنة بـ ● ، والإدغام بدون غنة بـ ● :

- ١) ﴿قُرْآنٌ نَجِيدٌ﴾ ()
- ٢) ﴿وَلَيْلٌ تَمِيرُ﴾ ()
- ٣) ﴿مِنْ طَفَقَةٍ﴾ ()
- ٤) ﴿مَا لَا رَعْدَ لَهُ﴾ ()
- ٥) ﴿مِنْ رَسُولٍ﴾ ()
- ٦) ﴿رَبِّهَا رَاضٍ﴾ ()
- ٧) ﴿عَصَا نَجْرَةٍ﴾ ()
- ٨) ﴿مِنْ مَسِيرٍ﴾ ()

نشاط (أ-د): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

اختبار على الدرس

اقرأ الآيات من سورة الطارق، ثم استخراج ثلاثة من أمثلة الإدغام، واكتبها:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَسْمَاءُ وَالتَّارِقُ ۝ سَجْمٌ تَارِقٌ ۝ يَكُنُّ نَجْمٌ تَارِقٌ ۝ يَكُنُّ نَجْمٌ تَارِقٌ ۝ قَسَطَ لِإِسْرَافِهِمْ حَرْقٌ ۝ لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْفَاسِقِينَ ۝﴾

عَلَى مَرَّةٍ دَافِقٍ ۝ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَتَارِقٍ ۝ إِنَّهُ عَلَى وَجْهِ النَّجْدِ ۝ يَوْمَ تَكُونُ النُّجُومُ ۝ قُلْ لَهُمْ قُوَّةٌ وَلَا نَاصِرُ ۝﴾

اكتب نوع الإدغام (بُعْثَةٌ - بدون غُنة) في الأمثلة التالية:

- ١ ﴿صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾ ()
- ٢ ﴿مِنْ ذِيهِمْ﴾ ()
- ٣ ﴿بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾ ()
- ٤ ﴿هَذِهِ لَيْسَ فِيهَا﴾ ()
- ٥ ﴿لَقَوْمٍ يُؤْمِرُونَ﴾ ()
- ٦ ﴿مِنْ مَقَامٍ آتِيهِمْ﴾ ()
- ٧ ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾ ()
- ٨ ﴿مِنْ إِقَابِهِ﴾ ()
- ٩ ﴿مِنْ بَسَائِهِمْ﴾ ()
- ١٠ ﴿قَوَائِمًا رَحِيمًا﴾ ()
- ١١ ﴿كُلُّ شَيْءٍ﴾ ()
- ١٢ ﴿وَلَمْ تَكُنْ لَهُ﴾ ()

أكمل الناقص من الجدول التالي كالمثال:

نوع الإدغام	حرف الإدغام	نون ساكنة - تنوين	الآيات القرآنية
إدغام بُعْثَةٌ	الميم	تنوين	١ ﴿تَبَارَكَ اسْمُكَ﴾
...	الياء	نون ساكنة	٢ ﴿لَنْ يَغْفِرَ﴾
إدغام بُعْثَةٌ		تنوين	٣ ﴿وَمِنْ ذِيهِمْ﴾
إدغام بدون غُنة	اللام		٤ ﴿مِنْ لَيْلٍ﴾
إدغام بُعْثَةٌ		تنوين	٥ ﴿خَيْرًا يَرَى﴾
إدغام بدون غُنة	الواو	نون ساكنة	٦ ﴿مِنْ وَالٍ﴾
إدغام بُعْثَةٌ	الراء		٧ ﴿عَقُودٌ رَحِيمٌ﴾
إدغام بُعْثَةٌ	الميم		٨ ﴿مِنْ مَاءٍ﴾
إدغام بُعْثَةٌ		تنوين	٩ ﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ﴾
	اللام	تنوين	١٠ ﴿فَلَمَّا لَكَ﴾

التقييم التكويني على موضوعات العقيدة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الإيمان بالرُّسُل هو الرُّكنُ من أركان الإيمان. (الثنائي - الثلاثي - الرباعي - الخامس)
- ٢ أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق بـ (السمسم - القلم - الكوكب - النجم)
- ٣ ميز الله (تعالى) الإنسان بـ ليتدبَّر ويتأمل. (الشف - العص - العن - السنان)
- ٤ من سورة الطارق، معنى «الترَّابِ»: عظام (العن - المد - الصدر - القدام)
- ٥ حرف الإدغام في قوله (تعالى): «مِنْ نَعْمَةٍ» (ل - ن - س - م - ال - ناء)

صنِّع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () جعل الله (تعالى) رسالة سيِّدنا محمدٍ ﷺ عامَّةً للإنس والجن.
- () (٢) كان سيِّدنا إبراهيم عليه السلام يعبد ما يعبدُه قومه.
- () (٣) تقتصر الهداية على معرفة طريق الاستقامة فقط.
- () من معجزات سيِّدنا موسى عليه السلام تحوُّل العصا إلى حية.
- () حرف الكاف من حروف الإدغام بغنة في القرآن الكريم.

صل من العمود الأوَّل بما يناسبه من العمود الثاني:

هَذَا اللَّهُ ﷻ بِأَنْ	عبادة الكواكب والقمر والشمس.
تَبَرَّأ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ	وَقَفْنَا إِلَى الْإِيمَانِ بِهِ وَطَاعَتِهِ ﷻ.
يَوْمَ الْقِيَامَةِ	الطَّرِيقُ الْمَوْصِلُ إِلَى سَعَادَةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
اتَّبَاعُ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَسُنَّتِهِ	يُظْهِرُ اللَّهُ ﷻ مَا كَانَتْ تُخْفِيهِ الصُّدُورُ.

أجب عن السؤال الآتي:

لماذا كانت معجزة سيِّدنا محمدٍ ﷺ القرآن الكريم؟

السَّيْرُ وَالشُّخُصِيَّاتُ



إنَّ دراسةَ سيرةِ الأنبياءِ والصالحينَ تدفعُ للاقتداءَ بهم، وتدعو إلى اقتفاءِ آثارهم، والسَّيرِ على منهجهم، ولا شكَّ أنَّ الإنسانَ مهماً بحثَ عن مَثَلٍ أَعْلَى في ناحيةٍ من نواحي الحياةِ فإنه يجدُ كلَّ ذلك في حياةِ رسولِ الله ﷺ؛ ولذا جعله اللهُ (تعالى) قُدْوَةً لِلإِنسَانِيَةِ كُلِّهَا؛ إذ قال:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: ٢١].

ودروسُ السَّيرِ والشخصياتِ في هذا المِخْوَرِ تُساعدُ الطفلَ على تطبيقِ مهاراتِ العملِ، مثل: (احترامِ الآخرين، ووضعِ الخُطَّةِ البديلة)، والمهاراتِ الذاتية، مثل: (المُثابرة، والتحليل الذاتي)، ومهاراتِ التعايش، مثل: (التعاطف، واحترامِ التنوعِ في الحياةِ الشخصية)، وذلك من خلالِ مواقفِ النبي ﷺ والصحابَةِ رضي الله عنهم.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

السيرة
والشخصيات

الخطوة الأولى

١) وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ

استمرَّ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ سِرًّا إِلَى الْإِسْلَامِ لثَلَاثِ سَنَوَاتٍ حَتَّى بَلَغَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ سِتِّينَ فَرْدًا مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ، ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ ﷻ لَهُ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ [الشُّعَرَاءُ: ٢١٤]، وَدَعَا الرَّسُولُ ﷺ قَوْمَهُ (بَنِي هَاشِمٍ)، وَعَلَى رَأْسِهِمْ عَمَّاهُ: أَبُو طَالِبٍ، وَأَبُو لَهَبٍ إِلَى الْإِسْلَامِ. أَمَّا أَبُو طَالِبٍ فَقَالَ لَهُ إِنَّهُ رَغِمَ أَنْهُ لَا يَقْوَى عَلَى تَرْكِ دِينِ آبَائِهِ؛ فَإِنَّهُ سَيُنَاصِرُهُ وَيُخِمِّيهِ حَتَّى وَإِنْ خَالَفَهُ، وَأَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَعَادَاهُ وَرَقَصَ تَأْيِيدَهُ وَمُنَاصَرَتَهُ، فَإِنْ كَانَ قَدْ صَبَرَ عَلَى أَنْ يَغْبُدَ الْمُسْلِمُونَ لِلَّهِ سِرًّا فِي بُيُوتِهِمْ؛ فَلَنْ يَقْبَلَ أَنْ يَجْتَمَعَ مُحَمَّدٌ بِالنَّاسِ وَيَدْعُوهُمْ جَهْرًا إِلَى الْإِسْلَامِ.

٢) عَلَى جَبَلِ الصَّفَا

بَعْدَ أَنْ تَعَهَّدَ أَبُو طَالِبٍ بِحِمَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ صَعِدَ ﷺ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا، وَدَعَا كُلَّ مَعْشَرٍ قُرَيْشٍ إِلَيْهِ فَأَتَوْهُ؛ فَدَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنْذَرَهُمْ مِنْ عَذَابِهِ إِذَا اسْتَمَرُّوا فِي عِبَادَةِ الْأَوْثَانِ.. اسْتَمَعَ النَّاسُ إِلَيْهِ، ثُمَّ انْقَضُوا مِنْ حَوْلِهِ، أَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَقَالَ لَهُ: «تَبًّا لَكَ سَائِرَ الْيَوْمِ، أَيْهَذَا جَمَعْتَنَا؟» وَهِيَ دَعْوَةٌ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِالْهَلَاكِ وَالْخُسْرَانِ؛ فَنَزَلَتْ سُورَةُ الْمَسَدِ: ﴿تَبَّتْ يُدَا أَيْ لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ [النَّاسُ: ١].

٣) فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ ﷻ لِلنَّبِيِّ ﷺ بِأَنْ يَجْهَرَ بِالدَّعْوَةِ لِلنَّاسِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ [النَّجْمُ: ٩١]؛ أَي: اجْهَرَ بِالْحَقِّ دُونَ خَوْفِ؛ فَقَامَ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ جَهْرًا، وَيَغْبُدُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) عَلَانِيَةً أَمَامَ عُيُونِ الْمُشْرِكِينَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعضًا من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.
- يُدَلِّل التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ تُبرز حكمته ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).

٤ { الْهَجْرَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ

زَادَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ جَهْرِ النَّبِيِّ ﷺ بِالْدَّعْوَةِ، وَزَادَ عِنَادُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ وَتَكَبُّرُهُمْ، فَكَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُؤْذُونَهُ. أَمَّا الْمُسْلِمُونَ فَنَالُوا أَشَدَّ أَنْوَاعِ الْعَذَابِ وَالْأَذَى، وَاسْتَمَرَّ الْأَمْرُ هَكَذَا؛ فَأَشْفَقَ الرَّسُولُ ﷺ بِهِمْ، وَأَمَرَهُمْ بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ وَالْفِرَارِ بِدِينِهِمْ؛ فَمَلِكُهَا النَّجَاشِيُّ مَلِكٌ عَادِلٌ لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ، وَسَيُخَيِّسُنْ ضِيَاقَتَهُمْ رَغْمَ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَدِينُ بِالْإِسْلَامِ، وَلَكِنَّهُ أَسْلَمَ فِيمَا بَعْدُ. وَكَانَ مِمَّنْ هَاجَرَ إِلَى الْحَبَشَةِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَزَوْجَتُهُ رُقَيْيَةُ بِنْتُ الرَّسُولِ ﷺ.

٥ { إِسْلَامُ حَمْرَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ وَعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ

اشْتَدَّ تَغْذِيبُ مَا بَقِيَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ، وَزَادَتْ مُحَاوَلَاتُ الْقَضَاءِ عَلَيْهِ ﷺ بَعْدَ هَجْرَةِ الْمُسْلِمِينَ وَفُشِلَ قُرَيْشٌ فِي اسْتِزَادِهِمْ. وَفِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ الْعَصِيبَةِ أَسْلَمَ حَمْرَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ النَّبِيُّ ﷺ، وَكَانَ مِنْ أَقْوَى وَأَعَزِّ رِجَالِ قُرَيْشٍ، ثُمَّ أَسْلَمَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَحَدُ شُرَفَاءِ قُرَيْشٍ بَعْدَ أَنْ كَانَ أَكْثَرَهُمْ عِدَاوَةً لِلنَّبِيِّ ﷺ. وَإِسْلَامُ هَذَيْنِ الْبَطْلَيْنِ قَوِيَ الْمُسْلِمُونَ وَازْدَادَ عَدَدُهُمْ؛ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «مَا زِلْنَا أَعِزَّةً مُنْذُ أَسْلَمَ عُمَرُ» (نقاة البخاري).

مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ فِي السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؟

- الصَّبْرُ عَلَى الشَّدَائِدِ، وَالْمُتَابَرَةُ لِمُنَاصَرَةِ الْحَقِّ وَالْإِسْلَامِ.
- إظهارُ التَّعَاطُفِ وَالرَّحْمَةِ، وَالِاهْتِمَامُ بِمَنْ حَوْلَنَا.
- حُسْنُ التَّنْذِيرِ وَالتَّفْكِيرِ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْأَمَانِ وَالسَّلَامِ لِمَنْ حَوْلَنَا.

الأهداف

- يتعرف التلميذ بعضاً من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.
- يدلل التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ تبرز حكمته ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).



نتعرّف أحداث مرحلة (الدعوة الجهرية)

(١) كم عامًا استمرت دعوة سيّدنا محمّد ﷺ للإسلام سرًّا وفتحًا في الجهرية؟

- استمرّت الدعوة سرًّا لمدة ثلاث سنوات، حتّى بلغ عدد المسلمين ستين فردًا.
- بدأ النبي ﷺ الجهر بالدعوة عندما نزل قوله (تعالى): ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ ﴿٢١٦﴾
- ② ما معنى الآية: ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ ﴿٢١٦﴾؟

• أن يُبلِّغ الرسول ﷺ أقرّباؤه بأمر الدعوة، ويدعوهم إلى الإيمان بالله وترك عبادة الأصنام.

(٣) من دعا إليه كل من هؤلاء النبيين؟

- أبو طالب: أخبر الرسول ﷺ بأنّه سيناصره ويحمي دعوته رغم أنّه لا يقوى على ترك دين أبيائه.
- أبو لهب: عادى دعوة الرسول ﷺ، ورفض تأييده ومناصرته، ورفض دعوته ﷺ للناس جهرا.

(٤) ما أمر الله تعالى سبحانه وتعالى عباده المؤمنين أن يفعلوا؟

- لأنهم سيناصرونه ﷺ وإن اختلفوا معه مثل عمّه أبي طالب؛ وليكونوا أسوة لغيرهم، وليعلموا أنّ قرباتهم للرسول ﷺ لن تنجيهم من عذاب الله (تعالى)، إن استمروا على شركهم.

(٥) كان أبو لهب على ذنبه ما هو الدعوة التي دعا بها عباده المؤمنين؟

- لأنّ المسلمين كانوا يعبدون الله سرًّا في بيوتهم، فكان تأثيرهم على قريش محدودًا، أما الجهر بالدعوة سيهدّد استقرار قريش باتّباع تعاليم الإسلام وعدم اتّباع كُبراء قريش من الكفار.

(٦) أمّر الله (تعالى) بني قُريظة أن يقيموا صلواتهم على من؟

- أمّر الله (تعالى) أن يدعوا إلى الإسلام جهرا دون خوف، وأن يهتّم بالمُشركين وأن يعرض عنهم.

(٧) ما أمر الله سبحانه وتعالى عباده المؤمنين أن يفعلوا؟

- لأنهم نالوا أشد أنواع العذاب والأذى من الكفار؛ فاشقّق ﷺ عليهم.

⑧ لماذا اختار الرسول ﷺ الحبشة لنهاجر إليها المسلمون؟

- لأن ملكها (النجاشي) عادل لا يقبل الظلم، وسيُحسن ضيافتهم؛ رغم أنّه لم يكن يدين بالإسلام بعد.

⑨ ما الدروس المستفادة من أحداث الدعوة الجهرية؟

- الصبر على الشدائد، والمثابرة لمناصرة الحق والإسلام.
- إظهار التعاطف والرحمة، والاهتمام بمن حولنا.
- حسن التدبير والتفكير للحفاظ على الأمان والسلام لمن حولنا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) استمرت الدعوة السريّة سنوات. (أربع - ثلاث - خمس)
- ٢) بدأ الرسول ﷺ دعوته الجهرية بدعوة (أقربائه - أصحابه - النجاشي)
- ٣) رَغِمَ كُفْرُهُ، تعهّد بحماية الرسول ﷺ. (حمزة - أبو لهب - أبو طالب)
- ٤) دعا الرسول ﷺ معشر قريش جهراً من على جبل (أحد - الصفا - المروة)
- ٥) أسفّق الرسول ﷺ على المسلمين فأمرهم بالهجرة إلى (الحبشة - الطائف - فلسطين)
- ٦) ازداد الإسلام عزّة وقوياً للمسلمون بإسلام... (حمزة رضي - عمر بن الخطاب رضي - همام)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) اتّصف النجاشي ملك الحبشة بالعدل والكرم. ()
- ٢) هاجر عثمان بن عفان وزوجته أم كلثوم بنت الرسول ﷺ إلى الحبشة. ()
- ٣) نجح كفار قريش في استعادة المسلمين المهاجرين في الحبشة. ()
- ٤) تعهّد أبو طالب عم النبي بحمايته ﷺ. ()
- ٥) نال المسلمون أشد أنواع العذاب والأذى من الكفار. ()

أكمل الجمل مُستعيناً بالكلمات الآتية:

عذابه المسلمين لهب ستين طالب المسد

- ١) بلغ عدد المسلمين في الدعوة السريّة قرّداً من الرجال والنساء.
- ٢) تعهّد عم الرسول ﷺ أبو بحمايته، أما عمه أبو ... فقد عاّذاه.
- ٣) دعا الرسول ﷺ معشر قريش لعبادة الله وأنذرهم من ... (تعالى).
- ٤) نزلت سورة ... بعد أن دعا أبو لهب على الرسول ﷺ.
- ٥) زاد عدد ... بعد أن جهر النبي ﷺ بالدعوة.

نشاط (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تظهر فهمه الدرس.

رتَّب الأحداث الآتية طبقاً لتسلسلها الزمني:

دعوة الرسول ﷺ لأعمامه وأقاربه للدخول في الإسلام.

إسلام حمزة وعمر رضي الله عنهما.

دعوة الرسول ﷺ أهل مكة للدخول في الإسلام.

هجرة بعض المسلمين إلى الحبشة.
الدعوة السرية إلى الإسلام.

اكتب أمام كل عبارة اسم الشخصية التي تدل عليها:

عم الرسول ﷺ عاداه ورقص دعوته لعبادة الله (تعالى).

٢) ملك عادل أحسن ضيافة المسلمين في الحبشة.

٣) بنت الرسول ﷺ وزوجة عثمان بن عفان، وهاجرت معه إلى الحبشة.

٤) عم الرسول ﷺ دافع عنه، ولكنه مات دون أن يسلم.

٥) قوي الإسلام بعد إسلامه هو وحمزة بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ.

أكمل الشكل التالي:

٢) المثابرة لمناصرة الحق

و

٣) حسن والتفكير
للحفاظ على الأمان.

الدروس
المستفادة
من الدعوة
الجهرية

١) الصبر على

١) إظهار والاهتمام بمن حولنا.
والرحمة

نشاط (د): يرتب التلميذ أحداث الدعوة وفقاً لترتيبها الزمني.

نشاط (هـ): يكتب التلميذ اسم الشخصية التي تدل عليها العبارة.

نشاط (و): يكتب التلميذ الدروس المستفادة من الدعوة الجهرية.



التمرين الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① بدأ الرسول ﷺ الدعوة إلى الله سرًا. ()
- ② جمع الرسول ﷺ أهل قريش للجهر بالدعوة عند جبل أحد. ()
- ③ قلَّ عدد المسلمين بعد جهر النبي ﷺ بالدعوة. ()
- ④ رفض أبو لهب عم الرسول ﷺ الإيمان بالله، لكنه ناصر الرسول وساعده. ()
- ⑤ بدأت الدعوة الجهرية بدعوة الرسول ﷺ لقومه من بني هاشم. ()
- ⑥ قوي المسلمون وكثر عددهم بعد إسلام حمزة بن عبد المطلب وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما. ()

صل كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

الأمانة في تبليغ الدعوة

الصبر والمثابرة

الرَّحْمَةُ والاهتمام

حُسْنُ التَّخْطِيط

① سُخْرِيَةُ الْكُفَّارِ مِنْهُ ﷺ وَإِذَاؤُهُ.

② نَزَلَ قَوْلُهُ (تعالى): ﴿فَاصْبِرْ بِمَا تَوَمَّرُ﴾؛ فَدَعَا
الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الْإِسْلَامِ جَهْرًا.

③ اخْتِيَارُهُ ﷺ الْحَبَشَةَ؛ لِيُهَاجِرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَيْهَا.

④ إِشْفَاقُ الرَّسُولِ ﷺ بِأَصْحَابِهِ، وَأَمْرُهُ لَهُمْ بِالْهَجْرَةِ
إِلَى الْحَبَشَةِ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

① لماذا بدأ الرسول ﷺ بدعوة أقرابه أولاً؟

② ما سبب نزول قوله (تعالى): ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ①﴾؟

③ لِمَ أَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ الْمُسْلِمِينَ بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

السير
والشخصيات

تابع السيرة النبوية

١ { الْمُقَاطَعَةُ

بَعْدَ أَنْ هَاجَرَ بَعْضُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْحَبَشَةِ زَادَ غَضَبُ الْمُشْرِكِينَ؛ فَاتَّفَقُوا عَلَى مُقَاطَعَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي الْمُطَّلِبِ (قَبِيلَتِي النَّبِيِّ ﷺ)؛ فَلَا يَرْوِّجُونَهُمْ وَلَا يَتَرَوِّجُونَ مِنْهُمْ، وَلَا يَبِيعُونَ لَهُمْ وَلَا يَشْتَرُونَ مِنْهُمْ، وَلَا يُخَالِطُونَهُمْ وَلَا يَقْبَلُونَ مِنْهُمْ صُلْحًا؛ حَتَّى يُسَلِّمُوا لَهُمْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، وَكَتَبُوا بُنُودَ الْمُقَاطَعَةِ فِي صَحِيفَةٍ عَلَّقُوهَا دَاخِلَ الْكَعْبَةِ.

تَمَّ حِصَارُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ يُسَمَّى شُعْبَ أَبِي طَالِبٍ لِمُدَّةٍ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، فَكَانَ يُسْمَعُ أَصْوَاتُ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ وَهُمْ يَصْرُخُونَ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ، حَتَّى إِنَّهُمْ كَانُوا يَأْكُلُونَ أَوْزَاقَ الشَّجَرِ، لَكِنَّهُمْ صَمَدُوا وَصَبَرُوا عَلَى الْأَذَى؛ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ.

قَرَّرَ بَعْضُ رِجَالٍ مِنْ قُرَيْشٍ أَنْهَاءَ هَذِهِ الْمُقَاطَعَةِ الظَّالِمَةِ، فَعَمِلُوا عَلَى نَقْضِ الْمُقَاطَعَةِ وَقَطَعَ الصَّحِيفَةَ، وَهَكَذَا هَيَّا اللَّهُ (تَعَالَى) رَجُلًا مِنْ بَيْنِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ لِيُدَافِعَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَصَحَابَتِهِ وَيَفْلِكَ الْحِصَارَ.. وَلَمَّا ذَهَبُوا لِقَطْعِ الصَّحِيفَةِ وَجَدُوا أَنَّ دُودَةَ الْأَرْضِ قَدْ أَكَلَتْهَا، وَلَمْ يَتَبَقْ مِنْهَا سِوَى كَلِمَةِ «بِاسْمِكَ اللَّهُ»، وَخَرَجَ الرَّسُولُ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْحِصَارِ.

٢ { رِحْلَةُ الطَّائِفِ

بَعْدَ فَلَكَ الْحِصَارِ تَعَرَّضَ النَّبِيُّ ﷺ لِمُخَنَّةٍ شَدِيدَةٍ، وَهِيَ فَقْدُ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ، ثُمَّ وَفَاهُ زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ ﷺ؛ فَسَمِّيَ هَذَا الْعَامَ عَامَ الْحُرْنِ.

لَمْ يَسْتَسْلِمِ ﷺ وَاسْتَمَرَ فِي دَعْوَتِهِ، وَقَرَّرَ الْخُرُوجَ مِنْ مَكَّةَ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّائِفِ الَّتِي تَبْعُدُ عَنْ مَكَّةَ بِخَوَالِي مِثَّةٍ كِيلُومِثَرٍ، فَفِيهَا قَبِيلَةُ ثَقِيفِ الْمُنَافِسَةِ لِقُرَيْشٍ، فَبَقِيَ عَشْرَةَ أَيَّامٍ يَدْعُو أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ، لَكِنَّهُمْ كَذَّبُوهُ وَظَالَبُوهُ بِالْخُرُوجِ مِنْ بِلَادِهِمْ، وَحَرَّضُوا عَلَيْهِ سَفَهَاءَهُمْ، فَطَارَدُوهُ بِالْحِجَارَةِ حَتَّى سَالَتْ دِمَاؤُهُ ﷺ.

خَرَجَ ﷺ حَزِينًا مِنَ الطَّائِفِ، فَأَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ جِبْرِيلَ ﷺ بِصُحْبَةِ مَلِكِ الْجِبَالِ؛ لِيَعْرِضَ عَلَيْهِ أَنْ يُطَبِّقَ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ جَبَلَيْنِ مِنْ جِبَالِ مَكَّةَ عِقَابًا لَهُمْ، لَكِنَّ النَّبِيَّ ﷺ بِرَحْمَتِهِ وَحِكْمَتِهِ رَفَضَ، وَقَالَ: «بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَخُذَهُ لَا يَشْرِكُ بِهِ شَيْئًا» (صحيح البخاري).

الأهداف

- يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ بِمَوَاقِفَ مِنَ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ عَلَى ثَبَاتِ الْمُسْلِمِينَ وَصَبْرِهِمْ فِي سَبِيلِ التَّمَسُّكِ بِدِينِهِمْ.
- يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ بِمَوَاقِفَ مِنْ حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى جُكْمَتِهِ وَذَكَاتِهِ وَمُتَابِرَتِهِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى).

٣ عَرَضُ الْإِسْلَامِ عَلَى الْقَبَائِلِ

كَانَتْ الْوُفُودُ مِنْ قَبَائِلِ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ تَأْتِي إِلَى مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ، فَكَانَ ﷺ يُقَابِلُهُمْ وَيَعْرِضُ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، لَكِنْ لَمْ يَسْتَجِبْ أَحَدٌ مِنْهُمْ لَهُ.

كَمَا عَرَضَ النَّبِيُّ ﷺ الْإِسْلَامَ عَلَى الْقَبَائِلِ وَالْوُفُودِ عَرَضَهُ أَيْضًا عَلَى الْأَفْرَادِ، فَأَمَّنَ بِهِ بَعْضُهُمْ مِنْ أَمْثَالِ أَبِي ذَرٍّ الْغِفَارِيِّ وَالْطُّفَيْلِ بْنِ عَمْرِو الدَّوسِيِّ.

وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَخْرُجُ إِلَى الْقَبَائِلِ لَيْلًا؛ حَتَّى لَا يَرَاهُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ، وَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي مَرَّ بِسِتَّةٍ مِنْ شَبَابٍ يَثْرِبُ، فَجَلَسَ إِلَيْهِمْ وَحَدَّثَهُمْ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَكَانُوا قَدْ سَمِعُوا عَنْ نَبِيِّ آخِرِ الزَّمَانِ مِنْ يَهُودٍ يَثْرِبُ؛ فَلَمَّا اسْتَمَعُوا إِلَى النَّبِيِّ ﷺ آمَنُوا بِهِ وَأَسْلَمُوا.

عَادَ الشَّبَابُ إِلَى يَثْرِبَ، وَكَانُوا مِنْ عُقْلَائِهَا، وَبَدَّءُوا فِي نَشْرِ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ حَتَّى لَمْ يَبْقَ مَنْزِلٌ بِيَثْرِبَ إِلَّا وَقَدْ سَمِعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

يَثْرِبُ الْإِسْمُ الْقَدِيمُ لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ حِكْمَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَذُكَايِهِ وَثَابِرَتِهِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَقَالَى)؟

- الصَّبْرُ وَالْمُثَابَرَةُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْهَدَفِ وَتَحْقِيقِهِ حَتَّى لَوْ تَأَخَّرَ.
- الرَّحْمَةُ وَالتَّائِي (التَّمَهُّلُ وَعَدَمُ التَّسْرُّعِ) مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ ﷺ وَالدَّعَاةِ؛ كَمَا صَبَرَ ﷺ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ وَلَمْ يَتَّعَجَلْ عِقَابَهُمْ.



الأهداف

- يَسْرُدُ التَّلْمِيزُ قِصَّةَ انْتِشَارِ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ فِي يَثْرِبَ.
- يَسْتَخْلَصُ التَّلْمِيزُ الْجَوَازِ مِنْ مَوَاقِفَ مَرَحَلَةِ الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ.



ماذا كانت بنود المقاطعة؟

اتَّفَقُوا على مُقَاطَعَةِ بني هَاشِمٍ وبني المُطَّلِبِ؛ حتَّى يُسَلِّمُوا رَسولَ اللَّهِ ﷺ.

ماذا كانت بنود المقاطعة؟

أَلَّا يُرَوِّجَ الكُفَّارُ بِنَاتِهِم لأَحَدٍ مِنَ المُسْلِمِينَ وبَنِي هَاشِمٍ وبَنِي المُطَّلِبِ، وَلَا يَتَزَوَّجُوا مِنْهُمْ، وَلَا يَبِيعُوا لَهُمْ وَلَا يَشْتَرُوا مِنْهُمْ.

أَلَّا يَخَالِطَ الكُفَّارُ المُسْلِمِينَ وبَنِي هَاشِمٍ وبَنِي المُطَّلِبِ، وَلَا يَقْبَلُوا مِنْهُمْ صُلْحًا حتَّى يُسَلِّمُوا رَسولَ اللَّهِ ﷺ.

ما رأيك في محاولة بعض أفراد قريش إنهاء مقاطعة المسلمين؟

موقف نبيل وإنساني يدلُّ على أنَّ الاختلاف في العقيدة ليس مُبرِّرًا للظلم.

لماذا اختار الرسول ﷺ الطائف لدعوة أهلها إلى الإسلام؟

لأنَّها كانت مُنافِسةً لقريش؛ وذلك لقُربها من مكَّة، ومكانتها الكبيرة، ولقُوَّة قبيلة ثَقِيف التي سكَّنتها.

ما موقف الرسول ﷺ بعد أن رده رؤساء الطائف؟

لم يَبْئَسْ ﷺ، وظلَّ عَشْرَةَ أَيَّامٍ بها يَدْعُو أَهْلَهَا إلى الإسلام.

ماذا نتعلَّم من الرسول ﷺ في موقفه من قبيلة ثَقِيف (أهل الطائف)؟

نتعلَّم الصبرَ والمُثابَرةَ للوصول إلى الهدف وتحقيقه.

ما موقف أهل الطائف بعد استمرار النبي ﷺ في دعوتهم إلى الإسلام؟

كَذَّبُوهُ ﷺ، وطالَبُوهُ بالخروج من بلادهم، وحرَّضُوا عليه سُفَهَاءُهم (الجهلاء، قليلي العقل)؛

فطارَدُوهُ بالحجارة حتَّى سالت دماؤه.

ماذا نتعلَّم من موقف النبي ﷺ من ذلك؟

أرسلَ اللَّهُ (تعالى) جبريلَ ﷺ بِصُحْبَةِ مَلِكِ الجِبَالِ؛ لِيُطِيقَ جِبَلَيْنِ مِنْ جِبَالِ مكَّةَ على مَنْ آذَى

النبيَّ ﷺ، وَلَكِنَّ النبيَّ ﷺ رَفَضَ ذلك، وقال: «أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَضْلَائِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَخَدَهُ

لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا».

ما الدروس المُستفادة من أحداث الدعوة الجهرية؟

كَانَ الرُّسُولُ ﷺ يَعْرِضُ دَعْوَتَهُ على القبائل والوفود والأفراد في مُوسِمِ الحَجِّ؛ فلم يَسْتَجِبْ لَهُ إِلَّا

بَعْضُ الأَفراد، مثل: أَبِي ذَرٍّ الغِفَارِيِّ، والطُّفَيْلِ بْنِ عَمْرٍو الدَّوسِيِّ، وسَيِّئَةٍ مِنْ شَبَابِ يَثْرِبَ.

(١٠) ما الدروس المُستفادة من أحداث الدعوة الجهرية؟

• الصَّبْرُ والمُثابَرةُ للوصول إلى الهدف وتحقيقه حتَّى لو تأخَّرَ.

الرَّحْمَةُ والتَّأَنِّي (التمهُّلُ وعدمُ التسرُّع) من صفات الرُّسُلِ ﷺ والدُّعاة.

• عززي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. اتفق المشركون على بني هاشم وبني المطلب في شغب أبي طالب. (قتال - مقاطعة - معاهدة)
٢. اشترط المشركون لقبول الصلح أن يسلم بنو هاشم وبني المطلب إليهم. (ديارهم - الرسول ﷺ - تجارتهم)
٣. تم حصار المسلمين في شغب أبي طالب لمدة ٣... (أسابيع - شهور - سنوات)
٤. بعد فك الحصار خرج الرسول ﷺ إلى: (الحبشة - الطائف - يثرب)
٥. تسكن في الطائف قبيلة المنافسة لقريش. (الأوس - الخزرج - ثقيف)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. نشر الإسلام في يثرب عدد من شبابها العقلاء. ()
٢. كان النبي ﷺ يخرج لدعوة القبائل ليلاً؛ حتى لا يراه كفار قريش. ()
٣. فقد الرسول ﷺ في عام الحزن جدّه عبد المطلب وزوجته خديجة. ()
٤. التقى الرسول ﷺ برؤساء الطائف؛ لنصرة الدعوة، لكنهم ردّوه. ()
٥. أرسل الله (تعالى) سيّدنا جبريل وملك الجبال لعقاب من آذوا الرسول ﷺ. ()
٦. رفض أبوذر الغفاري والظفيل بن عمرو دعوة الرسول ﷺ. ()

أكمل الشكل الآتي:



نشاط (أ، ب): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط (ج): يُمَيِّز التلميذ بعض المعلومات عن حصار المسلمين في شغب أبي طالب وبعض بنود المقاطعة.



أجب عن السؤالين الآتيين:

- ١) ما موقف أهل الطائيف حين دعاهم الرسول ﷺ للإسلام؟
- ٢) ما سبب الحزن الذي تعرض له الرسول ﷺ بعد فك الحصار؟

رتب الأحداث الآتية:

- فقد النبي ﷺ عمه أبا طالب وزوجته السيدة خديجة عليها السلام.
- إسلام شباب يثرب وإيمانهم بالنبي ﷺ.
- ذهاب الرسول ﷺ إلى الطائيف لدعوة أهلها للإسلام.
- فك الحصار ونقض المقاطعة على يد بعض الرجال من قريش.
- حصار ومقاطعة قريش للرسول ﷺ والمسلمين في شعب أبي طالب.
- عرض الرسول ﷺ الإسلام على الوفود والقبائل في موسم الحج.

اكتب الصفة التي اتصف بها كل مما تحته خط في المواقف الآتية:

- ١) لم يستسلم المسلمون في شعب أبي طالب رغم حصارهم ثلاث سنوات.
- ٢) استمر الرسول ﷺ في دعوة أهل الطائيف عشرة أيام رغم رفض رؤسائها دعوته.
- ٣) رفض الرسول ﷺ معاقبة أهل الطائيف وإطباق الجبلين عليهم.

أكمل الشكل التالي:

حسن التدبير

الصفات التي
أقتدي فيها
بسيّدنا محمد ﷺ
في أحداث الدعوة
الجهريّة

الرحمة

- نشاط (د): يشرح التلميذ ويُفسر بعض أحداث الدعوة الجهرية يُميز التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهرية.
- نشاط (هـ): يرتب التلميذ الأحداث وفقًا للترتيب الزمني الصحيح.
- نشاط (و): يستنتج التلميذ صفات بعض الشخصيات، ويستخلص العبر من أحداث الدعوة الجهرية.
- نشاط (ز): يستنتج التلميذ الصفات التي يقتدي فيها بسيّدنا محمد ﷺ في أحداث الدعوة الجهرية.



اختيار على الدلائل

صنع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (١) سمح المشركون بالبيع والشراء مع بني هاشم وبني المطلب في أثناء المقاطعة.
- () (٢) حاصر المشركون المسلمين في شعب أبي طالب خمس سنوات.
- () (٣) صمد المسلمون على إيذاء المشركين من أجل الإسلام.
- () (٤) عام الحزن هو العام الذي توفي فيه ابن الرسول ﷺ.
- () (٥) كانت قبيلة ثقيف تنافس قرينشا؛ فذهب الرسول ﷺ إليها لدعوتها للإسلام.
- () (٦) ظل النبي ﷺ في الطائف سبعة أيام يدعو أهلها إلى الإسلام.

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (١) أبو ذر الغفاري | بعد وفاة زوجته وعمه. |
| (٢) كانت رحلة الرسول ﷺ للطائف | من أوائل الذين آمنوا بالرسول ﷺ. |
| (٣) رجا الرسول ﷺ ربه ألا | أهل يثرب بعد موسم الحج. |
| (٤) بدأ الشباب السنة في دعوة | يعاقب أهل الطائف على إساءتهم. |

أكمل الجمل مستعينًا بالكلمات الآتية:

يعبد

الطائف

سادة

الشباب

المثابرة

الحج

- (١) خرج الرسول ﷺ من مكة، وذهب إلى ... التي تبعد عن مكة بحوالي مئة كيلومتر؛ لنشر الإسلام بها.
- (٢) بدأ الرسول ﷺ بدعوة ... الطائف؛ لنصرة الدعوة.
- (٣) تتعلم من الرسول ﷺ الصبرو ... للوصول إلى الهدف وتحقيقه.
- (٤) أخبر الرسول ﷺ ملك الجبال أنه لا يريد العذاب لقومه، عسى أن يخرج من أصلاهم من ... الله.
- (٥) كان النبي ﷺ يعرض الإسلام على الوفود والقبائل في موسم ...
- (٦) انتشر الإسلام في يثرب على أيدي بعض



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

السيرة
والشخصيات

صالح

القوم ثمود

أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ صَالِحًا عليه السلام إِلَى قَوْمِ ثَمُودَ، الَّذِينَ كَانُوا يَسْكُنُونَ مَنَاطِقَ الْجَبَلِ شَمَالَ غَرْبِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، كَانَ قَوْمُ ثَمُودَ أَصْحَابَ قُوَّةٍ عَظِيمَةٍ وَنَعِيمٍ وَفِيرٍ، وَكَانُوا يَنْجِتُونَ بَيُوتَهُمْ فِي الْجِبَالِ. قَالَ (تَعَالَى):

[هود: ٦١]

اغربوا ناصح

جَاءَ قَوْمُ ثَمُودَ بَعْدَ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَتَّعِظُوا بِهَلَاكِ عَادٍ لِكُفْرِهِمْ بِاللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَتَكْذِيبِهِمْ هُودًا عليه السلام؛ فَعَبَدُوا الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (تَعَالَى). عَاشَ النَّبِيُّ صَالِحٌ بَيْنَ قَوْمِ ثَمُودَ، وَكَانَ يَتَّصِفُ بِالْحِكْمَةِ وَسَدَادِ الرَّأْيِ؛ فَكَانُوا يَسْتَشِيرُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ جَمِيعَهَا، فَلَمَّا جَاءَهُ أَمْرُ اللَّهِ تعالى بِالدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ؛ هَاجَمُوهُ وَاسْتَهْزَؤُوا بِدَعْوَتِهِ، وَأَتَاهُمُوهُ بِالْكَذِبِ. قَالَ (تَعَالَى):

[هود: ٦٢]

ادْعُونَا إِلَيْنِ مُسَبِّحِينَ

مَرْجُوا كَأَنْتَ لَكَ مَكَانَةٌ لِعَقْلِكَ وَحِكْمَتِكَ. إِنَّا لَفِي شَكٍّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ لَا نُصَدِّقُ مَا جِئْتَ بِهِ.

لله صالِح

اسْتَمَرَّ صَالِحٌ عليه السلام يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِالتَّرْغِيبِ تَارَةً؛ فَكَانَ يَذْكُرُهُمْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ تعالى عَلَيْهِمْ مِنْ جَنَابٍ وَزُرُوعٍ وَقُوَّةٍ، وَبِالتَّرْهيبِ تَارَةً أُخْرَى؛ فَكَانَ يَذْكُرُهُمْ بِهَلَاكِ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ أَصْرُوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَتَكْبِيرِهِمْ، بَلْ سَأَلُوهُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بآيَةٍ (أَي: بِمُعْجَزَةٍ) تَدُلُّ عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِ.

الأهداف

• يسرد التلميذ قصة صالح عليه السلام وقوم ثمود.



فَأَخْرَجَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) إِلَيْهِمْ نَاقَةً صَخْمَةً مِنَ الْجَبَلِ، وَأَمَرَهُمْ إِلَّا يَمْسُوهَا بِسُوءٍ، وَأَنْ يَفْتَسِمُوا
الْمِيَاءَ مَعَهَا، فَتَشْرَبَ فِي يَوْمٍ لِنَاتِيهِمْ لَبَنًا وَفِيرًا يَكْفِي الْقَوْمَ جَمِيعًا، وَيَشْرَبُونَ هُمْ الْيَوْمَ التَّالِي.
أَمَنْ بَعْضُ قَوْمِهِ ﷺ لَمَّا رَأَوْا مُعْجَزَتَهُ، أَمَّا كِبَرَاءُ ثُمُودَ فَظَلُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَطُغْيَانِهِمْ، وَاتَّفَقُوا عَلَى
مُحَاَلَفَتِهِ وَقَتْلِ النَّاقَةِ، فَلَمَّا قَتَلُوهَا وَخَالَفُوا أَمْرَ اللَّهِ قَالَ لَهُمْ صَالِحٌ ﷺ: ابْقُوا فِي مَنَازِلِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ،
ثُمَّ سَيَكُونُ هَلَاكُكُمْ.. وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ كَانَتْ الصَّيْحَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي أَمَاتَتْ كُلَّ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)،
وَنَجَّى مِنْهَا صَالِحٌ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ. قَالَ (تَعَالَى):

[هود: ٦٤ - ٦٧]

عَايَةٌ	مُعْجِزَةٌ / عَلَامَةٌ	فَذَرُّوَهَا	فَاتْرُكُوهَا	فَعَقَرُوهَا	فَنَحَرُوا النَّاقَةَ
خِزْيٍ	ذُلٌّ وَمَهَانَةٌ	الْصَّيْحَةُ	الصَّوْتُ الشَّدِيدُ الْمُهْلِكُ		

مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ صَالِحٍ ﷺ ؟

- لَا يَرْضَى اللَّهُ (تَعَالَى) لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ؛ فَيُرْسِلُ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ ﷺ لِهَدَايَتِهِمْ، مِثْلَمَا أَرْسَلَ لِقَوْمِ ثُمُودَ النَّبِيَّ صَالِحًا، وَأَرْسَلَ لِقَوْمِ عَادِ النَّبِيَّ هُودًا.
- إِذَا لَمْ يُخْسِنِ الْعَبْدُ اسْتِخْدَامَ النِّعَمِ الَّتِي رَزَقَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا زَالَتْ عَنْهُ، وَحُرِمَ مِنْهَا، مِثْلَمَا حَدَّثَ لِقَوْمِ هُودٍ وَقَوْمِ صَالِحٍ.
- الْعَاقِلُ مَنْ يَتَّعِظُ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ، كَانَ مِنَ الْمُتَوَقِّعِ أَنْ يَتَّعِظَ قَوْمُ ثُمُودَ مِمَّا حَدَّثَ مَعَ قَوْمِ عَادٍ، وَأَنْ يُؤْمِنُوا بِدَعْوَةِ نَبِيِّهِمْ؛ فَلَا يُصِيبُهُمْ مَا أَصَابَ قَوْمَ عَادٍ مِنْ هَلَاكِ.
- يَتَكَفَّلُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ؛ فَيُنَجِّيهِمْ مِنَ الْعَذَابِ.

الْأَهْدَافُ

- يَدُلُّ تِلْكَ بِمِثَالِهَا عَلَى أَنَّ قِصَّةَ صَالِحٍ ﷺ تَعَلِّقُهَا بِمِثَالِهَا (تَعَالَى).
- يَسَرِدُ التِّلْمِيزُ قِصَّةَ نَاعَةِ صَالِحٍ ﷺ.
- يَسْتَحْلِسُ التِّلْمِيزُ الْعِبْرَ مِنْ قِصَّةِ صَالِحٍ ﷺ.



ماذا فعل سيدنا صالح عليه السلام؟

- ١) من النبي الذي أرسله الله (تعالى) لقوم موذية ومعادون قوم ثمود يعرفونهم.
- أرسل الله (تعالى) نبيه صالحا لقوم ثمود، الذين عرفوا بأنهم أصحاب قوة عظيمة، ونعيم وفير.
- ٢) أين كان يسكن قوم ثمود؟ • كانوا يسكنون منطقة الحجر شمال غرب المدينة المنورة.
- ٣) ما موقف قوم ثمود من مصير قوم عاد؟
- لم يتعظ قوم ثمود من هلاك قوم عاد؛ الذين كذبوا نبيهم هودا عليه السلام.
- ٤) ما بين موقف قوم ثمود وموقف قوم عاد؟
- قبل الدعوة: كانوا يستشيرونه في أمورهم جميعها.
- بعد الدعوة: هاجموا واستهزؤا بدعوتيه واتهموه بالكذب.
- ٥) ما بين موقف قوم ثمود وموقف قوم عاد؟
- بالترغيب تارة؛ فكان يذكّرهم بأنعم الله (تعالى) عليهم من جنات وزروع وقوة.
- وبالترهيب تارة أخرى؛ فكان يذكّرهم بهلاك قوم عاد.
- ٦) ماذا طلب قوم ثمود من سيدنا صالح عليه السلام؟
- طلبوا أن يأتيهم بآية (أي معجزة) تدل على صدق رسالته.
- ٧) ما المعجزة التي أرسلها الله (تعالى) لبيهم ناقة ضخمة من الجبل.
- ٨) بم أمر الله (تعالى) قوم ثمود أن يفعلوا مع الناقة؟
- أمرهم الله (تعالى) ألا يمسخوها بسوء، وأن يقتسموا المياه معها، فتشرب هي يوما وتأتيهم بلبن وفير يكفي القوم جميعا، ويشربون هم اليوم التالي.
- ٩) ما موقف قوم ثمود من دعوتهم سيدنا صالح عليه السلام؟
- آمن بعضهم، أما كبراء ثمود فقد ظلوا على كفرهم وطغيانهم، وقتلوا الناقة.
- ١٠) ماذا فعل سيدنا صالح عليه السلام مع قومه بعد قتلهم الناقة؟
- قال لهم عليه السلام: ابقوا في منازلكم ثلاثة أيام، ثم سيكون هلاككم.
- ١١) كيف أهلك الله (تعالى) قوم ثمود؟ وما موقف الذين آمنوا من سيدنا صالح عليه السلام؟
- أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة العظيمة؛ التي أمتت كل من كفر، ونجا صالح عليه السلام ومن آمن معه.
- ١٢) ماذا نستفيد من قصة سيدنا صالح عليه السلام؟
- يرسل الله (تعالى) الأنبياء والرسل عليهم السلام لهداية الناس.
- إذا لم يحسن الإنسان استخدام النعم التي يرزقها الله (تعالى) بها تزل منه ويحرم منها.
- العاقل من يتعظ من أخطاء الآخرين.
- يتكفل الله بعباده المؤمنين فينجيهم من العذاب.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أُرْسِلَ صالحٌ ﷺ إلى قوم (ثمود - مدين - عاد)
- ٢) عاش قوم ثمود في منطقة الجحْرِ شمال غرب (مكة - المدينة - الطائف)
- ٣) كَانَ قومُ ثمودَ يَنْجُتُونَ بيوتَهُمْ فِي الجِبَالِ؛ دليلاً على (قوتهم - تواضعهم - زهدهم)
- ٤) قومُ ثمودَ كانوا يَعْبُدُونَ (الأصنام - الشمس - الكواكب)
- ٥) كانت مُعْجِزَةُ سَيِّدِنَا صالحٍ ﷺ لقومه (بقرة - نعجة - ناقة) ضحمة.
- ٦) أَهْلَكَ اللَّهُ (تعالى) قومَ ثمودَ بـ (الصيحة - الطوفان - الريح الشديدة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) أُرْسِلَ اللَّهُ (تعالى) سَيِّدَنَا صالحًا ﷺ لدعوة قومه إلى عبادة الله وحده. ()
- ٢) نَجَّى اللَّهُ (تعالى) مَنْ آمَنَ مَعَ سَيِّدِنَا صالحٍ ﷺ مِنَ الطُّوفَانِ. ()
- ٣) هَاجَمَ قومُ ثمودَ صالحًا ﷺ واستهزؤا بدعوته واتهموه بالكذب. ()
- ٤) ذَكَرَ سَيِّدُنَا صالحٌ ﷺ قومه بهلاك قوم عاد من قبلهم. ()
- ٥) أَمَرَ اللَّهُ (تعالى) ثمودَ ألاَّ يَمْسُوا النَّاqَةَ بسوءٍ، وأنَّ يَقتَسِمُوا المَاءَ مَعَهَا. ()
- ٦) بَقِيَ قومُ ثمودَ فِي منازلهم أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ أَهْلَكَهُمُ اللَّهُ (تعالى) بِالصَّيْحَةِ. ()

أكمل الفراغات مُستعينًا بالكلمات الآتية:

عاد الجبل الحكمة الترغيب هداية

- ١) اشتهر صالحٌ ﷺ بـ وسداد الرأي.
- ٢) أُرْسِلَ اللَّهُ (تعالى) لقوم النبي هودًا ﷺ.
- ٣) دَعَا صالحٌ ﷺ قومه بـ تارة وبالتزهيب تارة أخرى.
- ٤) يُرْسِلُ اللَّهُ (تعالى) الرُّسُلَ لـ عباده.
- ٥) خَرَجَتْ نَاقَةُ صالحٍ ﷺ من

نشاط (أ ← ج): يجب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



اقرأ الآيات الآتية، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

قَالَ (تَعَالَى):

ما الْمُعْجِزَةُ الَّتِي أَرْسَلَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) دَلِيلًا عَلَى صِدْقِ سَيِّدِنَا صَالِحٍ ﷺ؟

بِمَ أَمَرَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ ﷺ قَوْمَهُ أَنْ يَفْعَلُوهُ مَعَ تِلْكَ الْمُعْجِزَةِ؟

(٢) مَاذَا فَعَلَ قَوْمُ ثَمُودَ لِيَسْتَحِقُّوا الْهَلَاكَ؟

(٤) كَيْفَ أَهْلَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) قَوْمَ ثَمُودَ؟

رَتَّبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَفَقًا لِتَسْلُسُلِ أَحْدَاثِ قِصَةِ النَّبِيِّ صَالِحٍ ﷺ:

○ طَلَبَ قَوْمُ صَالِحٍ ﷺ مِنْهُ مُعْجِزَةً؛ فَأَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) نَاقَةً عَظِيمَةً.

○ كَانَ قَوْمُ سَيِّدِنَا صَالِحٍ ﷺ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ.

○ أَهْلَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) قَوْمَ صَالِحٍ ﷺ بِصَنِحَةٍ جَبَّارَةٍ.

○ دَعَا صَالِحٌ ﷺ قَوْمَهُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ؛ فَأَمَنَ بِدَعْوَتِهِ عَدَدٌ قَلِيلٌ.

○ كَانَتِ النَّاقَةُ تَشْرَبُ يَوْمًا وَتَدْرُ لِبَنَاتِ الْقَبِيلَةِ كُلِّهَا.

○ ظَلَّ كِبَرَاءُ ثَمُودَ عَلَى كُفْرِهِمْ، وَعَقَرُوا النَّاقَةَ.

نشاط (د): يُمَيِّزُ التَّلْمِيذُ قِصَةَ سَيِّدِنَا صَالِحٍ ﷺ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

نشاط (هـ) يَرْتَّبُ التَّلْمِيذُ أَحْدَاثَ قِصَةِ سَيِّدِنَا صَالِحٍ ﷺ فِي تَسْلُسُلِهَا الزَّمَنِيِّ.



اختبار على الدرس

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١. أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ سَيِّدَنَا صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ لِقَوْمِ ثَمُودَ؛ لدعوتهم إلى عبادة الله وحده.
- () ٢. طَلَبَ قَوْمُ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْهُ مُعْجِزَةً، فَأَخْرَجَ اللَّهُ ﷻ لَهُمْ بَقْرَةً مِنَ الْجَبَلِ.
- () ٣. اتَّصَفَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْحِكْمَةِ وَسَدَادِ الرَّأْيِ.
- () ٤. هَلَكَ قَوْمُ ثَمُودَ بِالطُّوفَانِ بَعْدَ قَتْلِهِمُ النَّاقَةَ.
- () ٥. كَانَ قَوْمُ سَيِّدِنَا صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَسْكُنُونَ شِمَالَ غَرْبِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- () ٦. آمَنَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ بِعِزِّهِمْ وَمِنْهُمْ رَأَوْا مُعْجِزَةَ النَّاقَةِ.

صِلْ مِنَ الْعُمُودِ الْأُولَى بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي:

دَعَا سَيِّدُنَا صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ

بعدما رأوا مُعْجِزَةَ النَّاقَةِ.

آمَنَ الْبَعْضُ مِنْ قَوْمِ ثَمُودَ

بِالْتَّرَغِيبِ تَارَةً، وَبِالْتَّرْهِيبِ تَارَةً.

أَهْلَكَ اللَّهُ (تعالى) قَوْمَ ثَمُودَ بِـ

إِذَا لَمْ يُحْسِنِ اسْتِخْدَامَهَا.

يُحَرِّمُ الْإِنْسَانُ مِنَ النَّعَمِ

صِيحَةً شَدِيدَةً مُهْلِكَةً.

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (- -) ١. قَالَ قَوْمُ ثَمُودَ لِصَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ: لَقَدْ كُنْتَ فِينَا
- (- -) ٢. كَانَ قَوْمُ سَيِّدِنَا صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَنْجِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ
- (- - - - -) ٣. جَاءَ قَوْمُ ثَمُودَ بَعْدَ قَوْمِ
- (- -) ٤. أَخْبَرَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ أَنَّ عَذَابَهُمْ بَعْدَ
- (- -) ٥. وَتَشْرَبُ يَوْمًا. أَيَّامَ.
- (- -) ٦. اقْتَسَمَ قَوْمُ ثَمُودَ الْمَاءَ مَعَ النَّاقَةِ؛ فَكَانُوا يَشْرَبُونَ



التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. بلغ عدد المسلمين خلال الدعوة السريّة ... فردًا. (ستين - سبعين - خمسين - أربعين)
٢. ذهب الرسول ﷺ إلى الطائف؛ لأنّ فيها قبيلة ... المنافسة لقريش.
٣. قاطع المشركون قبيلة بني ويني المطلب.
٤. أمهل الله (تعالى) قوم ثمود ثلاثة ...
٥. كانت الوفود تأتي إلى في موسم الحج.

(الأويس - الخزرج - ثقيف - خزاعة)

(النضير - هاشم - بكر - قريظة)

(أسابيع - أيام - ليال - شهور)

(يثرب - الحبشة - مكة - المدينة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يثرب هو الاسم القديم لمكة المكرمة. ()
- ② سُمي عام الحزن بهذا الاسم؛ لشدة تعذيب المسلمين. ()
- ③ اتَّعَظَ قَوْمُ ثُمُودَ، واعتبروا من هلاك قوم عاد. ()
- ④ كان الرسول ﷺ يخرج ليلاً للدعوة إلى الإسلام. ()
- ⑤ أعزَّ الله ﷻ الإسلامَ بإسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

أبو لهب

١. رَأَفَ بَعْضُ كَفَّارِ قُرَيْشٍ بِالْمُسْلِمِينَ فِي شُغْبِ

أبي طالب

٢. اتَّصَفَ بِالْحِكْمَةِ وَسَدَادِ الرَّأْيِ

صالح عليه السلام

٣. رَفَضَ تَأْيِيدَ الرَّسُولِ ﷺ وَمُنَاصَرَّتِهِ

اجب عن السؤال الآتي:

• ما الأسلوب الذي اتبعه سيدنا صالح عليه السلام في دعوة قومه إلى عبادة الله (تعالى)؟



الاختبار الأول على شهرَي فبراير ومارس



أولاً: اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءَ وَالطَّارِقَ ۚ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۚ﴾ (١) ﴿إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ (٢) ﴿إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ (٣)

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ (٤) خُلِقَ مِنْ ... دَافِقٍ (٥) يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ فَصِّ (٦) ... (٧)

(١) اكتب المَحذُوف من الآيات السابقة.

(٢) اختر: • معنى ﴿الصَّلْبِ﴾: (الصدر - الظهر - القلب)

• حُكْمُ التنوين في ﴿تَحْسِبُ لَهَا﴾: (إظهار - الإقلاب - الإدغام)

(٣) بِمَ أَقْسَمَ اللَّهُ (تعالى) في الآيات السابقة؟

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) الإيمان بالرُّسُل من أركان الإيمان الستة.

() (٢) اسمُ الله (تعالى) الهادي يعني الذي خَلَقَ عباده في صورة جميلة.

() (٣) رَفَضَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ ﷺ عِبَادَةَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ.

() (٤) مُعْجَزَةُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ هي القرآن الكريم.

() (٥) مِيزَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ عَنْ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ.

من هو / هي؟

() (١) عَمَّ النَّبِيُّ ﷺ، آمَنَ بِدَعْوَتِهِ، وَأَعَزَّ اللَّهُ بِهِ الْإِسْلَامَ.

() (٢) نَبِيٌّ أَرْسَلَهُ اللَّهُ (تعالى) إِلَى قَوْمِ ثَمُودَ.

() (٣) أَحَدُ أَقَارِبِ النَّبِيِّ ﷺ نَزَلَتْ فِيهِ سُورَةُ الْمَسَدِ.

() (٤) هَاجَرَتْ إِلَى الْحَبَشَةِ مَعَ زَوْجِهَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

() (٥) أُولَى زَوْجَاتِ النَّبِيِّ ﷺ تُوَفِّيَتْ مُبَاشَرَةً بَعْدَ فَكِّ حِصَارِ الْمُشْرِكِينَ لِلْمُسْلِمِينَ.



الاختبار الثاني على شهرَي فبراير ومارس

أقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال (تعالى):

(١) اكتب حتى آخر السورة.

(٢) اختر: • معنى «الرجع»: (الرعد - السجود - الحديد)

() من حروف إدغام النون الساكنة والتنوين

(٣) اكتب أحد الدروس المستفادة من الآيات السابقة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

() الإيمان بالرُّسُل الرُّكُن من أركان الإيمان.

(٢) برع قوم موسى عليه السلام في (الفصاحة - القلب - الشجر)

() اسم الله (تعالى) يعني الذي يرشد عباده إلى الخير. (- -)

() ميثاق الله (تعالى) الإنسان بـ عن جميع المخلوقات. (- -)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() كانت معجزة سيدنا صالح عليه السلام الناقة التي خرجت من الجبل.

() أيد الله (تعالى) سيدنا محمداً ﷺ بمعجزة العصا التي تحولت إلى حية.

() استمرت الدعوة السريّة للإسلام لمدة أربع سنوات.

() كان النبي ﷺ يعرض الإسلام على القبائل في موسم الحج.

() علّق كفار مكة صحيفة المقاطعة على جبل الصفا.

الْعِبَادَاتُ



العبادة هي اسم جامع لكل ما يُحبُّه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة، فالصلاة، والزكاة، والصيام، والحج، وصِدْق الحديث، وأداء الأمانة، وِزْرُ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حبُّ الله ورسوله ﷺ، وخشية الله، والصبر لحُكمه، والشكر لِنِعَمِهِ، هي من العبادة لله؛ وذلك أَنَّ العبادة هي الغاية المحبوبة له، والمَرْضِيَّةُ له، التي خَلَقَ الخَلْقَ لها، وبها أَرْسَلَ جميع الرُّسُلِ كما قال (تعالى): ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْإِنْسَ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦].

وتهدفُ دروسُ العباداتِ في هذا المَحْوَرِ إلى تزويدِ الأَطفالِ بالمعرفةِ العلميَّةِ عَنِ العباداتِ وتمكينهم من أدائها أداءً صحيحاً؛ لتطبيقها في حياتهم اليوميَّةِ بصورةٍ دائمةٍ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العبادات

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ

فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

فَرَضَ اللَّهُ ﷻ الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَهِيَ ثَانِي أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَأَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ ﷻ ثَوَابَ أَدَائِهَا فِي جَمَاعَةٍ أَفْضَلَ بِكَثِيرٍ مِنْ أَدَائِهَا مُنْفَرِدًا، عَمَلًا بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

«صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَدْخُلُ فِيهَا صَلَاةُ الْفَرْدِ وَتَزِيدُ عَلَى الْفَرْدِ سَبْعِينَ مَرَّةً»

مَقَانِي الْكِلَافَاتِ

الْفَرْدُ.

|| الْفَذُّ

أَفْضَلُ مِنْ.

تَفْضُلُ

يُشِيرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ إِلَى أَنَّ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ وَتَزِيدُ عَلَى صَلَاةِ الْفَرْدِ سَبْعِينَ مَرَّةً مِنَ الثَّوَابِ، وَفِي ذَلِكَ حَتُّ عَلَى الْجِفَاطِ وَالْجِرْصِ عَلَيْهَا.

تَعْرِيفُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُونَ فِي جَمَاعَةٍ خَلْفَ إِمَامٍ وَاحِدٍ، وَتَجُوزُ إِقَامَتُهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ إِذَا كَانَ ظَاهِرًا.

الْإِمَامُ هُوَ مَنْ يَوْمُ (أَيُّ: يُصَلِّي) بِالنَّاسِ فِي الصَّلَاةِ.

الْمَأْمُومُ هُوَ مَنْ يُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ.



الأهداف

• يحفظ التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا عن فضل صلاة الجماعة.

• يتعرف التلميذ فضل صلاة الجماعة.

• يشرح التلميذ معنى صلاة الجماعة.



أَحْكَامُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ



١ تَضَلُّحُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ بِفَرْدٍ وَاحِدٍ مَعَ الْإِمَامِ، فِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَقِفُ الْمَأْمُومُ عَلَى يَمِينِ الْإِمَامِ.



٢ إِنْ زَادَ عَدَدُ الْمَأْمُومِينَ عَلَى وَاحِدٍ؛ وَقَفُوا خَلْفَهُ، وَتَقِفُ النِّسَاءُ خَلْفَ الرِّجَالِ.



٣ يَجُوزُ إِمَامَةُ الْمَرْأَةِ لِلنِّسَاءِ، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ تَقِفُ مَعَهُنَّ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ.

٤ تُسَوَّى الصُّفُوفُ؛ أَيِ الْوُقُوفُ فِي صَفٍّ مُسْتَوٍ، فَلَا يَتَقَدَّمُ مُصَلٍّ عَلَى آخَرَ. وَسَدُّ الْفُرَجِ؛ أَيِ أَنْ يَقِفَ الْمُصَلُّونَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ بِلا مَسَافَاتٍ بَيْنَهُمْ، وَفِي الْأَوَّلَةِ تُتْرَكُ مَسَافَةٌ بَيْنَ كُلِّ مُصَلٍّ وَآخَرَ.



٥ يَجِبُ عَلَى الْمَأْمُومِينَ:

- مُتَابَعَةُ الْإِمَامِ؛ (أَيِ: الْقِيَامُ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ بَعْدَهُ).
- عَدَمُ مُسَابَقَتِهِ؛ (أَيِ: عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ قَبْلَهُ).
- عَدَمُ مُوَافَقَتِهِ؛ (أَيِ: عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ مَعَهُ).

الأهداف

• يُعَدُّ التَّلْمِيزُ بَعْضَ أَحْكَامِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.

فَإِذَا كُنْتُمْ فِي صَلَاتِكُمْ فَاذْكُرُونِي فَإِن نَسِيتُمْ شَأْنًا فَذَكِّرُوا. وَإِذَا قَرَأْتُمُ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ. وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ سَبِّحُوا لِلَّهِ حَمْدًا كَمَا بَدَأَكُمْ إِذْ فَطَرْتُمُوهُنَّ وَمَا يَتَّبِعُهُنَّ مِنَ الرِّجَالِ وَقَالُوا سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ. وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ سَبِّحُوا لِلَّهِ حَمْدًا كَمَا بَدَأَكُمْ إِذْ فَطَرْتُمُوهُنَّ وَمَا يَتَّبِعُهُنَّ مِنَ الرِّجَالِ وَقَالُوا سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ. وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ سَبِّحُوا لِلَّهِ حَمْدًا كَمَا بَدَأَكُمْ إِذْ فَطَرْتُمُوهُنَّ وَمَا يَتَّبِعُهُنَّ مِنَ الرِّجَالِ وَقَالُوا سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ.

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

لِيُؤْتَمَّ بِهِ لِيَتَّبِعَ أَنْصِتُوا اسْتَمِعُوا إِلَيْهِ فِي خُشُوعٍ.



« يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف عن بعض أحكام صلاة الجماعة. »



ما ركزنا عليه صلاة الجماعة

① ما الركن الثاني من أركان الإسلام؟ وعلى من فرضه الله (تعالى)؟

• الصلاة، وقد فرضها الله (تعالى) على كل مسلم بالغ عاقل.

② ما أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة؟

• أول ما يحاسب العبد عليه يوم القيامة الصلاة.

③ بم تفضل صلاة الجماعة صلاة الفرد؟

• صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين مرة؛ لقول الرسول ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

④ كيف يؤدي المسلم صلاة الجماعة؟

• يؤديها في جماعة خلف إمام واحد، وتجوز إقامتها في أي مكان إذا كان طاهراً.

⑤ ما المقصود بالإمام؟ وما المقصود بالمأموم؟

• الإمام: هو من يؤم (أي: يصلي) بالناس.

• المأموم: هو من يصلي خلف الإمام.

⑥ موضح كيفية وقوف الإمام والمأمومين في صلاة الجماعة كما فهمت من الدرس.

• تصلح صلاة الجماعة بفرد واحد مع الإمام، في هذه الحالة يقف المأموم على يمين الإمام.

• إن زاد عدد المأمومين على واحد وقفوا خلفه، وتقف النساء خلف الرجال.

• يجوز إمامة المرأة للنساء، وفي هذه الحالة تقف معها في صف واحد.

• تسوي الصفوف؛ أي: الوقوف في صف مستو؛ بحيث يقف كل المصلين جنباً إلى جنب بلا مسافات بينهم.

• متابعة المأمومين للإمام بدءاً من تكبيرة الإحرام إلى التسليم في الصلاة، وعدم مسابقتها أو موافقتها.

⑦ قال رسول الله ﷺ: «مَنْ جَاءَ مِنْكُمْ بِشَيْءٍ مِنْ عَمَلٍ، وَإِذَا قَامَ فَاسْتَوَى، وَإِذَا قَامَ فَاسْتَوَى، وَإِذَا قَامَ فَاسْتَوَى».

فَأَمَّا الرَّجُلُ فَلْيَقُولْ: «سُبْحَانَكَ يَا رَبِّ»، وَرَجُلٌ يَكْعُو، وَإِذَا قَالَ: «سَمِعَ بِكَ لَمْ يَسْمَعْ»، فَيَقُولُ: «لَهُمْ زِيَارَةٌ».

وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا سَجَدَ فَاسْجُدُوا» ماذا نتعلم من هذا الحديث؟

• نتعلم من هذا الحديث بعض أحكام صلاة الجماعة وآدابها، ومنها: متابعة المأموم للإمام، والإنصات إليه عند تلاوة القرآن، ومتابعته في كل حركات الصلاة.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- تَقِفُ النِّسَاءُ... الرجال في صلاة الجماعة. (أمام - خلف - مع)
- الصلاة الرُّكْنُ الثاني من أركان... (الإيمان - الإسلام - الحج)
- من آداب صلاة الجماعة... (الإنصات لتلاوة القرآن - التقدم على الإمام - كلاهما صواب)
- إذا قال الإمام: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ» نَقُولُ: (آمين - اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ - اللَّهُ أَكْبَرُ)

اكْمِلِ الشَّكْلَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

زَادَ

سَبَحَ

تَسْوِيَةٌ

الْفُرَجُ

الصَّلَاةُ

مَعَهُنَّ

الإِمَامُ

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ

(٧) فَضَّلَهَا

قَالَ ﷺ: «صَلَاةُ
الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ
صَلَاةَ الْفَذِّ بِـ
وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

(١) تَعْرِيفُهَا

هي التي
يُؤَدِّيها الْمُسْلِمُونَ
في جماعة خلف إمام
واحد.

(٢) مِنْ أَحْكَامِهَا

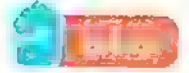
- (أ) تَصَلُّحُ بَفَرْدٍ وَاحِدٍ مَعَ، وَيَقِفُ الْمَأْمُومُ بِمِيتَةِ.
- (ب) إِذَا عَدَدُ الْمَأْمُومِينَ عَنْ وَاحِدٍ يَقْفُونَ خَلْفَ الْإِمَامِ.
- (ج) إِذَا أَمَّتِ الْمَرْأَةُ النِّسَاءَ، تَقِفُ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ.
- (د) يَجِبُ الصَّفُوفِ، وَسُدُّ، وَمُتَابَعَةُ الْإِمَامِ.

نشاط (أ): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.

نشاط (ب): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، مِثْلَ: تَعْرِيفِهَا وَقَضَائِهَا وَأَحْكَامِهَا.



أكمل الشكل التالي:



ما يُحاسبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ.



الصلاة

الرُّكْنُ من أركان الإسلام.

عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

أكمل المحذوف من الحديث الشريف، ثم أجب:

آمِينَ

سَجَدَ

كَبَّرَ

سَمِعَ

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ؛ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا ... فَكَبَّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالِ: ﴿غَيْرِ الْمَقْصُودِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾؛ فَقُولُوا: ، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: ... اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا ... فَاسْجُدُوا».

① ما معنى (لِيُؤْتَمَّ بِهِ)؟

② ما المقصود بـ (أَنْصِتُوا)؟

③ إلامَ يُرشدنا الرسول ﷺ في الحديث الشريف؟

اقرأ، ثم اختر الصورة الصحيحة:



وقفت أسرة أحمد؛ لتُصلي جماعةً، وكان الأب هو الإمام، تتكوّن أسرة أحمد من: (أبو وأم وأخ وأخت).
اختر الصورة التي تُعبّر عن الوضع الصحيح لصلاتهم في جماعة.



نشاط (ج): يُميّز التلميذ بعض المعلومات التي درسها من قبل عن الصلاة.

نشاط (د): يُكمل التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا، ويفهم المقصود منه.

نشاط (هـ): يطبّق التلميذ ما تعلّمه عن صلاة الجماعة في عبادته.



اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ:

«صَلَاةٌ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَقْدِ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

① املأ الفراغات في الحديث الشريف.

② هَاتِ مَا يَأْتِي: مَعْنَى (الْفَقْدِ):

③ أَيُّهُمَا أَغْظَمُ فِي الثَّوَابِ: صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَمْ صَلَاةُ الْفَرْدِ؟ ولماذا؟

صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

١. يجوز للمرأة أن تؤم النساء في الصلاة؛ فتقف أمامهم.

٢. يقف المصلون جنباً إلى جنب بلا مسافات في زمن الأويئة.

٣. يجب على المأموم أداء أفعال الصلاة مع الإمام.

④ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ لَا تُصَلَّى إِلَّا فِي الْمَسْجِدِ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

① ما أهمية الصلاة بالنسبة للمسلم؟

② ما أقل عدد تصح به صلاة الجماعة؟

٣ متى يصلي المأموم على يمين الإمام في الصلاة؟

نشاط (و) يحفظ التلميذ الحديث الشريف، ويفهم معانيه.

نشاط (ز) يُمَيِّزُ التلميذ بعض أحكام صلاة الجماعة، ويذكر فضلها.

نشاط (ح) يُجِيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



اختر الإجابة الصحيحة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الصلاة ثاني أركان الإسلام بعد .. (الركاة - الصوم - الشهادتين)
- ٢ صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بـ درجة. (٢٤ - ٢٧ - ٢٩)
- ٣ تؤدَّى صلاة الجماعة في (المسجد فقط - البيت فقط - أي مكان ظاهر)
- ٤ تبدأ الصلاة بالتكبير، وتنتهي بـ (التسليم - التسليم - التسبيح)
- ٥ يجوز إمامة المرأة لـ (النساء - الرجال - الرجال والنساء)
- ٦ معنى (متابعة الإمام): القيام بأفعال الصلاة الإمام. (قبل - مع - بعد)



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يحرض المأموم على الاقتداء بالإمام في الصلاة؛ فلا يقوم بأفعال الصلاة معه. ()
- ٢ تقف النساء مع الرجال في صف واحد خلف الإمام. ()
- ٣ يجب ألا تسوى الصفوف في صلاة الجماعة. ()
- ٤ المأموم هو من يؤم الناس في الصلاة. ()
- ٥ علمنا الرسول ﷺ الإنصات للإمام عند تلاوة القرآن الكريم. ()
- ٦ ليس من الضروري متابعة الإمام في أثناء الصلاة. ()



صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

وقوف المصلين جنباً إلى جنب بلا مسافات بينهم.

١ الإمام

من يصلي بالناس.

٢ متابعة الإمام

القيام بأفعال الصلاة بعد الإمام.

٣ سد الفرج

أركان المسجد

فَضْلُ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ فَضْلٌ عَظِيمٌ، وَقَدْ حَثَّنَا عَلَيْهَا ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ، فَأَظْهَرْنَا فَضْلَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، قَالَهُ (تَعَالَى) يَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ وَيَمَحُوهَا إِذَا تَوَضَّأَ فَأَتَمَّ وَضُوءَهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ؛ لِيُصَلِّيَ الصَّلَاةَ الْمَفْرُوضَةَ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

مَقَانِي الكِفَايَاتِ

أَسْبَغَ الْوُضُوءَ أَحْسَنَ الْوُضُوءَ، وَأَعْطَى كُلَّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْمَاءِ.
الصَّلَاةَ الْمَكْتُوبَةَ هِيَ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ الْمَفْرُوضَةُ.

مِنْ آثَارِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

- لِصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ فَوَائِدُ وَثَمَرَاتٌ إِيْمَانِيَّةٌ وَاجْتِمَاعِيَّةٌ عَدِيدَةٌ؛
- يَتَعَوَّدُ مِنْ خِلَالِهَا الْمُسْلِمُ عَلَى الْإِلْتِزَامِ بِالصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا الْمُحَدَّدَةِ.
- يَتَعَارَفُ الْمُسْلِمُونَ فِيهَا؛ فَيَتَحَقَّقُ التَّعَاوُنُ وَالتَّأَلُّفُ بَيْنَهُمْ.
- يَتَفَقَّدُ الْمُسْلِمُونَ أَحْوَالَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَرْضَى؛ فَيَتَحَقَّقُ الْمُواخَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمِيًّا فِي مَوَاعِيدَ مُحَدَّدَةٍ؛ فَيَتَعَلَّمُونَ الْحِفَاطَ عَلَى الْأَوْقَاتِ.
- يُصَلِّي الْغَنِيُّ بِجَانِبِ الْفَقِيرِ؛ فَيَتَحَقَّقُ الْمَسَاوَاةُ، وَتَخْذُ الْأُلُفَةُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ فضل الصلاة في المسجد.
- يحفظ التلميذ حديثاً نبوياً شريعاً عن فضل الصلاة في المسجد.
- يُعَدُّ التلميذ الأفكار الإيمانية والاجتماعية الناتجة عن الصلاة في المسجد.



مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ



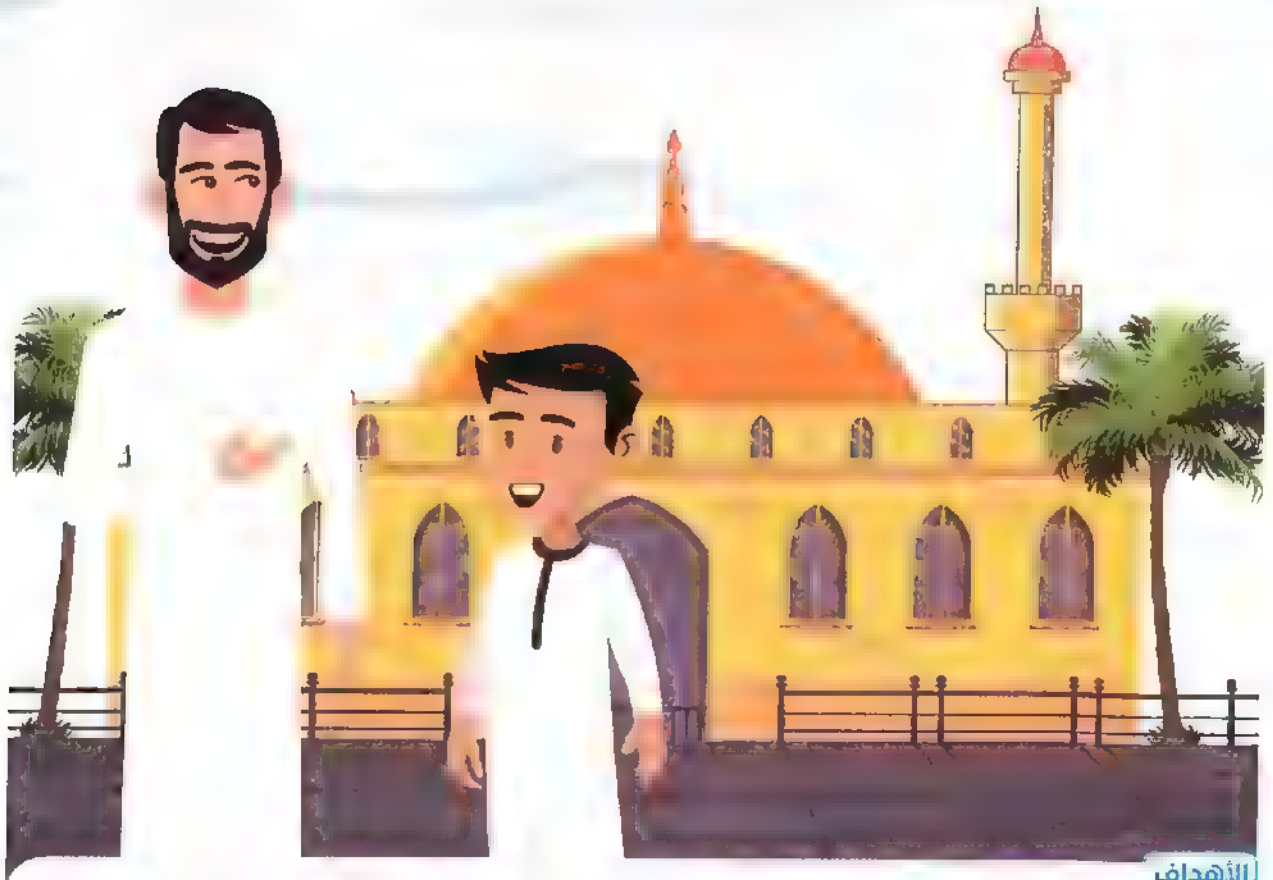
(١) أَلْبَسُ ثَوْبًا نَظِيفًا، وَأَتَعَطَّرُ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ. ﴿سَبِّحْ تَعَارُفَ الْمَسْجِدِ﴾ [الأغراف: ٣١].
 (٢) أَدْخُلُ الْمَسْجِدَ مُقَدِّمًا رِجْلِي الْيُمْنَى، وَأَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ وَيُوجِّهُهُ الْكَرِيمِ وَسُلْطَانِهِ الْقَدِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ».

(٣) أَصَلِّي رَكَعَتَي تَحِيَّةِ الْمَسْجِدِ.

قَالَ ﷺ: «إِذَا دَخَلَ الْمَسْجِدَ فَيَرْبِعْ رَكَعَتَيْنِ مِنْ صَلَاتِهِ» (رواه البخاري ومسلم).

٤ لَا أَرْفَعُ صَوْتِي فِي الْمَسْجِدِ، وَأَحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهِ.

٥ أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ مُقَدِّمًا رِجْلِي الْيُسْرَى، وَأَقُولُ: «بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ اللَّهُمَّ اغْصِنِي مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ».



الأهداف

- يُمَيِّزُ التلميذ بعض آداب المسجد.
- يحفظ التلميذ دعاءَي الدخول والخروج من المسجد.



آداب المسجد

١ لماذا حثنا الرسول ﷺ على الصلاة في المسجد؟

• لما لها من فضل عظيم؛ فيغفر الله ﷻ بها ذنوب العبد ويمحوها.

٢ كيف حثنا الرسول ﷺ على صلاة الجماعة في المساجد؟

• قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ، أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ».

٣ ما أثر صلاة الجماعة في المسجد في الفرد والمجتمع؟

- يتعوذ من خلالها المسلم الالتزام بالصلاة في أوقاتها المحددة.
- يتعارف المسلمون فيها؛ فيتحقق التعاون والتألف بينهم.
- يتفقد المسلمون أحوال الفقراء والمرضى؛ فتتحقق المواخاة بين أفراد المجتمع.
- يجتمع المسلمون يومياً في مواعيد محددة؛ فيتعلمون الحفاظ على الأوقات.
- يصلي الغني جانب الفقير؛ فتتحقق المساواة وتحدث الألفة.

٤ اذكر بعض آداب المسجد.

- التزيين والتعطر ولبس الثياب النظيفة.
- دخول المسجد بالقدم اليمنى، مع ترديد دعاء دخول المسجد.
- صلاة ركعتي تحية المسجد.
- عدم رفع الصوت، والحفاظ على نظافة المسجد.
- الخروج من المسجد بالقدم اليسرى، مع دعاء الخروج من المسجد.

٥ اذكر دعاء دخول المسجد ودعاء الخروج منه؟

- دعاء دخول المسجد: «أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم، بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك».
- دعاء الخروج من المسجد: «بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم إني أسألك من فضلك، اللهم أعصمني من الشيطان الرجيم».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمامَ العبارة الخطأ:

- ١) أَذْهَبَ لِلْمَسْجِدِ بِمَلَابِسٍ نَظِيفَةٍ وَسَاتِرَةٍ. ()
- ٢) صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُحَقِّقُ الْمُوَاخَاةَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ. ()
- ٣) أَذْخُلُ الْمَسْجِدَ بِرِجْلِي الْيُمْنَى، وَأَرْدُدُ دَعَاءَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ. ()
- ٤) أَضْحَكُ وَأَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ فِي الْمَسْجِدِ. ()

صِلْ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي:

عند الذهابِ للمسجد.

١) أَصَلِّي رَكْعَتَيْنِ تَحِيَةً لِلْمَسْجِدِ

عند دخول المسجد.

٢) أَرْتَدِي مَلَابِسَ نَظِيفَةً وَأَتَعَطَّرُ

في أثناء انتظار وقت الصلاة.

٣) أَقُولُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ»

عند الخروج من المسجد.

٤) لَا أَرْفَعُ صَوْتِي فِي الْمَسْجِدِ

أكمل العبارات مُستعينًا بالكلمات الآتية:

يَتَعَوَّدُ

مَوَاعِيدَ

الْمُسَاوَاةَ

يَتَعَارَفُ

الْمَرَضَى

الثمراتُ الإيمانية والاجتماعية للصلاة في المسجد

- ١) المسلم على الالتزام بالصلاة في أوقاتها المحددة.
- ٢) المسلمون؛ فيتحقق التعاون بينهم.
- ٣) يتفقد المسلمون أحوال الفقراء و؛ فتتحقق المواخاة بين أفراد المجتمع.
- ٤) يجتمع المسلمون يوميًا في محددة؛ فيتعلمون الحفاظ على الأوقات.
- ٥) يُصَلِّي الْغَنِيُّ بِجَانِبِ الْمَقِيرِ؛ فتتحقق، وتحدث الألفة.

نشاط (أ، ب): يُعَدُّ التَّلْمِيزُ وَمُمِيزُ آدَابِ الْمَسْجِدِ.

نشاط (ج): يُمِيزُ التَّلْمِيزُ الثَّمَرَاتِ الْإِيمَانِيَّةَ وَالْاجْتِمَاعِيَّةَ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ.

أكمل المَحذوف من الحديث الشريف، ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الوُضُوءَ، ثُمَّ إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبُهُ».

① ما معنى (أَسْبَغَ الوُضُوءَ)؟

② ما المقصودُ بالصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ؟

ما ثوابُ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ كما قَهَمْتَ من الحديث الشريف السابق؟

④ ما الدعاء الذي نقوله عند دخول المسجد؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

من أسباب مغفرة الله للذنوب الوضوء. (تقليل - إشباع - تأجيل)

② يُسْتَحَبُّ عند الدُخُولِ إلى المسجد صلاة ركعتي

(قيام الليل - سنة الوضوء - تحية المسجد)

③ صلاة الجماعة سبب في (ضعف التواصل - تعارف المسلمين - نشر الفوضى)

④ من آداب المسجد الخروج بالقدم (اليمنى - اليسرى - كلاهما صواب)

اقرأ، ثم أجب:

• أراد (محمد) أن يصلي في المسجد.

اختر خمسة أفعال عليه أن يؤديها قبل ذهابه للمسجد، وخلال وجوده به وبعد خروجه منه.

يعبث بأثاث المسجد.

يدخل المسجد بقدمه اليمنى.

يُصَلِّي ركعتين تحية للمسجد.

③ يُصَلِّي مُنفردًا خارج الصف.

يحافظ على نظافة المسجد.

يجلس في هدوء مُنتظرًا الصلاة.

يخرج من المسجد بقدمه اليمنى.

يتوضأ ويرتدي ملابس نظيفة.

نشاط (د): يكتُب التلميذ الكلمات المحذوفة مما حفظ من الحديث، ثم يجيب عن الأسئلة.

نشاط (هـ): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

نشاط (و): يُعَيِّر التلميذ بين آداب المسجد والأخطاء التي قد تحدث فيه.



الدرس الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنَّ مَنْ تَوَضَّأَ ثُمَّ مَشَى إِلَى الْمَسْجِدِ، فَصَلَّى مَعَ الْجَمَاعَةِ
(غَفَرَ اللَّهُ لَهُ - فَكَانَ صَامَ الذَّهَرِ - فَكَانَ تَصَدَّقَ بِكُلِّ مَالِهِ)
٢. المقصودُ بالصلوات المكتوبة: (الصلوة - الصلوات - الصلوات المكتوبة)
٣. تتحقَّقُ المؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجْتَمَعِ بـ
(التمسك - التمسك بالدين - التمسك بالدين)
٤. من آدابِ المسجدِ عدمُ
(التمسك - التمسك بالدين - التمسك بالدين)
٥. المُسْلِمُ يُصَلِّي الصَّلَاةَ
(في المسجد - في المسجد - في المسجد)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الصلاة في المسجد سبب في مغفرة ذنوب العبد. ()
٢. لبس الهدف من الصلاة في المسجد التعرف إلى المسلمين. ()
٣. يلبس المسلم ثوبًا نظيفًا. ()
٤. من آداب المسجد صلاة ركعتين تحية للمسجد. ()
٥. من آداب المسجد الدخول والخروج بالقدم اليمنى. ()
٦. من معاني إسباغ الوضوء الإسراف في الماء. ()

أكمل دعاء دخول المسجد ودعاء الخروج منه مُستعينًا بالكلمات الآتية:

(اغصمني - سلطاناه - فضلك - رخصتك - الكريم)

دعاء الخروج من المسجد

بسم الله والصلاة والسلام على
رسول الله، اللهم إني أسألك من
الله،
من الشيطان الرجيم.

دعاء دخول المسجد

أعوذ بالله العظيم وبوجهه
و.....
القديم من الشيطان الرجيم، بسم
الله والصلاة والسلام على رسول الله،
اللهم افتح لي أبواب



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

فَعَلَّامَاتُ الصَّوْمِ وَمَا يَغْنِيهِ لِلْعَالَمِ وَمَا يَبَاحُ لَهُ

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ قَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، عَاقِلٍ، بَالِغٍ. وَلِلصَّوْمِ أَرْكَانٌ لَا يَصِحُّ إِلَّا بِهَا.

أَرْكَانُ الصَّوْمِ

النِّيَّةُ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ. الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمَفْطَرَاتِ (الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ) مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.



مُبْطِلَاتُ الصَّوْمِ

• الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ عَمْدًا؛ (أَيُّ: عَنْ قَصْدٍ).

• الْقِيءُ عَمْدًا؛ (أَيُّ: عَنْ قَصْدٍ).

مَاذَا لَوْ أَكَلْتُ أَوْ شَرِبْتُ نَاسِيًّا؛ هَلْ يُبْطِلُ ذَلِكَ صَوْمِي؟

لَا يُبْطِلُ ذَلِكَ صَوْمَكَ، إِنَّمَا هُوَ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ رَزَقَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ، وَعَلَيْكَ أَنْ تُكْمِلَ صَوْمَكَ بِلَا قَضَاءٍ.

قال ﷺ:

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

الأهداف

- يُعَدُّ التَّلْمِيزُ أَرْكَانَ الصَّوْمِ.
- يُعَدُّ التَّلْمِيزُ بَعْضًا مِنْ مُبْطِلَاتِ الصَّوْمِ.



• مَاذَا عَمَّنْ تَقِيًّا بِغَيْرِ قَضِيٍّ
• يُكْمِلُ صَوْمَهُ، وَلَا قَضَاءَ عَلَيْهِ.

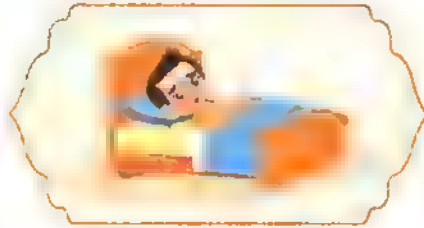


مَنْ يُبَاحُ لَهُ الْإِفْطَارُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

• أَبَاحَ اللَّهُ ﷻ بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ لِبَعْضِ النَّاسِ الْإِفْطَارَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ. قَالَ (تَعَالَى):

وَلَمَّا كُمُتُمْ شَكَرْتُمْ ﴿١٨٥﴾
[النِّفْرَةُ: ١٨٥]

يُعَلِّمُنَا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَنَّهُ يُبَاحُ لِلْمَرِيضِ وَالْمُسَافِرِ الْإِفْطَارُ فِي نَهَارِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ عَلَى أَنْ يَقْضِيَا مَا فَاتَهُمَا لِاحْتِقَاقِ، وَهَذَا مِنْ رَحْمَتِهِ (سُبْحَانَهُ) بِعِبَادِهِ؛ لِمَا فِي الْمَرَضِ مِنَ تَعَبٍ وَمُعَانَاةٍ، وَالسَّفَرِ مِنْ مَشَقَّةٍ.



مُبَاحَاتُ الصَّوْمِ



هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الْإِسْتِحْقَامُ

• نَعَمْ، وَكَذَلِكَ السَّبَاحَةُ، مَعَ الْحَرِصِ عَلَى عَدَمِ دُخُولِ الْمَاءِ جَوْفَهُ.



هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ

• نَعَمْ، وَلَكِنْ بِلَا مُبَالَغَةٍ.



الأهداف

• يذكر التلميذ من يُبَاحُ له الإفطار والقضاء.

• يُعَدِّدُ التلميذ بعض مباحات الصوم.



هذا البرنامج ربما أفسدت الصيام وما يُكره للصائم وما يُباح له

١) على من فرض الله الصوم؟

• على كل مُسلم عاقل بالغ قادر على الصَّوم.

٢) ما أركان الصَّوم؟

• النِّيَّةُ، ومحلُّها القلبُ.

• الإمساكُ عن المُفطراتِ (كالامتناع عن الطعام والشراب) من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

٣) من يفسد صومه؟

• إذا قصَدَ المُسلمُ عملاً من مُبطلاتِ الصَّوم، ومنها:

• عند الأكل والشرب عمداً؛ (أي: عن قُصد).

• القِيءُ عمداً.

٤) ما حكم الصَّوم؟

• يُتِمُّ صَوْمَهُ وَلَا قِضَاءَ عَلَيْهِ؛ لقول الرسول ﷺ: «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيُتِمِّ صَوْمَهُ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ».

٥) ماذا يفعل من نسي أن يصوم؟

• يُكْمِلُ صَوْمَهُ؛ وَلَا قِضَاءَ عَلَيْهِ.

٦) لمن أباح الله الإفطار في شهر رمضان؟ وماذا؟

• للمريض؛ إما في المرض من تعبٍ ومُعاناةٍ.

• للمُسافر؛ إما في السفر من مشقةٍ.

• على أن يقضي ما فاتهما لاحقاً، ويدُلُّ ذلك على رحمة الله ﷻ بعباده.

٧) ماذا يُباح للصائم؟

• من الأمور المُباحة للصائم السباحة، مع الحرص على عدم دخول الماء في جوفه، والمضمضة والاستنشاق بلا مُبالغةٍ.

٨) ماذا نقول للمريض الذي يرفض الإفطار في نهار رمضان؟

• أقول له: إِنَّ الإسلامَ قد رَخَّصَ للمريض أن يُفْطِرَ في رمضانَ، ثُمَّ يقضي ما فاتَه بَعْدَ شِفَائِهِ؛ فقد قال الله (تعالى): ﴿وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاكِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ من أركان الصَّوْمِ
(الاسْتِحْمامُ - المَضْمَضَةُ - النِّيَّةُ)
- ٢ فُرِضَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ صِيَامُ شَهْرٍ
(ذِي الْحِجَّةِ - شَعْبَانَ - رَمَضَانَ)
- ٣ أَوْجَبَ اللَّهُ (تعالى) الصَّوْمَ عَلَى الْمُسْلِمِ
(البالغ - العاقل - كلاهما صواب)
- ٤ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ
(المُبَالَغَةُ فِي الاسْتِنْشَاقِ - السَّبَاحَةُ - الْقِيءُ عَمْدًا)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ من أَكَلَ أو شَرِبَ نَاسِيًا صِيَامَهُ صَاحِبٌ. ()
- ٢ مَنْ تَقَيَّأَ مُتَعَمِّدًا بَطَلَ صِيَامُهُ. ()
- ٣ المَضْمَضَةُ مِنْ مُبْطِلَاتِ الصَّوْمِ. ()
- ٤ يُبَاحُ لِلْمُسَافِرِ الْإِفْطَارُ فِي رَمَضَانَ. ()
- ٥ يَنْوِي الْمُسْلِمُ الصِّيَامَ بِقَلْبِهِ. ()

أكمل الشكل مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



(أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.



أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

- النِّيَّةُ. • القِيءُ عَمْدًا. • المريضُ. • المُسافرُ.
• المَضْمَضَةُ والاستنشاقُ. • الأكلُ والشُّربُ عَمْدًا. • الإمساكُ عن المُفطراتِ. • السباحةُ والاستحمامُ.

أركان الصَّوْمِ	مُبطلات الصَّوْمِ	مُباحات الصَّوْمِ	من يُباحُ له الفِطْرُ

صِلْ من العمود الأول بما يُناسبه من العمود الثاني:

- أَباحَ اللهُ الفِطْرَ للمريضِ
يَنْبُطِلُ الصَّوْمُ عندَ
يَصِحُّ الصَّوْمُ معَ
الْأَكْلِ أو الشُّرْبِ أو الْقِيءِ عَمْدًا.
السَّباحَةِ والاستحمامِ.
لِمَا في المريضِ من تعبٍ ومشقةٍ.

اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى):

أَمَنْ يُبَاحُ لَهُ الْفِطْرُ؟

ماذا على المُسلمِ أَنْ يَفْعَلَ بَعْدَ انْقِضَاءِ الشَّهِرِ الْفَضِيلِ؟

يَبَيِّنُ مَنْ صَحَّ صَوْمُهُ أَوْ بَطَلَ صَوْمُهُ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ: صَوْمٌ صَحِيحٌ صَوْمٌ بَاطِلٌ

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

① أَكَلَ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ نَاسِيًا، ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّهُ صَائِمٌ.

② نَزَلَ حَمَّامَ السَّباحَةِ وَهُوَ صَائِمٌ.

تَقَيَّأَ مُتَعَمِّدًا فِي أَثْنَاءِ الصَّيَامِ.

تَذَوَّقَتِ الطَّعَامَ سَهْوًا وَهِيَ صَائِمَةٌ.

نشاط (د، هـ): يُمَيِّزُ التِّلْمِيزُ بَيْنَ أَرْكَانِ الصَّوْمِ وَمُبطلاتِهِ وَمُباحاتِهِ.

نشاط (و): يُدَلِّلُ التِّلْمِيزُ عَلَى فَهْمِهِ مَا جَاءَ بِدَرَسِ الصَّوْمِ.

نشاط (ز): يُطَبِّقُ التِّلْمِيزُ مَا دَرَسَهُ فِي دَرَسِ الصَّوْمِ عَلَى مَوَاقِفَ حَيَاتِيَّةٍ.



اختبار على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) من أركان الصَّوم ... (السحور - النية - الامتناع عن إيذاء الناس)
- ٢) صَوْمُ رمضانَ ... كلُّ مُسْلِمٍ عاقلٍ بالغٍ. (فرض على - مُستحب لـ - مُباح لـ)
- ٣) من مُبطلاتِ الصَّومِ ... عَمْدًا في نهارِ رمضانَ. (الأكل - السفر - النَّوم)
- ٤) مَنْ شَرِبَ ناسيًا في نهارِ رمضانَ ... يقضي النَّومَ - يعسف صومه - يكمل صومه
- ٥) يُباحُ الإفْطَرُ في رمضانَ لـ (المريض - من لم يتسخَّر - من يعمل نهارًا)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) القَيْءُ بغير قَصْدٍ من مُبطلاتِ الصَّومِ. ()
- ٢) مَنْ أَفْطَرَ في رمضانَ لِسَفَرٍ أو مَرَضٍ فعليه أن يقضي الأيام التي أفطَرها بعدَ رمضانَ. ()
- ٣) لا يجوزُ للصائم الاستحمام والسباحة في البحرِ. ()
- ٤) المَضْمَضَةُ والاستنشاقُ لا يُبطلانِ الصَّومَ. ()
- ٥) النِّيَّةُ محلُّها القلبُ. ()
- ٦) وقتُ الصَّومِ من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ. ()

صِلْ كُلَّ مَوْقفٍ بِحُكْمِهِ:

١) سافرَ إلى بلدٍ بعيدٍ في نهارِ رمضانَ

يُفْطَرُ ويقضي ذلك
اليومَ بعدَ رمضانَ.

٢) أَكَلَ ناسيًا وهو صائمٌ

٣) تمضمض واستنشاق خلال صيامه

يَتِمُّ صَوْمُهُ، ولا يقضي.

٤) أصابه مرضٌ شديدٌ في أثناء صومه

تَعْرِيفُ الزَّكَاةِ



الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ الْقَدْرُ الْوَاجِبُ إِخْرَاجُهُ لِمُسْتَحِقِّهِ فِي الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ نِصَابًا مُحَدَّدًا بِشُرُوطٍ مَخْصُوصَةٍ، وَالنِّصَابُ هُوَ الْقَدْرُ الَّذِي إِذَا وَصَلَ إِلَيْهِ الْمَالُ وَجَبَتْ فِيهِ الزَّكَاةُ. وَلَاهِمِّيَّةُ الزَّكَاةِ فَقَدْ قُرِئَتْ بِالصَّلَاةِ فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ.

قَالَ (تَعَالَى):

[النُّور: ٥٦]

أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ الشَّاهِدَ أَنْ تَتَذَكَّرُوا فِي الْمَسَاجِدِ وَالْمَسَاجِدِ

تَعْرِيفُ الصَّدَقَةِ



هِيَ كُلُّ مَا يُعْطِيهِ الْمُسْلِمُ وَيَتَصَدَّقُ بِهِ عَلَى الْآخِرِينَ مِنْ مَالٍ أَوْ طَعَامٍ أَوْ لِبَاسٍ أَوْ سُلُوكٍ حَسَنٍ أَوْ جُهْدٍ وَوَقْتٍ أَوْ غَيْرِهِ؛ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالصَّدَقَةُ تُغْضَى فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيِّ مِقْدَارٍ.

قَالَ (تَعَالَى):

[التَّحْوِيد: ١٨]

إِذَا أَلْفَضْتُمْ مِنْ أَمْوَالِكُمْ فَأَوْفُوا لَهَا فِي الْبَنَى الْحَسَنَى أَتَمَّتْ وَلَمْ تُفْسِدْ وَلَمْ تُؤْمَرُوا بِهَا

أَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ

أَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الزكاة والصدقة
- يستشهد التلميذ بآيات من القرآن الكريم تُوضِّح الزكاة والصدقة وفضلهما.



الْفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ



الصَّدَقَةُ

الزَّكَاةُ

- اخْتِيَارِيَّةٌ تَطَوُّعِيَّةٌ وَلَكِنْ لَهَا ثَوَابٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى).
- غَيْرُ وَاجِبَةٍ عَلَى شَيْءٍ مُّحَدَّدٍ؛ فَالْمُسْلِمُ يُمْكِنُهُ التَّصَدُّقُ بِأَيِّ شَيْءٍ يَمْتَلِكُهُ.
- لَيْسَ لَهَا شُرُوطٌ أَوْ مَقْدَارٌ مُّحَدَّدٌ.
- تُغْضَى لِأَيِّ شَخْصٍ.

- رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- تُجِبُ عَلَى الْأَمْوَالِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالزَّرْعِ وَالثَّمَارِ وَالتَّجَارَةِ وَالْأَبْقَارِ وَالْأَغْنَامِ وَالْإِبِلِ.
- لَهَا شُرُوطٌ مُّحَدَّدَةٌ وَمَقْدَارٌ مُّحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ.
- لَهَا مَصَارِفٌ مُّحَدَّدَةٌ؛ أَيُّ يَجِبُ أَنْ تُخْرَجَ لِلنَّاسِ بِأَعْيُنِهِمْ.



الأهداف

• يشرح التلميذ الفرق بين الزكاة والصدقة.



ما الزكاة والزكاة؟

١) ما الرُّكْنُ الثالث من أركان الإسلام؟

• الزكاة.

٢) ما مفهوم الزكاة؟

• القدر الواجب إخراجُه لمُستحقِّه في المال الذي بلغَ نصابًا مُحدَّدًا بشروطٍ مخصوصة.

٣) ما المقصودُ بالنَّصابِ؟

• القدرُ الذي إذا وصلَ إليه المالُ وجَبَتْ فيه الزكاةُ.

٤) ما الدليلُ على أهمية الزكاة؟

• هي الرُّكْنُ الثالث من أركان الإسلام، وقُرِئَتْ بالصلاة في آياتٍ كثيرة.

٥) ما تعريفُ الصدقة؟

• كلُّ ما يُعطيه المُسلمُ ويتصدَّقُ به للآخرين من مالٍ أو طعامٍ أو لباسٍ أو سلوكٍ حَسَنٍ أو جُهدٍ

ووقتٍ أو غيره؛ تقرُّبًا إلى الله ﷻ.

٦) متى تُخرَجُ الصدقة؟ وما مقدارها؟

• في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مقدارٍ.

٧) ما الفرق بين الزكاة والصدقة؟

الصدقة

الزكاة

• اختيارية وتطوعية.

• ركن من أركان الإسلام.

• تجبُ على الأموالِ والذهبِ والفضةِ والزرعِ • لا تجبُ على شيءٍ مُحدَّدٍ؛ فيمكنُ التصدُّقُ

والثمارِ والتجارةِ والأبقارِ والأغنامِ والإبلِ. • بأيِّ شيءٍ يملكه الإنسانُ.

• لها شروطٌ مُحدَّدةٌ، ومقدارٌ مُحدَّدٌ من المالِ. • ليس لها شروطٌ ولا مقدارٌ مُحدَّدٌ.

• لها مصارفٌ مُحدَّدةٌ، وتُخرَجُ لأناسٍ بأعينهم. • تُعطى لأيِّ شخصٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةٌ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قَالَ (تعالى): ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ .

١) بِمَ يَأْمُرُنَا اللَّهُ (تعالى) فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟

(٢) مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَهْمِيَةِ الزَّكَاةِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟

٣) لِمَاذَا يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ إِخْرَاجُ الزَّكَاةِ؟

أكمل الشكل مُسْتَعِينًا بِالكلمات الآتية:



الْمَالِ

تَقْرُنَا

الْوَاجِبُ

مَخْصُوصَةٌ

يُعْطِيهِ

الْآخَرِينَ

الصَّدَقَةُ

هِيَ كُلُّ مَا الْمُسْلِمُ
وَيَتَصَدَّقُ بِهِ عَلَى مِنْ
مَالٍ أَوْ طَعَامٍ أَوْ غَيْرِهِ؛
إِلَى اللَّهِ ﷻ .

الزَّكَاةُ

هِيَ الْقَدْرُ إِخْرَاجُهُ
لِمُسْتَحِقِّهِ فِي الَّذِي بَلَغَ
نِصَابًا مُحَدَّدًا بِشُرُوطٍ

صنِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



- ١) الصَّدَقَةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ. ()
- ٢) تُصَرَّفُ الزَّكَاةُ لِأَيِّ شَخْصٍ وَبِأَيِّ مِقْدَارٍ. ()
- ٣) يُضَاعَفُ اللَّهُ (تعالى) الْأَجْرَ وَالْثَوَابَ لِلْمُتَصَدِّقِينَ. ()
- ٤) التَّبَسُّمُ فِي وُجُوهِ الْمُسْلِمِينَ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَةِ. ()
- ٥) فَرَضَ اللَّهُ (تعالى) الزَّكَاةَ وَالصَّدَقَةَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ. ()

نشاط (أ، ج): يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ عَلَى فَهْمِهِ مَا جَاءَ بِالْدَّرْسِ .

نشاط (ب): يُفَرِّقُ التَّلْمِيزُ بَيْنَ تَعْرِيفِي الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ .



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أكل عُمَرُ فطيرة وأعطى رجلاً محتاجاً الأخرى. (زكاة - صدقة)
- ٢ يخرج والد زياد للفقراء والمساكين كل عام ٥,٢٪ من المال الذي ادخره. (زكاة - صدقة)
- ٣ أعطت فريدة الجمعية الخيرية الملابس التي لم تعد تناسبها. (زكاة - صدقة)
- ٤ أعدت الجدة نور طعاماً للغداء وورعته على المحتاجين. (زكاة - صدقة)

أكمل الناقص ممن يستحقون الزكاة:

المؤلفة قلوبهم

الفقراء



في الرقاب

في سبيل الله

مصارف الزكاة

أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:

- فرض (ركن من أركان الإسلام).
- التصدق بأي شيء.
- ليس لها شروط محددة.
- ليس لها مقدار محدد.
- ليس لها مصارف محددة.
- لها شروط محددة.
- لها مقدار محدد.
- تعطى لأي شخص.
- تجب على: (الأموال - الذهب والفضة - الزرع والثمار - التجارة - الأبقار والأغنام والإبل).

الزكاة	الصدقة
اختيارية تطوعية	
لها مقدار محدد	

نشاط (د): يُميز التلميذ بين الزكاة والصدقة من خلال مواقف حياتية.

نشاط (هـ): يتعرف التلميذ بعض مصارف الزكاة التي حددها الله (تعالى).

نشاط (و): يُمَرِّق التلميذ بين الزكاة والصدقة.



اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الزكاة هي الركن من أركان الإسلام.
٢. لأهمية الزكاة؛ قرئت في آيات كثيرة ب.....
٣. تُعطى في أي وقت وبأي مقدار.
٤. الصدقة من الأعمال
٥. العبادة التي لها مقدار محدد ومصارف محددة هي

(الأول - الثاني - الثالث)

(الصلاة - الصوم - الحج)

(زكاة المظفر - لصيقة - زكاة المال)

(المفروضة - غير المفستحة - التطوعية)

(الضرائب - الزكاة - الصدقة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تجب الزكاة على المال والتجارة والذهب والفضة والزروع والأبقار والأغنام والإبل. ()
٢. من المستحب أن يتصدق المسلم بالملابس والطعام. ()
٣. من أنواع الصدقة التصدق بالوقت والجهد. ()
٤. الصدقة أحد أركان الإسلام الخمسة. ()
٥. تُصرف الزكاة للغارمين الذين لا يقدرُونَ على سداد ديونهم. ()

اكتب أمام كل وصف مما يأتي المصطلح المعبر عنه:

١. من أركان الإسلام، وتجب في الأموال أو الثمار إذا بلغت تصاباً محدداً. ()
٢. من مستحقي الزكاة وهم الذين لا يستطيعون أداء ما عليهم من ديون. ()
٣. هو المسافر الذي فقد ماله ومن مستحقي الزكاة. ()
٤. تُعطى في أي وقت وبأي مقدار، وثوابها عظيم عند الله ﷻ. ()
٥. القدر الذي إذا وصل إليه المال وجبت فيه الزكاة. ()



التقييم التكويني على موضوعات العبادات



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يجب ... عند تلاوة الإمام للقرآن الكريم. (الانشغال - التكرار - الإنصات - الكلام)
٢. عند دخول المسجد نُصلي ركعتي المسجد. (رحمة - تحية - دخول - سنة)
٣. أباح الله (تعالى) الفطر لـ (النائم - السباح - المسافر - المصلي)
٤. من الأشياء التي تجب فيها الزكاة ولها مقدار مُحدّد .. (الإيمان - العلم - المال - الوقت)
٥. الأكل والشرب عمداً للصائم من .. الصوم. (مباحات - مبطلات - أركان - آداب)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١. إذا زاد عدد المأمومين على واحد يقفون خلف الإمام. ()
٢. تعلّمنا آداب المسجد من النبي ﷺ. ()
٣. من أركان الصوم الإمساك عن المفطرات. ()
٤. قرئت الزكاة بالصلاة في آيات كثيرة؛ للدلالة على أهميتها. ()
٥. لا تجوز الصدقة بالكلمة الطيبة. ()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

الحفاظ على الأوقات.

أي مكان طاهر.

لها مقدار مُحدّد.

الذي أنزل فيه القرآن.

١. تُقام الصلاة في

٢. من ثمرات الصلاة في المسجد

٣. شهر رمضان

٤. الزكاة

أجب عن السؤال الآتي:

• ما المقصود بصلاة الجماعة؟



التقييم التكويني على المحور الثالث



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) كَانَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ . ذَكِيًّا . (مُحَاوِرًا - قَائِدًا - جَبَّارًا - مُتَكَبِّرًا)
- (٢) تَعَهَّدَ بِحِمَايَةِ النَّبِيِّ رَغْمَ كُفْرِهِ . (أَبُو طَالِبٍ - أَبُو لَهَبٍ - حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ - الْعَبَّاسُ)
- (٣) مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ صَلَاةُ رَكَعَتَيْنِ الْمَسْجِدِ . (حَاجَةٌ - تَحِيَّةٌ - رَحْمَةٌ - هَدَايَةٌ)
- (٤) يُصَلِّي الْغَنِيُّ بِجَانِبِ الْفَقِيرِ؛ فَتَحَقَّقْ ... (الزَّكَاةُ - الْمُسَاوَاةُ - الْكِرَاهِيَّةُ - الصَّدَقَةُ)

ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (١) أَعْمَلَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَقْلَهُ فِي إِقْنَاعِ قَوْمِهِ بِبُطْلَانِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.
- () (٢) رَفَضَ أَهْلُ يَثْرِبَ دَعْوَةَ الرَّسُولِ وَطَارَدُوهُ بِالْحِجَارَةِ.
- () (٣) التَّقَى الرَّسُولُ بِأَبِي ذَرٍّ الْغِفَارِيِّ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ.
- () (٤) تَنْشُرُ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ الْمَحَبَّةَ وَالْوُدَّ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- () (٥) مِنَ الْمُسْتَحَبِّ التَّعَطُّرُ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

أَلَّا نُفَرِّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ.

(١) النَجْمُ الثَّاقِبُ

هُوَ النَّجْمُ الْمُضِيءُ.

(٢) مِنْ شُرُوطِ الْإِيمَانِ بِالرَّسُولِ

(٣) هُوَ إِتْقَانُهُ.

(٤) أَعَزَّ اللَّهُ الْإِسْلَامَ بِهِ

عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ .

(٥) إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ

تصميم وتنفيذ كُتَيْبٍ عن أسماءِ الله (تعالى) القُصُورِ والقادرِ والهادي

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

اكتبُ أمامَ كلِّ عبارة اسمَ الله (تعالى) الذي يُعبِّرُ عنها: (الهادي - القادر - المصور)

- هو القادرُ المُدبِّرُ لشيئونِ الكونِ بقُدْرته التَّامَّةِ وَحِكمته البالغة. (.....)
- هو الذي يهدي ويرشِّدُ جميعَ المخلوقاتِ إلى ما فيه الخيرُ. (... ..)
- هو الذي يُصوِّرُ خَلْقَه بتصميمٍ وشكلٍ مُناسبٍ لِمَهَمَّتِهِمْ، وأَعْطَى كلَّ مخلوقٍ صورةً مُميَّزةً؛ لِنَتعارَفَ بِهَا. (... ..)

صلِّ كلَّ اسمٍ من أسماءِ الله (تعالى) بالآيةِ القرآنيةِ التي تدلُّ عليه:

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾

اللهُ القادرُ

﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾

اللهُ المصورُ

﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ
مِثْلَهُمْ بَلَى وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ﴾

اللهُ الهادي

اكتبِ اسمَ الله الدالَّ على كلِّ ممَّا يأتي:

الهادي | القادر | المصور

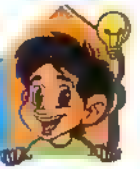
١. يُنْزِلُ المَطَرَ من السماء؛ فيمَلَأُ الأرضَ حياةً. (.....)
٢. يهدي النحلَ إلى كيفيةِ صناعةِ العسلِ. (.....)
٣. ميَّزَ كلَّ مخلوقٍ بصورةٍ مُميَّزةٍ؛ لِنَتعارَفَ بِهَا. (.....)
٤. كرَّمنا بالعقلِ؛ لِنَتفَكَّرَ، ونُميِّزَ بينَ الصوابِ والخطأ. (.....)
٥. جَعَلَ الأرضَ تُنْبِتُ الزرعَ والنباتَ المُختلِفَ. (.....)
٦. هَدَانَا إلى مَعْرِفةِ نبيِّهِ، وتعلُّمِ كتابِهِ. (.....)

نشاط (١، ٢): يتعرَّفُ التلميذُ عظمةَ الله (تعالى) من خلالِ فهمِهِ أسماءِ الله ﷻ (القادر - المصور - الهادي).

نشاط (٣): يربطُ التلميذُ بينَ يَمِّعِ الله (تعالى) وأسمائه.



تخطيط المشروع



اختر اسماً من أسماء الله الحُسنى، ثم اقرأ المهمة تمهيداً لتنفيذ مشروعك:

الله الهادي

الله القادر

الله المصور

المهمة تصميم وتنفيذ كُتَيْبٍ عن أسماء الله (تعالى) المصور والقادر والهادي.

أمثلة عن مظاهر
نِعَم الله (تعالى)

آيات قرآنية تُعبّر عن
اسم الله (تعالى)

تعريف اسم
الله (تعالى)

تخطيط المشروع



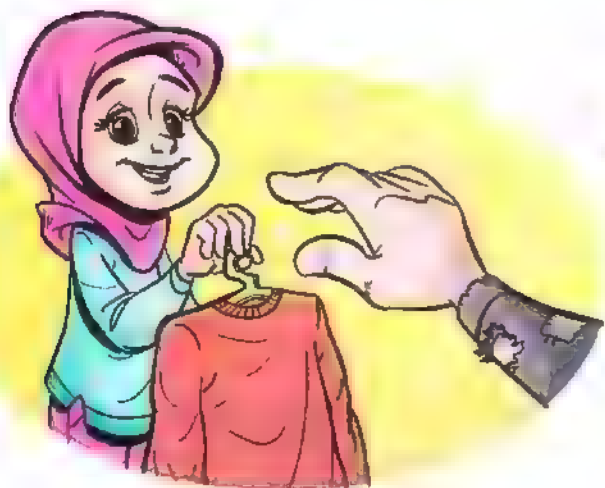
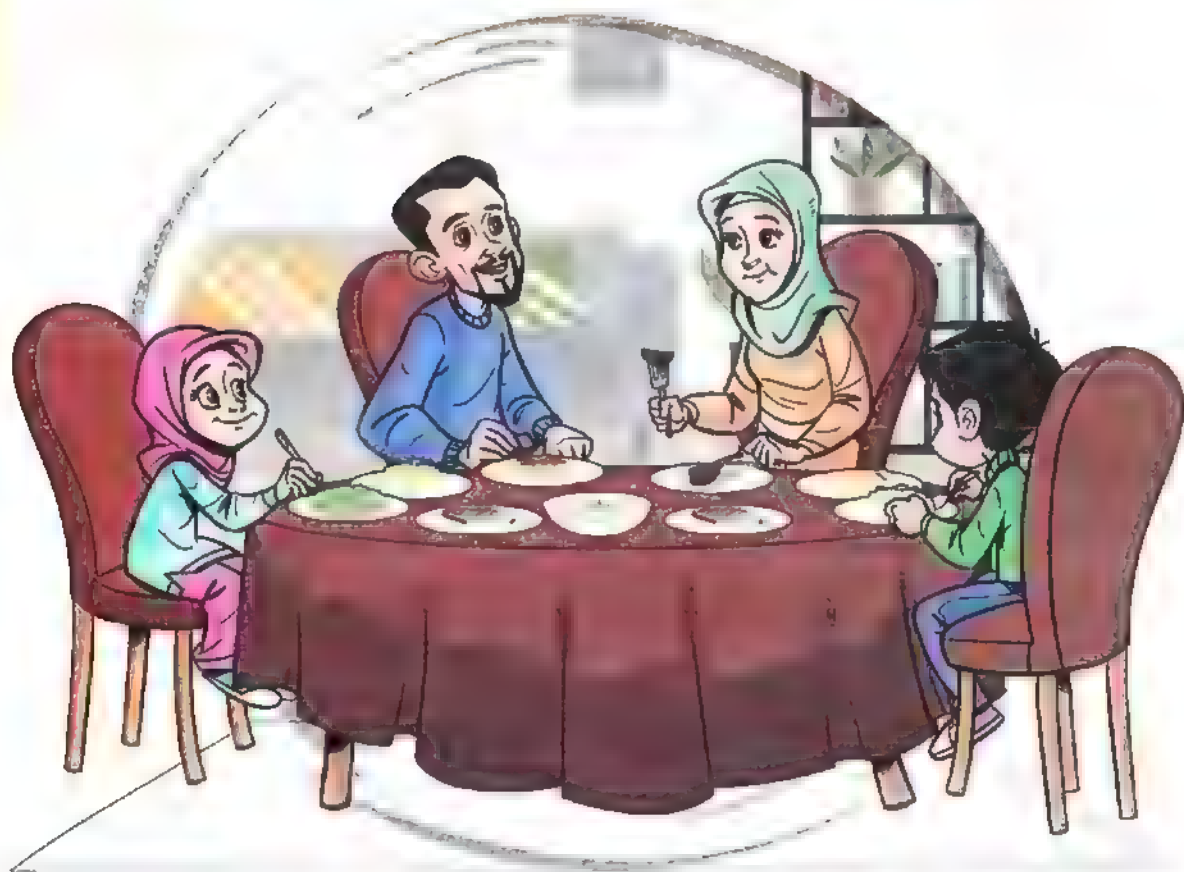
اقرأ المهام التالية، وسجل ما تَمَّ تنفيذه وما زال ناقصاً:

- ☐ اختيار تصميم وشكل الكُتَيْب؛ من حيث (الألوان، والصور، وتنسيق المعلومات).
- ☐ جمع آيات قرآنية تُعبّر عن اسم الله (تعالى) الذي اختاره التلميذ لتنفيذ مشروعه.
- ☐ تصميم إعلان عن الكُتَيْب ووضعه بـ (المكتبة المدرسية، أو موقع المدرسة الإلكتروني).
- ☐ كتابة أمثلة من حياتنا اليومية تُعبّر عن اسم الله (تعالى) الذي اختاره التلميذ لتنفيذ مشروعه، مع صور توضيحية.

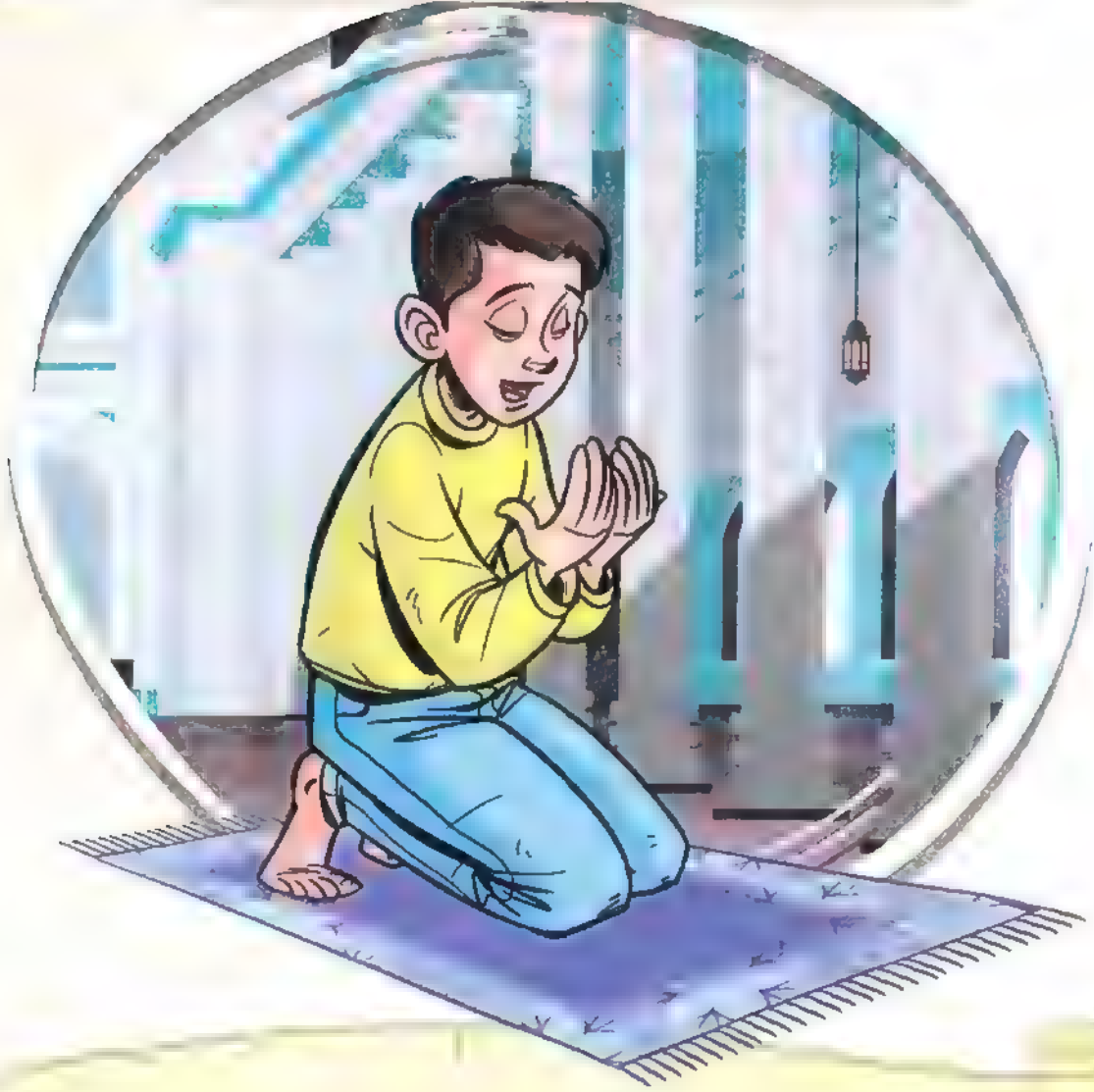
نشاط (٥، ٤): يُصمّم التلميذ كُتَيْباً لتوعية زملائه بمعاني أسماء الله (تعالى)، والربط بين نِعَم الله (تعالى) وأسمائه.

فَسْئُولِيَّاتِي تَجَارَةٌ لِنَفْسِي وَعَالِيَتِي

المحور
الرابع



العَقِيدَةُ



العقيدة هي إيمان الإنسان بالله إيماناً لا شك فيه، والتصديق الجازم به وبملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره؛ فلاطمأنينة للعبد ولا راحة إلا بمعرفة الله وعبادته والإيمان به إيماناً كاملاً. والاهتمام بتعليم العقيدة للأطفال هو منهج الأنبياء ﷺ والمصلحين. قال (تعالى) عن سيدنا إبراهيم عليه السلام: ﴿وَوَصَّي بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَنِيهِ وَيَقُولُ بَيْنِي وَإِلَهِكَ أَحْطَقُ لَكُمْ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [البقرة: ١٣٢]. ودروس العقيدة في هذا المخور تُساعد على التنشئة العقديّة الصحيحة لأبناء المسلمين، فيخلق الطفل في المجتمع المسلم بالأخلاق الحميدة، مقتدياً في ذلك برسول الله ﷺ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العقيدة

وَمَا لَكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَسِنَ اللَّهُ

اللَّهُ ۖ هُوَ وَحْدَهُ الْمُنْعِمُ عَلَى عِبَادِهِ وَجَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ؛ فَكُلُّ مَا نَتَمَتَّعُ بِهِ مِنْ صِحَّةٍ وَرِزْقٍ وَعِلْمٍ وَأَخْلَاقٍ وَحُبِّ الْأَخْرَيْنَ لَنَا هُوَ مِنْ كَرَمِهِ (تَعَالَى) وَفَضْلِهِ عَلَيْنَا؛ فَهُوَ وَحْدَهُ الْمُنْفَرِدُ بِالْعَطَاءِ لَا شَرِيكَ لَهُ.

[النحل: ٥٢]

أَي: عَلَيْنَا الْإِعْتِرَافُ وَالتَّسْلِيمُ بِأَنَّ جَمِيعَ النِّعَمِ مِنَ اللَّهِ ۖ وَفَضْلِهِ.

أنواع النعم

أنعم الله (جَلَّ وَعَلَا) بنعم كثيرة ظاهرة وأخرى باطنة (غير ظاهرة).
قَالَ (تَعَالَى):

[لقمان: ٢٠]

أَسْبَغَ أَكْثَرُ وَأَفَاضَ فِي نِعَمِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ بِشَكْلِ تَامٍ وَكَامِلٍ.

النَّعْمُ الظَّاهِرَةُ:

هِيَ تِلْكَ النِّعَمُ الَّتِي نَرَاهَا بِعُيُونِنَا وَحَوَاسِّنَا، وَهِيَ:

• الصِّحَّةُ وَالْحَوَاسُّ؛ كَالسَّمْعِ وَالْبَصَرِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَاللَّمْسِ.

• الْعَقْلُ لِلتَّفَكِيرِ وَالتَّدْبِيرِ وَالتَّعْلِيمِ.

• الْأُسْرَةُ وَالْأَصْدِقَاءُ.

• الْمَلَبَسُ.

• الْمَسْكَنُ.

• الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ.

فَالنِّعَمُ الظَّاهِرَةُ هِيَ جَمِيعُ مَا سَخَّرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ عَلَى

ظَهْرِ الْأَرْضِ؛ مِنْ هَوَاءٍ يَنْتَفَسُهُ، وَمَاءٍ يَشْرَبُهُ، وَطَعَامٍ يَأْكُلُهُ، وَغَيْرِ ذَلِكَ.

الأهداف

• يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى مَا يُشِيرُ إِلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْمُنْفَرِدُ بِالْعَطَاءِ.

• يُعَيِّرُ التَّلْمِيزُ بَيْنَ النَّعْمِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ.



النَّعْمُ الْبَاطِنَةُ:

هِيَ النَّعْمُ الَّتِي لَا نَرَاهَا بِعُيُونِنَا، وَلَكِنْ نَشْعُرُ بِهَا فِي قُلُوبِنَا، وَمِنْهَا:

• الْهِدَايَةُ لِلْإِسْلَامِ وَالْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى).
• الْبَرَكَةُ فِي الرِّزْقِ.

اسْتِشْقَارُ النَّعْمِ

وَقَدْ يَغْتَادُ بَعْضُنَا نِعْمَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، فَلَا نَشْعُرُ بِقِيَمَتِهَا إِلَّا إِذَا زَالَتْ.

مِثَالُ: التَّعَوُّدُ عَلَى الصَّحَّةِ؛ فَلَا نَشْعُرُ بِهَذِهِ النِّعْمَةِ إِلَّا إِذَا مَرِضْنَا.

مِنْ طَرَائِقِ اسْتِشْقَارِ نِعْمِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَيْنَا:

أَنْ نَتَأَمَّلَ فِي أَحْوَالِ الْآخَرِينَ مِنْ حَوْلِنَا؛ كَالْمَرَضِيِّ وَمَنْ لَا مَسْكَنَ لَهُمْ؛ فَتَشْعُرُ بِفَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، وَنُحَمِّدُهُ وَنُشْكِرُهُ.



الأهداف

• يُطَبِّقُ التَّلْمِيزُ طَرَائِقَ اسْتِشْقَارِ نِعْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا.



لِللَّهِ الْحَمْدُ عَزَّ وَجَلَّ (وما ينعم من العباد على نعم الله)

- ١) مَنْ الْمُنْعِمُ عَلَى الْعِبَادِ وَجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ؟ وَبِمَ أَنْعَمَ عَلَيْهِ؟
• اللَّهُ (تعالى) هُوَ الْمُنْعِمُ الْمُنْفِرُ بِالْعَطَاءِ، وَأَنْعَمَ عَلَيْنَا بِالصَّحَةِ وَالرِّزْقِ وَالْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ وَحُبِّ الْآخِرِينَ.
- ٢) إِنْ لَمْ يُرْسِدْنَا قَوْلَهُ (تعالى): ﴿وَمَا يَكُم مِّنْ فَعَمَلَةٍ فَيَمْنَنَ اللَّهُ؟﴾
• يُرْسِدُنَا إِلَى أَنَّ اللَّهَ (تعالى) هُوَ الْمُنْفِرُ بِالْعَطَاءِ.
- ٣) مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَحَاءُ اللَّهِ الْمُنْعِمِ؟
• الْاعْتِرَافُ وَالتَّسْلِيمُ بِأَنَّ كُلَّ النِّعَمِ مِنْهُ ﷻ وَشُكْرُهُ عَلَى نِعَمِهِ، وَاسْتِخْدَامُهَا فِي مَرْضَاتِهِ.
- ٤) مَا أَنْوَاعُ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تعالى) بِهَا عَلَى عِبَادِهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ؟
• أَنْعَمَ اللَّهُ (تعالى) بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ ظَاهِرَةٍ وَأُخْرَى بَاطِنَةٍ (غَيْرِ ظَاهِرَةٍ).
- ٥) مَا الْمَقْصُودُ بِالنِّعَمِ الظَّاهِرَةِ؟ ثُمَّ اذْكُرْ أَمْثِلَةً لِّهَا
• هِيَ تِلْكَ النِّعَمُ الَّتِي نَرَاهَا بِعُيُونِنَا وَحَوَاسِّنَا مِنْ كُلِّ مَا سَخَّرَهُ اللَّهُ ﷻ لِلْإِنْسَانِ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ.
• الصَّحَةُ وَالْحَوَاسُّ؛ كَالسَّمْعِ وَالْبَصَرِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمَّ وَاللَّمْسَ.
• الْمَسْكُونُ. الْمَلْبَسُ.
• الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ.
- ٦) مَا الْمَقْصُودُ بِالنِّعَمِ الْبَاطِنَةِ؟ ثُمَّ اذْكُرْ أَمْثِلَةً لِّهَا
• هِيَ تِلْكَ النِّعَمُ الَّتِي لَا نَرَاهَا بِعُيُونِنَا، وَلَكِنْ نَشْعُرُ بِهَا فِي قُلُوبِنَا، وَمِنْهَا: الْهِدَايَةُ وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تعالى) وَالتَّوَكُّلُ عَلَيْهِ.
- ٧) مَتَى لَا يَسْتَشْعِرُ الْمُسْلِمُ نِعَمَ اللَّهِ (تعالى) عَلَيْهِ؟
• عِنْدَمَا يَعْتَادُ عَلَيْهَا؛ فَلَا يَشْعُرُ بِقِيمَتِهَا إِلَّا إِذَا زَالَتْ.
- ٨) كَيْفَ نَسْتَشْعِرُ نِعَمَ اللَّهِ ﷻ عَلَيْنَا؟
• أَنْ تَتَأَمَّلَ فِي أَحْوَالِ الْآخِرِينَ مِنْ حَوْلِنَا؛ كَالْمَرْضَى وَمَنْ لَا مَسْكَنَ لَهُمْ؛ فَتَشْعُرَ بِفَضْلِ اللَّهِ (تعالى) عَلَيْنَا وَنَحْمَدَهُ وَنَشْكُرَهُ.
- ٩) كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ ﷻ عَلَى نِعَمِهِ؟
• أَنْ نُسَلِّمَ بِأَنَّ كُلَّ مَا لَدَيْنَا مِنَ النِّعَمِ مِنَ اللَّهِ (تعالى).
• أَنْ نَسْتَشْعِرَ فَضْلَ اللَّهِ (تعالى) عَلَيْنَا بِأَنْ أَسْبَغَ عَلَيْنَا نِعَمَهُ.
• أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ (تعالى) عَلَيْنَا.
• أَنْ نَسْتَحْدِثَ النِّعَمَ فِيمَا يُرِضِي اللَّهَ (تعالى).

• عَزِيزِي التَّلْمِيزُ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:



- ١ كلُّ ما يتمتّع به الإنسان من نِعَمٍ هو من (كَسْبٍ يَدِيهِ - كَرَمِ اللَّهِ ﷻ - فَضْلِ وَإِدْنِهِ)
- ٢ أَنْعَمَ اللَّهُ (تعالى) على الإنسانِ بِنِعَمٍ (ظاهرة فقط - باطنة فقط - ظاهرة وباطنة)
- ٣ رَزَقَ اللَّهُ الإنسانَ للتفكير والتدبُّر والتعلُّم. (اللسان - العقل - اليدين)
- ٤ من أمثلة النِّعَمِ الباطنة والإيمانُ بالله (تعالى). (الصِّحَّةُ - الحَوَاشُ - الهداية)
- ٥ قَدْ نَعْتَادُ النِّعَمَ، ولا نشعُرُ بقيمتِها إلا إذا (كُثِرَتْ - زَالَتْ - استمرَّتْ)
- ٦ من أمثلة النِّعَمِ الظاهرة والحواشُ. (الصِّحَّةُ - الإيمانُ - الهداية)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



- ١ من نِعَمِ اللَّهِ الظاهرة على الإنسانِ نعمةُ الأمن والأمان. ()
- ٢ نستشعرُ نعمةَ الصِّحَّةِ إذا تأمَّلنا في أحوالِ مَنْ حولنا من المَرْضَى. ()
- ٣ حُبُّ الآخرين لنا من مظاهرِ كَرَمِ اللَّهِ (تعالى) علينا. ()
- ٤ التدبُّر والتعلُّم من النِّعَمِ الباطنة التي لا نراها بعيوننا. ()
- ٥ يعترفُ المؤمنُ بأن جميع النِّعَمِ من اللَّهِ (تعالى). ()

اقرأ، ثم أكمل الجمل الآتية مستعيناً بالكلمات:



قال (تعالى): ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَهَرَةً وَبَاطِنَةً﴾

لا نراها بعيوننا

المتفرد

قلوبنا

بعيوننا

- ١ اللَّهُ (تعالى) هو وحده بالعطاء، لا شريك له.
- ٢ النِّعَمُ الظاهرة هي التي نراها
- ٣ النِّعَمُ الباطنة هي التي ولكن نستشعرها بـ

نشاط (أ، ب): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط (ج): يُعبّر التلميذ عن معنى أن الله (تعالى) هو المتفرد بالعطاء، ويميّز الفرق بين معنى النِّعَمِ الظاهرة والباطنة.



صنّف النعم الآتية إلى ظاهرة وباطنة:



- الصحة.
- العقل.
- المواظبة على الطاعة.
- البركة في الرزق.
- الحواس الخمس.
- الهداية.

نعم باطنة	نعم ظاهرة

أكمل المخطط التالي كالمثال:



(١)



من النعم الظاهرة

ماذا يحدث لو:



١ غابت نعمة الأمن والأمان؟

٢ رأيت مريضاً يتألّم ويمكنك مساعدته؟

نشاط (د): يُفرّق التلميذ بين النعم الظاهرة والنعم الباطنة.
 نشاط (هـ): يُعدّد التلميذ النعم الظاهرة التي أنعم الله بها علينا.
 نشاط (و): يستنتج التلميذ ماذا سيحدث في المواقف المذكورة.



أكتب على العنبر

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الأصدقاء هم أصحاب النعمة والمفضل على الإنسان. ()
- ٢) يجب أن نحمد الله ونشكره على نعمه الكثيرة. ()
- ٣) الصحة نعمة غالية لا يشعربها إلا من حُرِمَ منها. ()
- ٤) الهواء والماء والطعام من النعم الظاهرة التي وهبها الله (تعالى) لنا. ()
- ٥) نُسَلِّمُ بأنَّ كلَّ ما لدينا من النعم من الله ﷻ. ()
- ٦) من النعم الباطنة الرغبة في طاعة الله والإقبال على الصلاة. ()

اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): «أَسْبَغَ تَذَكُّرُهُمْ مِنْهُ رَبُّكَ رِزْقًا لَّهُمْ»

- ١) أكمل: معنى «أَسْبَغَ»:
- ٢) اذكر مثالين لكلٍّ من النعم الظاهرة والنعم الباطنة.

٣) متى لا يشعُر الإنسان بنعم الله عليه؟

أكمل مكان النقط بما بين القوسين (البركة - فضل - زائت - الباطنة - الظاهرة):

- ١) لا يشعُر البعض بنعم الله عليهم إلا إذا
- ٢) من نعم الله (تعالى): المشكّن، والملبس.
- ٣) من نعم الله (تعالى): الهداية، والإيمان.
- ٤) نَشْعُرُ الله (تعالى) علينا إذا تأملنا أحوال الآخرين.
- ٥) من النعم التي لا نراها بعيوننا في الرزق.



الدَّرْسُ الثَّانِي

العقيدة

الحمد لله - حمدك الله رب العالمين

الصَّدَقَةُ مِنْ صُورِ شُكْرِ النِّعَمِ، فَالْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ ﷻ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ مِنْ رِزْقٍ بِالتَّصَدُّقِ بِجُزْءٍ مِنْهُ لِلْمُحْتَاجِينَ؛ فَيُبَارِكُ (جَلَّ وَعَلَا) لَهُ فِي رِزْقِهِ.

يَحْتَسِنُ الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِنْفَاقِ وَالتَّصَدُّقِ عَلَى الْمُحْتَاجِ؛ فَالصَّدَقَةُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْمُسْلِمِ بِالنَّفْعِ وَالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَهِيَ مِنْ أَسْبَابِ بَرَكَاتِ الْمَالِ وَنَمَائِهِ وَنَشْرِ الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَكَذَلِكَ هِيَ سَبَبٌ لِرِضَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْمَوْزِنِ بِالْجَنَّةِ.

يَبَيِّنُ لَنَا الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ فَضْلَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَى الْمُتَصَدِّقِينَ وَالبَرَكَاتِ الَّتِي تَشْمَلُهُمْ إِذَا أَخْلَصُوا النِّيَّةَ لَهُ (تَعَالَى)، وَجَعَلُوا لِمَنْ عَلَيْهِ دَيْنٌ نَصِيبًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«مَنْ بَخِلَ عَلَى الْمَالِ نَحَرَهُ اللَّهُ عَلَى الْخُرْأَةِ وَالْأَمَةِ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ جَمِيعَ أُمُورِهِ.

الْمُعْسِرُ هُوَ الْفَقِيرُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى تَحْصِيلِ رِزْقِهِ، أَوْ هُوَ الْمَدِينُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى سَدَادِ دِينِهِ.



الأهداف

• يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف عن شكر النعم.

• يستنتج التلميذ أهمية شكر النعم في الإسلام.

• يستنبط التلميذ معاني كلمات الحديث النبوي الشريف.



(شُكْرُ النِّعَمِ)

① ما معنى الصَّدَقَةِ؟

• هي كلُّ ما يَتِمُّ إعطاؤه للمُحْتَاجِينَ من أجلِ التَّقَرُّبِ لِلَّهِ (تعالى) وَطَلَبًا لِرِضَاهِ.

② كَيْفَ يَشْكُرُ الْمُسْلِمُ اللَّهَ (تعالى) عَلَى نِعَمِهِ؟

• يَشْكُرُ الْمُسْلِمُ اللَّهَ (تعالى) عَلَى مَا أَنْعَمَ عَلَيْهِ مِنْ رِزْقٍ بِالتَّصَدُّقِ بِجُزْءٍ مِنْهُ لِلْمُحْتَاجِينَ؛ فَيُبَارِكُ اللَّهَ (تعالى) لَهُ فِي رِزْقِهِ.

③ كيف نعوذُ بالخسفة على المسلم بالنفع والخير في الدنيا والآخرة؟

• فِي الدُّنْيَا: تَكُونُ الصَّدَقَةُ مِنْ أَسْبَابِ بَرَكَةِ الْمَالِ، وَنَمَائِهِ، وَتَشْرِيقِ الْوَدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ النَّاسِ.
• فِي الْآخِرَةِ: هِيَ سَبَبٌ فِي رِضَاءِ اللَّهِ وَالْقَوَزِ بِالْجَنَّةِ.

④ إلامَ نُرِثُهَا حَدِيثُ النَّبِيِّ ﷺ: «وَمَنْ يَسْرَعْ عَلَى مَغْسِرِ يَسْرِ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»؟

• يُرِثُهَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ إِلَى فَضْلِ اللَّهِ ﷻ عَلَى الْمُتَصَدِّقِينَ وَالْبَرَكَةِ الَّتِي تَشْمَلُهُمْ إِذَا أَخْلَصُوا النِّيَّةَ لَهُ (تعالى)، وَجَعَلُوا لِمَنْ عَلَيْهِ دَيْنٌ نَصِيبًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ.

⑤ مَا الْمَقْصُودُ بِ(المعسر) فِي قَوْلِهِ ﷺ: «وَمَنْ يَسْرَعْ عَلَى مَغْسِرٍ»؟

• هُوَ الْفَقِيرُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى تَحْصِيلِ رِزْقِهِ. (أَوْ) هُوَ الْمَدِينُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى سَدِّ أَوْ دَيْنِهِ.

⑥ مَا ثَوَابُ مَنْ يَسْرَعُ عَلَى مَغْسِرٍ؟

• يُيَسِّرُ اللَّهُ (تعالى) عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

⑦ مَا شُرُوطُ قَبُولِ الصَّدَقَةِ؟

• إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ. • التَّصَدُّقُ فِي وَجْهِ الْخَيْرِ. • أَلَّا تُؤْذِيَ مَشَاعِرَ مَنْ تَتَصَدَّقُ عَلَيْهِ.

⑧ مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ؟

• الصَّدَقَةُ لَهَا فَضْلٌ عَظِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

• حَتَّى الْإِسْلَامُ عَلَى قَضَاءِ حَوَائِجِ الْآخَرِينَ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَأَنْ نَعْمَلَ جَاهِدِينَ؛ لِكَيْ نَنْفَعُ غَيْرَنَا وَنُيَسِّرَ أُمُورَهُمْ.



انشطة سلاحي التلميذ على الدرس الثاني

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

① من مظاهر شكر الله ﷻ على النعم.

(التباهي بالعطاء - مساعدة المحتاجين - الإسراف والتبذير)

هو غير القادر على سداد دينه. (الأسير - المعسر - ابن السبيل)

الله (تعالى) أجر المتصدقين المخلصين. (يضاعف - يبطل - يضيع)

الصدقة من أسباب نشر. بين الناس. (الحقد - المساواة - الود)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب أن نتشدد مع الآخرين ونعسر عليهم. ()

② يبارك الله في الرزق عندما نتصدق منه. ()

③ الفوز بالجنة ثواب من يسر على الآخرين. ()

اكتب المحذوف من الحديث الشريف مستعيناً بالكلمات الآتية، ثم أجب:

يسر

معسر

الدنيا

قال رسول الله ﷺ: «... ومن ... على ... يسر الله عليه في ... والآخرة».

① إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

اختر: • مرادف «يسر الله عليه»: ... له كل أموره. (عسر - سهل - صعب)

• الفقير غير القادر على تحصيل رزقه يسمى ... (الموسر - المنفق - المعسر)

نشاط (أ، ب): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط (ج): يستشهد التلميذ على فضل قضاء حوائج الناس بالحديث الشريف.



التمرين على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الصَّدَقَةُ تَنْشُرُ في المُجْتَمَعِ. (الهد - المتمد - العضب)
٢. من شروط قبول الصدقة (إحسان الية - التدهي بالعطاء - السن على الفقراء)
٣. الصَّدَقَةُ من أسباب (زيادة النية - رضا الله - كلاهما صواب)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تقتصر الصَّدَقَةُ على التصدُّقِ بالمالي فقط. ()
٢. مَنْ كَانَ في عَوْنِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ في عَوْنِهِ. ()
٣. لا ينال المسلم أجر الصدقة إلا بإخلاص النية لله (تعالى). ()
٤. لسداد ديون الفقراء ثواب عظيم عند الله (تعالى). ()

صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١. من صور شكر النعم	في الدنيا والآخرة.
٢. الصَّدَقَةُ تعود على المسلم بالنفع	التصدُّقُ بجزء من المال.
٣. الصَّدَقَةُ تنشر الرحمة	المدين غير القادر على سداد دينه.
٤. المعسر هو	بين أفراد المجتمع.

اكتب المحذوف من الحديث الشريف:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «... وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى
عَلَيْهِ فِي وَ.....»

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ (تَعَالَى) الشُّكُورُ

مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الشُّكُورُ

هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَمَلَ الْمَشْرُوعَ الْخَالِصَ لَهُ وَلَوْ كَانَ قَلِيلًا، وَيَكْفِيهِمْ بِالْكَثِيرِ مِنَ الْأَجْرِ وَالْحَسَنَاتِ.
 مِنْ صِفَاتِ الْعَمَلِ الْمَقْبُولِ: أَنْ يَكُونَ مَشْرُوعًا خَالِصًا.
 الْعَمَلُ الْمَشْرُوعُ: هُوَ الَّذِي يُوَافِقُ مَا أَمَرَ بِهِ اللَّهُ (تَعَالَى) وَرَسُولُهُ ﷺ.
 الْعَمَلُ الْخَالِصُ: هُوَ الَّذِي يَتَّبِعِي بِهِ الْفَرْدُ مَرْضَاةَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ.

كَيْفَ يَشْكُرُنِي اللَّهُ (تَعَالَى)؟



الشُّكْرُ مِنَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) يَكُونُ بِالْجَزَاءِ وَالْعَطَاءِ وَالثَّوَابِ الْمُضَاعَفِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿...﴾ [قاطر: ٣٠]

أَجُورَهُمْ ثَوَابِ أَعْمَالِهِمْ

تَدُلُّ الْآيَةُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَقْبَلُ الْقَلِيلَ مِنَ الْعَمَلِ الْخَالِصِ؛ فَيَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ، وَيُثَبِّتُهُ بِالْجَزِيلِ مِنَ الثَّوَابِ.

(ضَيْحُ مُسْلِمٍ)

قَالَ ﷺ:

يُظْهِرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ رَحْمَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَجَزَاءُ الْحَسَنَةِ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا أَوْ أَكْثَرَ.



مِثَالُ: سَقَى رَجُلٌ صَالِحٌ كَلْبًا؛
 فَأَثَابَهُ اللَّهُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا.



مِثَالُ: إِذَا تَصَدَّقَ الْعَبْدُ بِحُجَّتِهِ وَاجِدٍ؛ يُثَبِّتُهُ
 اللَّهُ (تَعَالَى) بِعَشْرِ حَسَنَاتٍ أَوْ أَكْثَرَ.

الْأَهْدَافُ

• يشرح التلميذ شروط قبول العمل.

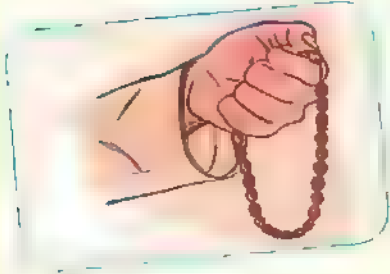
• يتعرف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الشُّكُورُ.

• يستدل التلميذ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف على اسم الله (تعالى) الشُّكُورُ.



مكتبة

يَشْكُرُ الْعَبْدُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَى عَطَائِهِ وَنِعَمِهِ وَتَوَائِهِ بِاللِّسَانِ وَالْقَلْبِ وَالْجَوَارِحِ.



• **بِاللِّسَانِ:** بِأَنْ نُكْثِرَ مِنْ قَوْلِ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ»، وَقَدْ أَوْصَانَا ﷺ بِأَنْ نَقُولَ صَبَاحًا وَمَسَاءً: «اللَّهُمَّ مَا أَصْبَحَ بِي مِنْ نِعْمَةٍ أَوْ بِأَحَدٍ مِنْ خَلْقِكَ، فَمِنْكَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ؛ فَلَكَ الْحَمْدُ وَلَكَ الشُّكْرُ».

(الألباني)

• **بِالْقَلْبِ:** بِأَنْ نُسَلِّمَ بِأَنْ جَمِيعَ مَا لَدَيْنَا مِنْ نِعَمٍ هِيَ مِنَ اللَّهِ ﷻ، وَأَنْ نَسْتَشْعِرَ نِعَمَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا.



• **بِالْجَوَارِحِ:** بِأَنْ نُؤَدِّيَ الْفَرَائِضَ كُلَّهَا كَالصَّلَاةِ وَالْوَجِبَاتِ، وَأَنْ نَبْتَغِدَ عَنِ الْمَعَاصِي وَالْمُحَرَّمَاتِ، وَنَسْتَخْدِمَ النِّعَمَ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْنَا فِي طَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَخِدْمَةِ عِبَادِهِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ، وَنَلْتَزِمَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. وَأَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَيْنَا؛ وَذَلِكَ بِأَنْ نَأْكُلَ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ، وَنَنَامَ نَوْمًا جَيِّدًا لِلْمَحَافِظَةِ عَلَى صِحَّتِنَا.

• **شُكْرُ النَّاسِ:** كَمَا أَنَّ الْعَبْدَ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ (تَعَالَى) بِشُكْرِ النَّاسِ عَلَى مَعْرِفِهِمْ وَإِحْسَانِهِمْ. قَالَ ﷺ: **مَنْ شَكَرَ النَّاسَ أَكْرَمَهُ اللَّهُ** (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَأَهْمَدُ)

يَحْتَسُنُ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَلَى شُكْرِ النَّاسِ عَلَى إِحْسَانِهِمْ، وَيَكُونُ شُكْرُهُمْ إِمَّا بِالنِّثَاءِ عَلَيْهِمْ، أَوْ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالدُّعَاءِ لَهُمْ، وَيُشِيرُ إِلَى أَنَّ شُكْرَ النَّاسِ عَلَى مَعْرِفِهِمْ مِنْ شُكْرِ اللَّهِ ﷻ.



الأهداف

• يذكر التلميذ ويُمَيِّز كيفية شُكْرِ اللَّهِ (تعالى).

• يستدلُّ التلميذ بالحديث النبوي الشريف على أهمية وقُضَل شُكْرِ النَّاسِ.



نصائح لطيفة للتلميذ أنت تذاكر القرآن

(١) ١. من أين أتى الله تعالى بالسكينة؟

• هو الذي يتقبل من عباده العمل الخالص المشروع ولو كان قليلاً، ويكافئهم بالكثير من الأجر والحسنات.

(٢) ٢. ما المقصود بالعمل الخالص والعمل المشروع؟

• العمل الخالص: الذي يبتغي به الفرد مرضاة الله (تعالى) بنية خالصة.

• العمل المشروع: الذي يوافق ما أمر به الله (تعالى) ورسوله ﷺ.

(٣) ٣. كيف يشكر الله (تعالى) عباده؟

• يشكر الله (تعالى) عباده فيقبل منهم أعمالهم وإن قلت، ويثيبهم عليها الثواب الكثير.

(٤) ٤. ما شروط قبول الله (تعالى) لعمل العبد؟

• أن يكون العمل خالصاً لله (تعالى)، وابتغاء مرضاته (سبحانه)، وأن يكون عملاً مشروعاً.

(٥) ٥. ما العمل الذي يشكر الله به عباده؟

• قال رسول الله ﷺ: «يقول الله ﷻ: مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ».

(٦) ٦. اذكر أمثلة توضّح مضاعفة الله ﷻ لثواب عباده الصالحين.

• إذا تصدّق العبدُ بخَيْرٍ واحدٍ يُثيبه الله (تعالى) بعشر حسناتٍ أو أكثر.

• سقى رجلٌ صالحٌ قلباً؛ فأثابه الله (تعالى) بالجنة.

(٧) ٧. ما الوسائل التي يشكر بها العبد الله (تعالى)؟ وكيف؟

• يشكر العبدُ الله (تعالى) على نعمه باللسان والقلب والجوارح.

• اللسان: بحمد الله (تعالى) وشكره بذكر نعمه.

• القلب: بتذكر نعمه (تعالى)، والاعتراف بأنها من الله (تعالى) وحده وبفضله.

• الجوارح: بتأدية الفرائض والواجبات، والابتعاد عن المعاصي والمحرمات، واستخدام النعم

في طاعته (تعالى)، وخدمة عباده.

(٨) ٨. كيف يكون شكر الناس؟

• بالثناء عليهم أو بالكلمة الطيبة والدعاء لهم.

• عزيري التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:



- ١) من صفات العمل المقبول عند الله (تعالى) أن يكون . . . (خالصاً له - مشروعاً - كلاهما صواب)
- ٢) يُثِيبُ الله (تعالى) المُسْلِمَ بـ . . . من الثواب. (القليل - الجزمان - الجزيل)
- ٣) شُكْرُ النَّاسِ يكون بـ . . . لهم. (التعصب - الدعاء - الإساءة)
- ٤) مُكَافَأَةُ النَّاسِ على مَعْرُوفِهِمْ نوعٌ من أنواع (الجُحُود - الثَّنَاء - العقاب)
- ٥) ثَوَابُ الْحَسَنَةِ عِنْدَ اللَّهِ (تعالى) بـ . . . أمثالها. (عشر - خمس - ثلاث)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



- ١) الله (تعالى) الشَّكُورُ يَقْبَلُ الْقَلِيلَ من أعمال عباده الخالصة المشروعة. ()
- ٢) الْعَمَلُ الْخَالِصُ هو الْعَمَلُ الَّذِي يَقُومُ بِهِ الْعَبْدُ بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ. ()
- ٣) الرُّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ من أسباب دُخُولِ الْجَنَّةِ. ()
- ٤) شُكْرُ اللَّهِ (تعالى) بالجوارح يكون بالتفكير في مخلوقات الله (تعالى). ()
- ٥) التَّحَلِّي بِمَحَاسِنِ الْأَخْلَاقِ من مظاهر شُكْرِ اللَّهِ (تعالى) على النعم. ()

أكمل الفراغات في الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:



مَعْرُوفًا

ذُنُوبَ

اللِّسَانِ

الْعِبَادَاتِ

- ١) يشكرُ العبدُ ربهَ بالقلبِ و..... والجوارح.
- ٢) الله الشَّكُورُ يَغْفِرُ .. العبد، ويجزيه بالثواب الكبير.
- ٣) يشكرُ العبدُ مَنْ قَدَّمَ لَهُ .. من الناس بالكلمة الطيبة.
- ٤) يُكَافِئُ اللَّهُ (تعالى) على .. مهما كانت بسيطة بأجزل الثواب.

نشاط (أ ← ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.

أَكْمِلْ مَا يَلِي:

شروط قبول

العمل

صلِّ من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

اللَّهُ (تعالى) رحيمٌ بعباده؛ فجزاء
الحسنة بعشر أمثالها.

﴿قَالَ (تعالى): ﴿لِيُؤْفِقَهُمْ أَجُورَهُمْ
وَيَزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ
شَكُورٌ﴾.﴾

يُحْنِنُ اللَّهُ عَلَى شُكْرِ النَّاسِ عَلَى
إِحْسَانِهِمْ؛ بالثناء، أو بالكلمة
الطيبة، أو بالدعاء.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يَقُولُ اللَّهُ ﷻ:
مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا
وَأَزِيدُ».

يَقْبَلُ اللَّهُ (تعالى) القليل من العمل
الخالص؛ فيغفر ذنوب العبد،
ويُثَبِّتُهُ بِجَزِيلِ الثَّوَابِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ
النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ».

صنّف كلَّ موقفٍ شُكْرٍ في مكانه الصحيح من الجدول:

- التبرُّع بالملابس لدارِ أيتام.
- الدعاء للأب والأم بالصحة والعافية.
- تعليمُ طفلي القراءة والكتابة.
- السعادةُ بِنِعْمَةِ الإيمانِ بالله.
- القيامُ للصلاة عند سماع الأذان.
- دعاءُ الإخوةِ لبغضهم بالتوفيق.
- الشعورُ بالامتنانِ لله (تعالى) على نعمةِ الصحة.
- الفرحُ عند إتمام حفظ القرآن.
- قولُ: «الحمد لله» عند الفوز في المُسابقة.

الشُّكْرُ بِاللِّسَانِ	الشُّكْرُ بِالْقَلْبِ	الشُّكْرُ بِالْجَوَارِحِ

نشاط (د): يشرح التلميذ شروط قبول العمل.

نشاط (هـ): يستشهد التلميذ من القرآن الكريم والحديث الشريف على اسم الله الشُّكُور.

نشاط (و): يطبّق التلميذ ما تعلّمه في الدرس على أمثلة حياتية.



اختبر على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) الإكثار من دعاء « الْحَمْدُ لِلَّهِ » شُكْرٌ لِلَّهِ بِـ ()
(اللسان - القلب - المال)
- ٢) من صفات العمل المقبول أن يكون ()
(مستمرًا - كثيرًا - خالصًا)
- ٣) من صُورِ شُكْرِ اللَّهِ (تعالى) على نِعَمِهِ ()
(شُكْرُ النَّاسِ - المُحَافَظَةُ على صِحَّتِنَا - كلاهما صواب)
- ٤) شُكْرُ اللَّهِ (تعالى) بِالْقَلْبِ يَكُونُ بِـ ()
(الاجتهاد في العمل - مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ - استِشْعَارِ النِّعَمِ)
- ٥) من صُورِ شُكْرِ النَّاسِ على مَعْرِفَتِهِمْ ()
(الدُّعَاءُ عَلَيْهِمْ - الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ - كلاهما صواب)



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) شُكْرُ اللَّهِ ﷻ يَكُونُ بِاللِّسَانِ فَقَطْ. ()
- ٢) يَتَقَبَّلُ اللَّهُ ﷻ كُلَّ أَعْمَالِ الْعِبَادِ الْمَشْرُوعَةِ وَغَيْرِ الْمَشْرُوعَةِ. ()
- ٣) التَّحَلِّي بِمَحَاسِنِ الْأَخْلَاقِ مِنْ مَظَاهِرِ شُكْرِ النِّعَمِ. ()
- ٤) يَكُونُ شُكْرُ اللَّهِ ﷻ لِعِبَادِهِ بِالنُّوَابِ الْمَضَاعِفِ. ()
- ٥) اللَّهُ ﷻ الشَّكُورُ يَقْبَلُ الْقَلِيلَ مِنْ أَعْمَالِ عِبَادِهِ الْخَالِصَةِ وَالْمَشْرُوعَةِ. ()
- ٦) التَّسْلِيمُ بِأَنَّ اللَّهَ ﷻ وَحْدَهُ صَاحِبُ الْفَضْلِ هُوَ شُكْرٌ بِالْقَلْبِ. ()



اشرح الحديث في ضوء ما تعلَّمْتَهُ مِنْ صِفَةِ اللَّهِ (تعالى) الشَّكُورِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ «يَقُولُ اللَّهُ ﷻ: مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْقَالِهَا وَأَزِيدُ».



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الحقيقة

2000

سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ أَي: نَزَلَ بِهَا جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةَ، وَ(الْعَاشِيَةُ) اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ لِأَنَّهَا تَغْشَى النَّاسَ بِأَهْوَالِهَا.

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ وَجُوهٌُ يُومِدُ خَشِيعَةً لِّأَعْمَالِهِمْ فَاصْبِرْ

تَتَنَاولُ الْآيَاتُ بَعْضَ أَحْدَاثِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَصَائِرِ النَّاسِ فِيهِ، فَهُمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْعَظِيمِ قِسْمَانِ: الْكَفَّارُ وَهُؤُلَاءِ وَجُوهُهُمْ ذَلِيلَةٌ مُنْكَسِرَةٌ، وَالْمُؤْمِنُونَ؛ وَهَؤُلَاءِ وَجُوهُهُمْ مُسْتَبِيرَةٌ نَاعِمَةٌ.

[illegible]

سُؤَالٌ مُّوَجَّهٌ لِلرَّسُولِ ﷺ

يُخَاطَبُ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ وَيَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ قَدْ بَلَغَهُ خَيْرُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

الأهداف

• يشرح التلميذ المقصود باسم العاشية.

■ يُرَدِّدُ التِّلْمِيزُ سُورَةَ الْعَاشِيَةِ مِنَ الْفَاكِرَةِ.

• يَصِفُ التَّلْمِيزُ حَالِ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



وَصَفَّ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

- ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَشِعَةٌ﴾: وَجُوهُ الْكُفَّارِ يَوْمَئِذٍ سَتَكُونُ ذَلِيلَةً.
- ﴿عَامِلَةٌ نَاصِيَةٌ﴾: تَعَبَتْ مِنْ أَثَرِ الْعَمَلِ الشَّقِ فِي النَّارِ.
- ﴿فَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً﴾: تَنَالُ الْعَذَابَ فِي النَّارِ الْمُتَوَهِّجَةِ.
- ﴿يَسْقَى مِنْ عَيْنٍ عَاسِيَةٍ﴾: يَشْرَبُ الْكُفَّارُ مِنْ مَاءٍ شَدِيدِ الْحَرَارَةِ، لَا يَزِيدُ عَطَشَهُمْ.
- ﴿لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ صَرِيرٍ﴾: الضَّرِيحُ: نَبَاتُ شَجَرَةٍ لَهُ أَشْوَاكٌ، يَأْكُلُهُ الْكُفَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ أَيُّ: لَا يَسُدُّ جُوعَهُمْ.

وَصَفَّ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

- ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاصِيَةٌ﴾: وَجُوهٌ ذَاتُ بَهْجَةٍ وَحُسْنٍ مُتَنَعِّمَةٍ فِي الْجَنَّةِ جَزَاءَ عَمَلِهَا الصَّالِحِ فِي الدُّنْيَا.
- ﴿لَسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ﴾: أَطَاعَ الْمُؤْمِنُونَ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) فِي الدُّنْيَا؛ فَرَضِيَتْ نَفْسُهُمْ فِي الْآخِرَةِ.

وَصَفَّ الْجَنَّةِ

فِي هَذِهِ الْآيَاتِ وَصَفَّ لِلْجَنَّةِ، وَهِيَ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ:

﴿فِي حَتٍِّ عَالِيَةٍ ۖ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ۖ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۖ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۖ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۖ وَنَارٌ مَقْصُوفَةٌ ۖ وَزُرَّاقٌ مَبْنُوءَةٌ ۖ﴾

- ﴿فِي حَتٍِّ عَالِيَةٍ﴾: فِي الْجَنَّةِ ذَاتِ الْمَكَانَةِ الْعَالِيَةِ.
- ﴿لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً﴾: لَا تَسْمَعُ فِيهَا أَدَى أَوْ كَلَامًا غَيْرَ نَافِعٍ لَا فَايِدَةَ مِنْهُ.
- ﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾: فِي الْجَنَّةِ عَيْنُ مَاءٍ يَتَدَفَّقُ مَاوَهَا.
- ﴿فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ﴾: فِي الْجَنَّةِ سُرُرٌ عَالِيَةٌ، وَ(السُّرُرُ) جَمْعُ سَرِيرٍ.
- ﴿وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ﴾: أَكْوَابٌ تَمَّ إِعْدَادُهَا لِلشَّارِبِينَ.
- ﴿وَنَارٌ مَقْصُوفَةٌ﴾: وَسَائِدُ مَوْضُوعَةٌ، الْوَاحِدَةُ بِجَانِبِ الْأُخْرَى.
- ﴿وَزُرَّاقٌ مَبْنُوءَةٌ﴾: فِي الْجَنَّةِ بُسْطٌ (جَمْعُ بَسَاطٍ) كَثِيرَةٌ وَمُنْتَشِرَةٌ.

الأهداف

• يَصِفُ التَّلْمِيزُ حَالِ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

• يَصِفُ التَّلْمِيزُ الْجَنَّةَ.



دَلَالُ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)

تَتَنَاولُ الْآيَاتُ الدَّلَائِلَ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالنَّعَمُ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَيَتَحَدَّثُ ۞ عَنِ الْكُفَّارِ، وَكَيْفَ أَنَّهُمْ لَا يَتَفَكَّرُونَ فِي دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) مِنْ حَوْلِهِمْ.



أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِبِلَ، وَجَعَلَهَا لَهُمْ يَرْكَبُونَهَا وَيَحْمِلُونَ عَلَيْهَا أَمْتِعَتَهُمْ؟ ۱۹

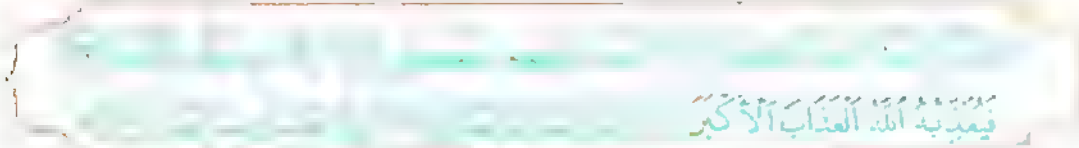
أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ السَّمَاءَ؟ ۱۹ وَكَيْفَ رَفَعَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِدُونِ أَعْمِدَةٍ؟ ۱۹

أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْجِبَالَ؟ ۱۹ وَكَيْفَ ثَبَّتَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْأَرْضِ؟ ۱۹

أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْأَرْضَ؟ ۱۹ وَكَيْفَ مَهَّدَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ؟ ۱۹

أَمْرُ الرَّسُولِ ۞ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ

يُحَدِّثُ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ۞ وَيَأْمُرُهُ بِتَبْلِيغِ رِسَالَتِهِ، وَيَنْصُحُ النَّاسَ وَيُذَكِّرُهُمْ بِنِعَمِهِ، وَيَقُولُ لَهُ ۞ إِنَّهُ مَا عَلَيْهِ سِوَى تَذَكُّرِهِمْ، أَمَّا تَوْفِيقُهُمْ لِلْإِيمَانِ فَهُوَ بِيَدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَحْدَهُ.



فِعْمِيَّةُ اللَّهِ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ

يُوجِّهُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) كَلَامَهُ لِلنَّبِيِّ ۞، وَيَأْمُرُهُ بِأَنْ يُذَكِّرَ النَّاسَ بِآيَاتِ اللَّهِ

وَنِعَمِهِ، وَيُبَلِّغُهُمْ رِسَالَتَهُ، وَيَعْظُمُهُمْ، وَيَنْصَحُهُمْ.

: لَيْسَ لَكَ - يَا مُحَمَّدُ - أَنْ تُكْرِهَهُمْ عَلَى الْإِيمَانِ.

: أَمَّا مَنْ أَعْرَضَ عَنِ التَّذَكُّيرِ وَأَصْرَعَ عَلَى كُفْرِهِ.

فِعْمِيَّةُ اللَّهِ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ۞: فَلَهُ عَذَابٌ شَدِيدٌ فِي النَّارِ.

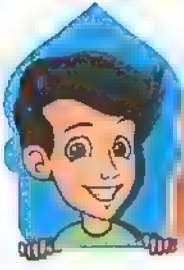
: إِنَّ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) مَرْجِعَ الْكُفَّارِ عِنْدَ الْمَوْتِ.

: وَأَنَّ اللَّهَ ۞ سَيُحَاسِبُهُمْ عَلَى كُفْرِهِمْ.

الأهداف

• يُعَدِّدُ التَّلْمِيزَ دَلَالِ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى).

• يَشْرَحُ التَّلْمِيزَ الْمَقْصُودَ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ، وَأَنْ التَّوْفِيقَ لِلْإِيمَانِ بِيَدِ اللَّهِ ۞ وَحْدَهُ.



هذا تعلم حراما السورة الغاشية

① أين نزلت سورة الغاشية على الرسول ﷺ؟

• نزلت سورة الغاشية على رسولنا ﷺ في مكة؛ أي: أنها سورة مكِّيَّة.

② ما معنى الغاشية؟ ولماذا سُمِّيَتْ بهذا الاسم؟

• الغاشية اسم من أسماء يوم القيامة.

• وسُمِّيَتْ بهذا الاسم؛ لأنها تَغْشَى الناس بأهوالها.

③ ما الموضوعات التي تتناولها سورة الغاشية؟

• أحداث يوم القيامة ومصائر الناس فيه. • وَصَفُ الْكُفَّارِ، وَوَصَفُ الْمُؤْمِنِينَ يومَ القيامة.

• وَصَفُ الْجَنَّةِ، ودلائل قُدْرَةِ اللَّهِ (تعالى). • أَمْرُ الرَّسُولِ ﷺ بتبليغ الرسالة.

④ فارق بين حال الكفار وحال المؤمنين يوم القيامة في ضوء فهمت آيات سورة الغاشية.

• الْكُفَّارُ: وجوههم مُتَعَبَّةٌ، فشرابهم ماءٌ شديدُ الْحَرَارَةِ، وطعامهم شَوْكٌ لا يَسُدُّ جُوعَهُمْ.

• الْمُؤْمِنُونَ: وجوههم ناعمةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ، في جَنَّةٍ عَالِيَةٍ يَرَوْنَ مِنْهَا مَا أَعَدَّ اللَّهُ (تعالى) لهم من النعيم.

⑤ اذكر وصف الجنة من خلال آيات سورة الغاشية.

• الْجَنَّةُ ذاتُ مكانةٍ عَالِيَةٍ. • لا يَسْمَعُ فيها أذى أو كلامٌ غيرُ نافعٍ لا فائدةَ مِنْهُ.

• فيها عَيْنُ ماءٍ يَتَدَفَّقُ (يجري) ماؤها. • فيها سُرُرٌ (جمع سرير) عَالِيَةٌ.

• وأكوابٌ تم إعدادها للشاربين. • ووسائدُ موضوعةٌ الواحدةُ بجانبِ الأخرى.

• وفي الْجَنَّةِ بُسْطٌ (جمع بَسَاط) كثيرةٌ ومُنْتَشِرَةٌ.

⑥ ما دلائل قُدْرَةِ اللَّهِ (تعالى) التي ذُكِرَتْ في سورة الغاشية؟

• خَلَقَ الْإِنْسَانَ (الجمال). • رَفَعَ السَّمَاءَ بِغَيْرِ أَعْمَدَةٍ.

• خَلَقَ الْجِبَالَ مُنْتَصِبَةً ثَابِتَةً فِي الْأَرْضِ. • بَسَطَ الْأَرْضَ وَتَمَهَّيْدَهَا لِتَسْتَقَرَّ عَلَيْهَا الْمَخْلُوقَاتُ.

⑦ بِمَ أَمَرَ اللَّهُ (تعالى) الرسول ﷺ في نهاية سورة الغاشية؟

• أَمَرَهُ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ، وَنُصَحِ النَّاسَ، وَتَذَكِيرِهِمْ بِنِعَمِ اللَّهِ (تعالى) عليهم.

⑧ ما جزاء الْكُفَّارِ يومَ القيامة؟

• جزاؤهم الْعَذَابُ الشَّدِيدُ فِي النَّارِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

أكمل الشكل مُستعيناً بالكلمات الآتية:

١٩ مَكَاتِبُهَا

📖 قَارِئُ بَيْنِ اصْحَابِ النَّارِ وَاصْحَابِ الْجَنَّةِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

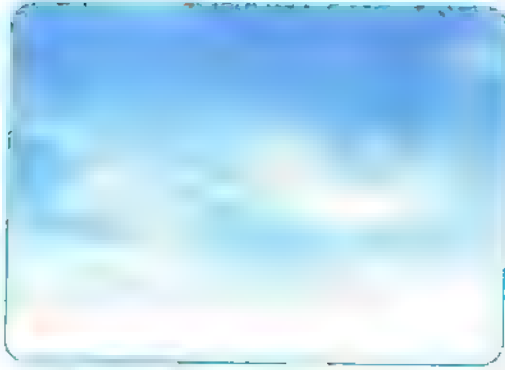
نشاط (أ): يُعبر التلميذ عن فهمه سورة الغاشية.

نشاط (ب): يشرح التلميذ وُصِف الجنة كما ورد في سورة الفاتحة.

نشاط (ج): يُقارن التلميذ بين حال الكُفَّار وحال المؤمنين يوم القيامة من خلال فهمه سورة الغاشية.



اكتب من سورة الغاشية الآية المعبرة عن كل صورة:



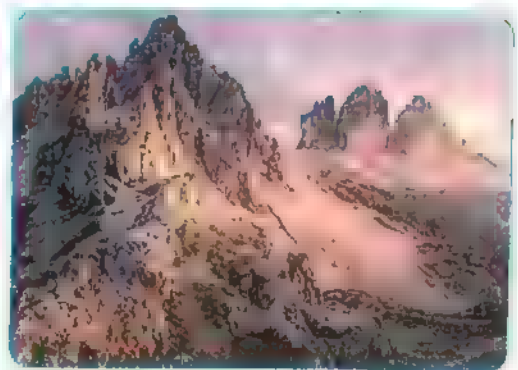
١



٢



٣



٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تدعونا سورة الغاشية إلى التفكير والتأمل في مخلوقات الله (تعالى). ()
- ٢ طعام أهل النار من شجر يابس ذي شوك يسمن من يأكله ويسد جوعه. ()
- ٣ رفع السماء بغير عمد دليل على عظمة خلق الله (تعالى). ()
- ٤ أمر الرسول ﷺ في سورة الغاشية بتبليغ الرسالة وهداية الناس. ()
- ٥ المقصود بـ ﴿وَنَارُ مَصْفُوفَةٍ﴾: بسط كثيرة منتشرة في الجنة. ()

نشاط (د): يكتب التلميذ الآية المعبرة عن الصورة مما حفظ من سورة الغاشية.

نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

- قَالَ (تعالى): ﴿هَلْ أُنِثُكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۖ ۝۱ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ۚ ۝۲ عَامِلَةٌ ۚ ۝۳ تَصَلِّي نَارًا حَامِيَةً ۚ ۝۴ تُسْقَى مِنْ ۚ ۝۵ لَيْسَ لَهُمْ ۚ ۝۶ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۚ ۝۷ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ۚ ۝۸﴾.
- (١) اكتب المَخْذُوف من الآيات الكريمة.
- (٢) ما المقصود بـ ﴿لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ﴾؟
- (٣) مَنْ الْمُخَاطَبُ في الآية الأولى ..
- ٤ صِفْ حال الكافرين يوم القيامة كما وردَ في الآيات الكريمة

صل كل آية بالمعنى الذي اشتملت عليه:

شَجَرًا يابس ذو شوك، لا يسمن، ولا يدفع من ألم الجوع.

﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ﴾

وجوه الكفار يوم القيامة ستكون ذليلة.

﴿عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ﴾

تعبت من أثر العمل الشاق.

﴿تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ عَاتِقَةٍ﴾

يشرب الكفار من ماء شديد الحرارة.

﴿ضَرِيعٍ﴾

أجب عن السؤالين الآتيين:

١. اذكر اثنين من مظاهر النعيم الذي سيراه المؤمنون يوم القيامة.

(٢) ما مهمة الرسول ﷺ التي توضّحها آيات سورة الغاشية؟

نشاط (و) يحفظ التلميذ آيات سورة الغاشية، ويتعرّف معانيها.

نشاط (ز) : يتعرّف التلميذ معاني بعض التراكيب في سورة الغاشية.

نشاط (ح) يوضّح التلميذ بعض مظاهر النعيم الذي سيراه المؤمنون في الجنة، ويوضّح مهمة الرُّسُل.



اختبر على نفسك

اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قَالَ (تعالى): ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ۖ لِّسَعْيِهَا ۖ﴾ ... ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۖ لَّا تَسْمَعُ فِيهَا ۖ﴾
... ﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۖ﴾ ... ﴿مَرْبُوعَةٌ ۖ وَأَكْوَابٌ ۖ﴾

١ اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

٢ هات ما يأتي: معنى ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾:

٣ بم وصفت الآيات السابقة الجنة؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ نزلت سورة الغاشية في (مكة - المدينة - الطائف)
- ٢ وجوه الكفار يوم القيامة (راضية - ذليلة - غاضبة)
- ٣ في الجنة ﴿نَّارٌ مَّصْفُوفَةٌ﴾، معنى ﴿نَّارٌ﴾: (نشط - أكواب - وسائد)
- ٤ مهمة الرسل تجاه قومهم (محاسبتهم - تذكيرهم بالله - إجبارهم على الإيمان)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أهل الجنة لا يشربون ولا يأكلون. ()
- ٢ وجوه المؤمنين يوم القيامة مستبشرة ونفوسهم راضية. ()
- ٣ تتناول سورة الغاشية بعض أحداث يوم القيامة. ()
- ٤ من دلائل قدرة الله في الكون خلق الإبل والسماء والجبال والأرض. ()

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

العقيدة

رَبِّهِمُ الْمَلَكُوتِ الْعَلِيِّ - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ
وَالنُّونِ الْفَلَّاحِ - الْإِقْلَابُ

لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَعَرَّفْنَا حُكْمِي الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ.
① الْإِظْهَارُ ② الْإِدْغَامُ الْإِقْلَابُ الْإِخْفَاءُ

الْإِقْلَابُ

هُوَ قَلْبُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مِثْلًا مُخْفَاةً مَعَ الْغَنَّةِ (صَوْتُ لَهُ زَيْنٌ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ وَيَمْدُ بِمِقْدَارِ حَرْكَتَيْنِ) عِنْدَ اتِّفَاقِهَا بِحَرْفِ الْبَاءِ، وَهَذَا يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُضَحَفِ (م).

حَرْفُ الْإِقْلَابِ (الْبَاءُ)

سَمِيعٌ بَصِيرٌ



الْأَنْبِيَاءُ

مِنْ بَعْدِ

مَلْحُوظَةٌ: قَدْ يَكُونُ الْإِقْلَابُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ.

الشَّرْحُ

إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْإِقْلَابِ (الْبَاءُ) بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ؛ فَإِنَّا نَقْلِبُهَا مِثْلًا مُخْفَاةً مَعَ وُجُودِ الْغَنَّةِ، وَتَكُونُ مَعَ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَتَيْنِ وَمَعَ النُّونِ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَنُتَلَقُّ هَكَذَا:

﴿الْأَنْبِيَاءُ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ (الْأَنْبِيَاءُ) مَعَ الْغَنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ.

﴿مِنْ بَعْدِ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ (مِنْ بَعْدِ) مَعَ الْغَنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ.

﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ (سَمِيعٌ بَصِيرٌ) مَعَ الْغَنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ.

مَعَ التَّنْوِينِ

﴿شَهِيدًا بَيْنِي﴾

﴿ءَايَاتٍ بَيِّنَاتٍ﴾

﴿حَدِيثٍ بَعْدَهُ﴾

مَعَ النُّونِ السَّاكِنَةِ

﴿الْأَنْبِيَاءُ﴾

﴿مِنْ بَعْدِ﴾

﴿يُنِيتُ﴾

حَرْفُ الْإِقْلَابِ

الْبَاءُ

الأهداف

• يتعرَّفُ التِّلْمِيزُ أَحْكَامَ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِقْلَابِ.

• يُعَيِّرُ التِّلْمِيزُ حَرْفَ الْإِقْلَابِ وَكَيْفِيَّةَ النُّطْقِ بِالْحُكْمِ.



أَنْشِطَةٌ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ



صَنِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ حُكْمِ الْإِقْلَابِ:

- | | | | |
|-----|------------------------------|-----|-------------------------|
| () | ② ﴿مُنْبَأٌ﴾ | () | ① ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ |
| () | ④ ﴿الْأَنْبِيَاءُ﴾ | () | ③ ﴿شَهِيدًا بَيْنِي﴾ |
| () | ⑥ ﴿صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾ | () | ⑤ ﴿بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ﴾ |
| () | ⑧ ﴿وَمِنْ بَيْنِنَا﴾ | () | ⑦ ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾ |
| () | ⑩ ﴿لَنْسَقًا بِالْأَنْصَادِ﴾ | () | ⑨ ﴿رَوْفٌ بِالْعَبَادِ﴾ |

صَنِّفِ الْمَوَاضِعَ الَّتِي بِهَا إِقْلَابٌ مَعَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ فِي الْجَدُولِ:

- ﴿بِالْجَنِّ﴾ ﴿ذُرِّيَّةٌ بِعَظْمِهَا﴾ ﴿يُنَبِّئُ﴾ ﴿مُنْفَطِرِينَ﴾ ﴿مِنْ بَيْنِنَا﴾
 ﴿تَكُنْ يَنْتَكُمُ﴾ ﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾ ﴿مِنْ بَعْضِ﴾ ﴿بَابٌ بَاطِنُهُ﴾ ﴿لَمُحِيطَةٌ بِالْكَافِرِينَ﴾

مع النون الساكنة	مع التنوين

صَنِّعْ خُطًّا تَحْتَ حَرْفِ الْإِقْلَابِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ﴿أَنْبِئْهُمْ﴾ ﴿لَيُبَدِّلَن﴾ ﴿يُنَبِّئُ﴾ ﴿أَنْ بُورِكَ﴾ ﴿نَزَّاجٌ بِهِج﴾

نشاط (أ): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ حُكْمَ الْإِقْلَابِ فِي الْآيَاتِ.

نشاط (ب): يُصَنِّفُ التَّلْمِيزُ الْآيَاتِ الْمَوْجُودَ بِهَا حُكْمَ الْإِقْلَابِ مَعَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ.

نشاط (ج): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ حَرْفَ الْإِقْلَابِ.

قواعد النون الساكنة والتنوين

قواعد النون الساكنة والتنوين

لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

١- الإظهار

٢- الإقلاب

٣- الإدغام

٤- الإظهار

الإخفاء

النُّطْقُ بِالْحَرْفِ فِي حَالَةٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغَنَةِ، وَذَلِكَ إِذَا أَتَى بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ.

حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ

خَمْسَةٌ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ مَا تَبَقَّى مِنَ الْحُرُوفِ الِهْجَائِيَّةِ بَعْدَ إِخْرَاجِ أَحْرَفِ الْإِظْهَارِ السَّتَّةِ (هـ، ح، خ، ع، غ، ف)، وَأَحْرَفِ الْإِدْغَامِ السَّتَّةِ (يُزْمَلُونَ)، وَحَرْفِ الْإِقْلَابِ (ب). وَحُرُوفُ الْإِخْفَاءِ مَجْمُوعَةٌ فِي أَوَّلِ حَرْفٍ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ هَذَا النَّبِيِّ:

صَفَ ذَاتَنَا كَمَجَادٍ لِمَنْ خَصَّ قَدْ سَمَا دَمِ يَتَارُذِي تَقَى ضَعُ فَا لِسَمَا

ص ذ ث ك ج ش ق س
د ط ز ف ت ض ظ

الصَّادُ	رِيحًا صَرَصَرًا	الدَّالُ	سِرَاعًا ذَلِكْ	النَّاءُ	مَنْشُورًا	الكَافُ	يَنْكُثُونَ
الْجِيمُ	إِنْ جَاءَ كُزْ	الشَّيْنُ	فَمَنْ سَاءَ	القَافُ	عَلَيْهِ قَدِيرٌ	السَّيْنُ	أَنْ سَيَكُونُ
الدَّالُ	عِنْدَ	الظَّاءُ	أَطْلِقُوا	الزَّايُ	مُرَلَا	النَّاءُ	أَنْفِرُوا
التَّاءُ	يَنْتَهُوْا	الصَّادُ	قَوْمًا ضَالِّينَ	الظَّاءُ	أَنْظُرُوا		

الأهداف

• يتعرف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإخفاء.

• يُميز التلميذ حروف الإخفاء وكيفية النطق بالحكم.



أَنْشِطَةٌ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



صَنَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ حُكْمِ الْإِخْفَاءِ:

- | | | | |
|-----|-------------------|-----|-------------------------|
| () | ﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾ | () | ﴿مَنْ ظَلَمَ﴾ |
| () | ﴿مِنْ كَلٍّ﴾ | () | ﴿ذَوَانِقًا﴾ |
| () | ﴿عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾ | () | ﴿صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾ |
| () | ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾ | () | ﴿مُطَاعٌ ثُمَّ آمِينَ﴾ |
| () | ﴿مُنْذِرٌ﴾ | () | ﴿زَنْجَبِيلًا﴾ |

اكَتُبْ حُرُوفَ الْإِخْفَاءِ فِي الْآيَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْبَيْتَ الَّذِي يَضُمُّ حُرُوفَ الْإِخْفَاءِ:

حرف الإخفاء	الاية	حرف الإخفاء	الاية
	﴿مُنْذِرٌ﴾		﴿صَفًّا صَفًّا﴾
	﴿تَكُنْ كَصَاحِبٍ﴾		﴿يَوْمًا ثَقِيلًا﴾
	﴿وَمِنْ شَرِّ﴾		﴿خَلَقَ جَدِيدًا﴾
	﴿يَعْبُدُ سَمِيعٍ﴾		﴿يَنْقَلِبُ﴾
	﴿عَنْ طَبَقٍ﴾		﴿مِنْ دِيَارِكُمْ﴾
	﴿عَابِلًا فَأَغْنِ﴾		﴿أَنْزَلْنَا﴾
	﴿مَكَانًا ضَيِّقًا﴾		﴿لَنْ تُخْصَوْهُ﴾
			﴿مُنْظَرِينَ﴾

...ف ..ا ..نَا ..م ...اد ...حص ..د ...ف ...م ...يْنَا ..د ...ى ..قى ..ع ..الهما

نشاط (أ): يُعْمِزُ التَّلْمِيزُ حُكْمَ الْإِخْفَاءِ فِي الْآيَاتِ.

نشاط (ب): يَسْتَخْرِجُ التَّلْمِيزُ حُرُوفَ الْإِخْفَاءِ، ثُمَّ يَكُونُ مِنْهَا الْبَيْتَ.

صِلِ الْآيَاتِ الَّتِي بِهَا حُكْمُ الْإِخْفَاءِ بِالنُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ:

﴿مِنْ سِجِّيلٍ﴾

﴿مِنْ رَّبِّهِمْ﴾

﴿ ذُرِّيَّةٌ بِعَظْمٍ ﴾

حُكْمُ

﴿وَكُلُّهُمْ رِهَاقًا﴾

الإخفاء

﴿یَوْمِ ذِی﴾

﴿نَارًا تَلَطَّى﴾

﴿عَيْنُ جَارِيَةٍ﴾

﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾

اِقْرَأِ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا أَرْبَعَةً أَمْثَلَةً لِلْإِخْفَاءِ، وَاكْتُبْهَا:

قَالَ (تعالى): ۱ كُلُّ نَفْسٍ حَتَّىٰ أَتُكَلِّمَ ۚ ۲ وَجُودًا وَكَذِبًا سَيِّئًا ۚ ۳ عَمَلُهَا نَارُهَا ۚ ۴ تَوَلَّىٰ أَوَّلَ مَا

نشاط (ج): يطبق التلميذ ما تعلمه في درس الإخفاء على مواضع مُتَعَدِّدة من القرآن الكريم.

نشاط (د): يُطَبِّق التلميذ ما تعلمه في درس الإخفاء على سورة من السور المقررة عليه.



التمرين الثاني



اقرأ الآيات الآتية، ثم اذكر حكم النون الساكنة أو التنوين من حيث (الإقلاب أو الإخفاء):

- ١ ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (.....)
- ٢ ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (.....)
- ٣ ﴿وَلَقَدْ أَنْذَرَهُمْ بَطْشَتَنَا فَتَمَارَوْا بِالنُّذُرِ﴾ (.....)
- ٤ ﴿فَلَمَّا أَنْبَأَهُم بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ...﴾ (.....)
- ٥ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١﴾ من شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ (.....)
- ٦ ﴿وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا﴾ (.....)
- ٧ ﴿وَاللَّهُ بَصِيرٌ يَمَا تَعْمَلُونَ﴾ (.....)
- ٨ ﴿قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ...﴾ (.....)
- ٩ ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾ (.....)



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الإقلاب هو قلبُ النون الساكنة أو التنوين بَاءً مُخَفًةً. ()
- ٢ نَنطِقُ بِالْغَنَةِ عِنْدَ الْإِقْلَابِ وَالْإِخْفَاءِ. ()
- ٣ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾ إِخْفَاءٌ. ()
- ٤ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ إِقْلَابٌ. ()
- ٥ مِنْ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ الْعَيْنُ وَالْغَيْنُ وَالْخَاءُ. ()
- ٦ الْإِخْفَاءُ هُوَ حَالَةٌ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِذْغَامِ. ()



التقييم التكويني على موضوعات العقيدة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يرشدنا الإسلام إلى على المحتاج.
٢. من صور كُفْرِ النعمة.
٣. أمر الله (تعالى) بتبليغ رسالته للناس.
٤. وجوه أهل الجنة
٥. حكم التنوين في قوله ﷻ : ﴿ ذُرِّيَّةٌ بَعْضُهَا ﴾

(لَكَرَّ - التَّعَرَّ - لِمَنَعَ - لَانْفَعَال)

(مُتَنَذِرٌ - الشُّكْر - الْحَمْد - الإسْرَاف)

(التَّوَكُّلُ - التَّوَكُّلُ - التَّوَكُّلُ - الرِّسَالَةُ - الأَنْبِيَاء)

(نَاعِمَةٌ - خَاشِعَةٌ - نَاصِبَةٌ - عَامِلَةٌ)

(التَّوَكُّلُ - التَّوَكُّلُ - التَّوَكُّلُ - التَّوَكُّلُ)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. التفكر في أحوال الآخرين لاستشعار النعم من صور الحسد.
٢. الله (تعالى) هو وحده لا شريك له المنفرد بالعطاء.
٣. خلق الإبل من دلائل قدرة الله (تعالى).
٤. دخل رجل الجنة؛ لأنه قسا على قلبه.
٥. المحافظة على النعم من صور شكر الله (تعالى).

()

()

()

()

()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

أشرك العبد فيه أحدا مع الله (تعالى).

النار الحامية

المتوقدة شديدة الحرارة.

لا يقبل الله (تعالى) العمل إذا

باللسان والقلب والجوارح.

العمل المشروع يكون

وفق ما أمر به الله ﷻ ورسوله ﷺ.

شكر الله (تعالى) يكون

أجب عن السؤال الآتي:

ما مهمة الرسل كما تفهم من قوله (تعالى): ﴿ مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ ﴾؟



الاختبار الأول على شهر أبريل



أولاً القرآن الكريم اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قَالَ (تعالى): ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَنَسِيِّ ^(١) وَجُودًا ^(٢) سَبِيحًا ^(٣) عَامِلَةً نَاصِيَةً ^(٤) نَصْلَ بَارٍ حَامِيَةً ^(٥) تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ عَائِنَةٍ ^(٦) أَلَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ ^(٧) أَلَا يُسْمِنُونَ وَلَا يُفْنُونَ ^(٨) وَأَوْجُودٌ يَوْمَهُدٍ نَاعِمَةً ^(٩) لِسَعْيِهِمْ رَاضِيَةً ^(١٠) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ^(١١) ۝

- ① ما مَعْنَى ﴿عَامِلَةً نَاصِيَةً﴾؟
- حُكْمُ التَّنْوِينِ فِي ﴿وَجُودًا يَوْمَهُدٍ﴾:
- ② ما جَزَاءُ الْكَافِرِينَ كَمَا نَفَهُمُ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ؟
- ③ اكَتُبْ مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى: أَنَّ مُهِمَّةَ الرَّسُولِ ﷺ هِيَ تَبْلِيغُ الرِّسَالَةِ وَنُصْحُ النَّاسِ وَتَذَكِيرُهُمْ بِنِعْمَةِ اللَّهِ (تعالى).

ثانياً الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

- ① ما مَعْنَى (تَفْضُلُ)؟ وما مَعْنَى (الْفَذُّ)؟
- ② صَوِّبْ أَمْ خَطَأً: تَجُوزُ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ فِي أَيِّ مَكَانٍ ظَاهِرٍ ()
- ③ إلامَ يُرْشِدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

ثالثاً المنهج ضَعِ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمامَ العبارة غير الصحيحة:

- ① الصُّحَّةُ وَالْحَوَاشِ الْخَمْسُ مِنَ النُّعَمِ الْبَاطِنَةِ. ()
- ② الصَّدَقَةُ مِنْ صُورِ شُكْرِ النُّعَمِ. ()
- ③ لِسَدَادِ دُيُونِ الْغَارِمِينَ ثَوَابٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ (تعالى). ()

رابعاً العبادات اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبِينُ الْقَوْسَيْنِ:

- ① مِنْ أَرْكَانِ الصَّيَامِ (النِّيَّةُ - الْمُضْمَضَةُ - لَاسْتِنْشَاقُ - تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ)
- ② الصَّلَوَاتُ الْمَكْتُوبَةُ هِيَ (قِيَامُ اللَّيْلِ - السُّنَنُ وَالنَّوَافِلُ - الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ)
- ③ مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ عَدَمُ (الكَلَامِ - رَفْعِ الصَّوْتِ - السَّلَامِ عَلَى الْآخَرِينَ)



الاختبار الثاني على شهر أبريل



اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قَالَ (تعالى): ﴿الْأَطْوَلُ إِلَى الْبَرِّ صَافٍ مُبِينٌ...﴾ (سورة النور: ٢٠) والآخر: ﴿إِنَّ الْأَوَّلَ كَانَ لَمْ يَكُنْ لَمْ يَكُنْ...﴾ (سورة النور: ٢١)

١) اكتب حتى نهاية السورة.

(.....)

٢) حكم النون في: ﴿يَنْظُرُونَ﴾:

٣) ما مهمة الرسول كما نفهم من الآيات؟

اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْ فِي..... غَمَّرَ اللَّهُ لَهُ.....».

١) اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف.

٢) ما معنى (أسبغ الوضوء)؟

٣) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

الفقير غير القادر على تحصيل رزقه.

١ شُكْرُ اللَّهِ يَكُونُ بِـ

يَغْنِي الَّذِي يَقْبَلُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ وَلَوْ كَانَتْ قَلِيلَةً.

٢ الْمُعْسِرُ هُوَ

اللِّسَانُ وَالْقَلْبُ وَالْجَوَارِحُ.

٣ اسْمُ اللَّهِ (تعالى) الشُّكُورُ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ ارتداء الملابس النظيفة من آداب المسجد.

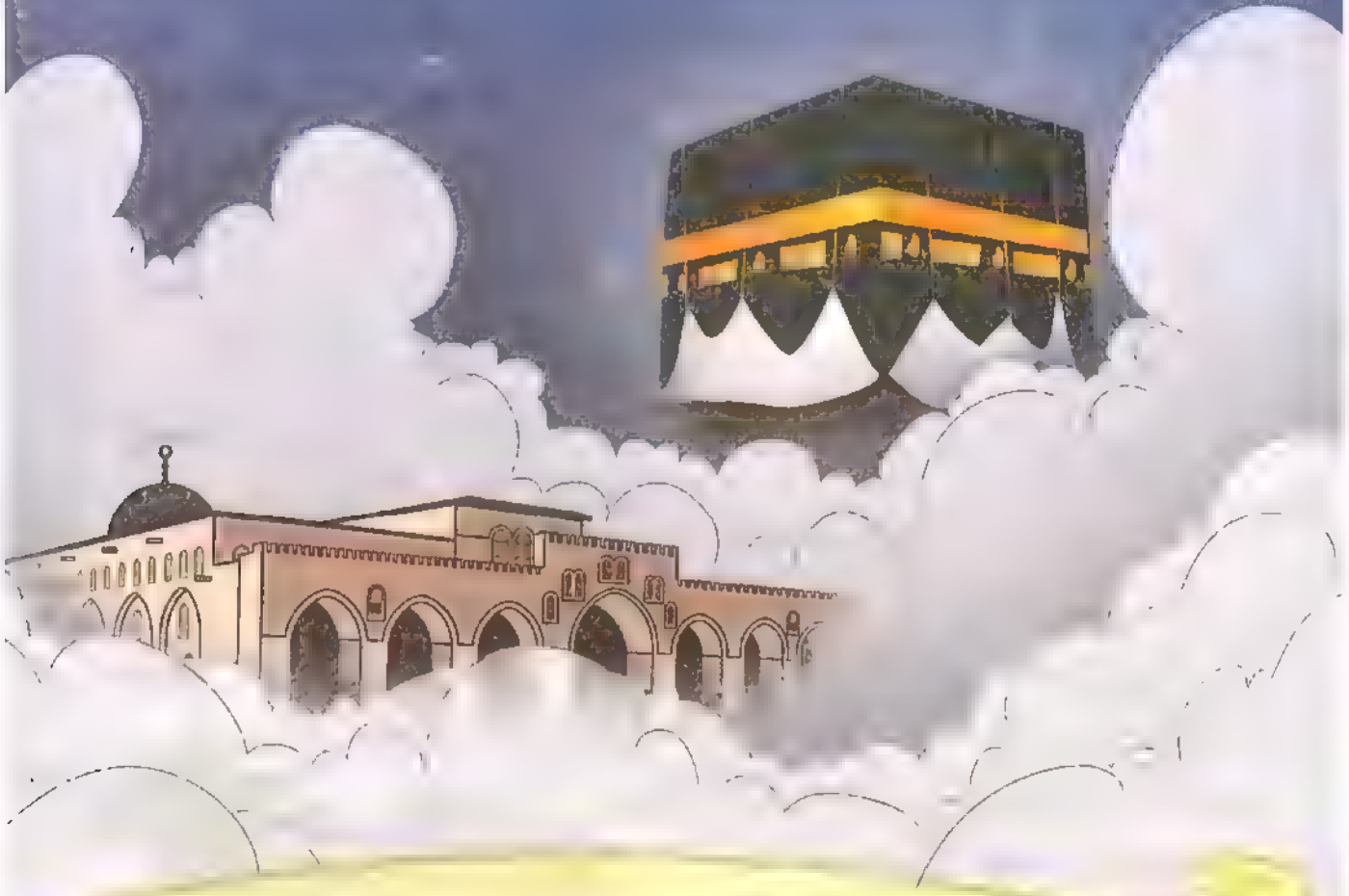
()

٢ لا تجب الزكاة على الذهب والفضة.

()

٣ من أركان الصوم الإمساك عن المفطرات من الفجر إلى المغرب.

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



إن دراسة السِّيَر والشَّخْصِيَّات الإسلامية تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء آثارهم، والسِّيَر على منهجهم، ولا شك أن الإنسان مهمًا بحث عن مَثَل أعلى في ناحية من نواحي الحياة؛ فإنه يجد كل ذلك في حياة رسول الله ﷺ؛ ولذا جعله الله قدوة للإنسانية كلها إذ قال (تعالى): ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: ٢١] ودروس السِّيَر والشَّخْصِيَّات في هذا المحور تساعد الطفل على تطبيق مهارات العمل مثل: (احترام الآخرين، ووضع الخطة البديلة)، والمهارات الذاتية مثل: (المثابرة والتحليل الذاتي)، ومهارات التعايش مثل: (التعاطف واحترام التنوع في الحياة الشخصية)، وذلك من خلال مواقف النبي ﷺ والصحابه.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

السيرة
والشخصيات

الإِسْرَاءُ وَالْمِعْرَاجُ

رِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ هِيَ إِحْدَى الْمُعْجَزَاتِ الَّتِي آيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا رَسُولَهُ ﷺ، وَقَدْ وَقَعَتْ أَحْدَاثُهَا فِي وَقْتٍ اشْتَدَّ فِيهِ إِيْذَاءُ الْكُفَّارِ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ؛ فَكَانَتْ بِمُثَابَةِ الْمُكَافَأَةِ لَهُ عَلَى صَبْرِهِ وَمُثَابَرَتِهِ وَتَحْمُلِهِ أَدَى كُفَّارٍ قَرِينٍ.

وَقَدْ ذَكَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِحْلَةَ الْإِسْرَاءِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَيْثُ قَالَ ﷻ:

[الْإِسْرَاءُ: ١]

أَلَمْ يَشْرِكْ خَوْلَهُ. لَهُ يَهُ. مِنْ آيَاتِنَا

هُوَ الصُّعُودُ إِلَى أَعْلَى.

الْمِعْرَاجُ

هُوَ السَّيْرُ لَيْلًا.

الْإِسْرَاءُ

الْبُرَاقُ وَرِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

جَاءَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ لَيْلًا وَمَعَهُ الْبُرَاقُ (دَابَّةٌ بَيْنَ الْبَغْلِ وَالْجَمَارِ، لَهَا جَنَاحَانِ)، رَكِبَهَا ﷺ لِيَذْهَبَ بِصُحْبَةِ جِبْرِيلَ فِي رِحْلَةٍ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ بِمَكَّةَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى فِي فَلَسْطِينَ، وَهِيَ رِحْلَةٌ تَسْتَعْرِقُ فِي ذَلِكَ الزَّمَنِ شُهُورًا طَوِيلَةً، لَكِنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَطَعَهَا فِي ثَوَانٍ مَعْدُودَةٍ.. دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى، وَهُنَاكَ التَّقَى جَمِيعَ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِهِ، فَصَلَّى بِهِمْ إِمَامًا.



الاهداف

- يتعرف التلميذ بعض أحداث رحلة الإسراء والمعراج.
- يذكر التلميذ آية في القرآن الكريم تتحدث عن رحلة الإسراء والمعراج.
- يشرح التلميذ معجزة رحلة الإسراء والمعراج.
- يستدل التلميذ من رحلة الإسراء والمعراج على مكانة النبي ﷺ بين الأنبياء ﷺ.



المِعْرَاجُ

بَعْدَ أَنْ فَرَعَ ﷺ مِنَ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى عُرِجَ بِهِ إِلَى السَّمَاءِ؛ أَيْ صَعِدَ إِلَى كُلِّ مِنَ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ، وَبِكُلِّ سَمَاءٍ التَّقَى نَبِيًّا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ، فَالتَقَى آدَمَ وَعِيسَى وَيَحْيَى وَيُوسُفَ وَإِدْرِيسَ وَهَارُونَ وَمُوسَى وَإِبْرَاهِيمَ ﷺ، رَحَّبُوا بِهِ جَمِيعًا، وَأَقْرَأُوا (أَي: اعْتَرَفُوا) بِنُبُوَّتِهِ، وَصَدَّقُوا عَلَيْهَا.

سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى وَمَرْصُ الصَّلَاةِ

وَصَلَ ﷺ إِلَى سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى، وَهِيَ شَجَرَةٌ عَظِيمَةٌ، وَيَعْنِيهَا عُرِضَ عَلَى اللَّهِ ﷻ، وَهُنَاكَ فَرَضَ (تَعَالَى) عَلَى الْمُسْلِمِينَ الصَّلَاةَ.

مَوْقِفُ قُرَيْشٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

عَادَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى مَكَّةَ صَبَاحًا، وَحِينَ أَخْبَرَ الْكُفَّارَ بِرِخْلَتِهِ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعُرُوجِهِ إِلَى السَّمَاءِ كَذْبُوهُ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَصِفَ لَهُمْ بَيْتَ الْمَقْدِسِ، فَأَظْهَرَهُ لَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)؛ فَوَصَفَهُ ﷺ وَصْفًا دَقِيقًا، لَكِنَّهُمْ رَغِمَ ذَلِكَ أَصْرُوا عَلَى تَكْذِيبِهِ.

مَعْلُومَةٌ إِتْرَائِيَّة:

لَقِيَ النَّبِيُّ ﷺ وَجَبْرِيْلُ ﷺ فِي السَّمَاءِ الْأُولَى آدَمَ ﷺ، وَفِي الثَّانِيَةِ يَحْيَى وَعِيسَى ﷺ، وَفِي الثَّالِثَةِ يُوسُفَ ﷺ، وَفِي الرَّابِعَةِ إِدْرِيسَ ﷺ، وَفِي الْخَامِسَةِ هَارُونَ ﷺ، وَفِي السَّادِسَةِ مُوسَى ﷺ، وَفِي السَّابِعَةِ إِبْرَاهِيمَ ﷺ.



الأهداف

- يستدلُّ التلميذ من رحلة الإسراء والمعراج على مكانة النبي ﷺ بين الأنبياء ﷺ.
- يشرح التلميذ كيف فُرِضَت الصَّلَاةُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.



مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

ذَهَبَ الْمُشْرِكُونَ إِلَى أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَسَأَلُوهُ إِنْ كَانَ يُصَدِّقُ مَا قَالَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعَادَ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ، فَرَدَّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُ يُصَدِّقُهُ فِي نَزُولِ الْوَحْيِ مِنَ السَّمَاءِ؛ فَكَيْفَ لَهُ أَنْ يُكَذِّبَهُ، وَقَدْ صَدَّقَهُ فِي أَنَّهُ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ يَدْعُو إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

وَمِنْ هُنَا سُمِّيَ أَبُو بَكْرٍ «الصَّديق»؛ لِتَصْدِيقِهِ النَّبِيَّ ﷺ.

مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟

- لِلرُّسُولِ ﷺ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ ﷺ.
- لِلصَّلَاةِ مَنْزِلَةٌ وَأَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَتَانِ فِي الْإِسْلَامِ.
- لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.
- رَحْمَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ تَتَجَلَّى فِي مَوَاقِفَ كَثِيرَةٍ.



الأهداف

- يُقَارَنُ التَّلْمِيزُ بَيْنَ مَوْقِفَيِ الْمُشْرِكِينَ وَأَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ سَبَبَ تَسْمِيَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بـ «الصَّديق».



هَيَّا نَتَعَرَّفْ أَحْدَاثَ رَحْلَةِ (الإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ)

① متى حَدَّثَتْ رَحْلَةُ الإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ؟ وما الْحِكْمَةُ مِنْهَا؟

- حَدَّثَتْ حِينَ اشْتَدَّ إِذْءَاءُ الْكُفَّارِ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ، وَالْحِكْمَةُ مِنْهَا مُكَافَأَةُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى صَبْرِهِ وَتَحَمُّلِهِ أَذَى كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

② مَنْ مِنَ الْمَلَائِكَةِ صَطَحَبِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الرِّحْلَةِ؟ وَكَيْفَ أُسْرِيَ بِالنَّبِيِّ ﷺ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

- كَانَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، حَيْثُ حَمَلَهُ الْبُرَاقُ (دَابَّةٌ بَيْنَ الْبَغْلِ وَالْجِمَارِ لَهَا جَنَاحَانِ) إِلَى هُنَاكَ. وَأُسْرِيَ بِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى فِي فِلَسْطِينَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ.

③ بِمَنْ صَلَّى النَّبِيُّ ﷺ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟ وَعِلَامٌ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

- صَلَّى النَّبِيُّ ﷺ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى بِالْأَنْبِيَاءِ جَمِيعِهِمْ، وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى مَكَانَتِهِ ﷺ.

④ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ؟

- الإِسْرَاءُ: السَّيْرُ لَيْلًا، مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.

- الْمَعْرَاجُ: الصُّعُودُ إِلَى أَعْلَى، مِنَ الْأَرْضِ إِلَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ.

⑤ مَاذَا تَعَرَّفَ عَنْ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى؟

- هِيَ شَجَرَةٌ عَظِيمَةٌ فِي السَّمَاءِ السَّابِعَةِ عِنْدَمَا وَصَلَهَا النَّبِيُّ ﷺ، فُرِضَتِ الصَّلَاةُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

⑥ مَتَى التَّفَى النَّبِيُّ ﷺ بِأَهْلِ مَكَّةَ بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنْ رَحْلَتِهِ؟ وَمَاذَا حَكَى لِأَهْلِهَا؟

- عَادَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى مَكَّةَ صَبَاحًا، وَحَكَى لِأَهْلِهَا رَحْلَتَهُ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعُرُوجَهُ إِلَى السَّمَاءِ، فَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَصِفَ لَهُمْ بَيْتَ الْمَقْدِسِ، فَأَظْهَرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ؛ فَوَصَفَهُ وَصْفًا دَقِيقًا.

⑦ قَارِبٌ بَيْنَ مَوْقِفِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ وَأَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ تَجَاهَ رَحْلَةِ الإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ.

- كَذَّبَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ رَحْلَةَ الإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ، وَسَعَوْا فِي نَشْرِ الشَّكِّ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَذَهَبُوا إِلَى

أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَسَأَلُوهُ إِنْ كَانَ يُصَدِّقُ مَا قَالَهُ النَّبِيُّ ﷺ، فَرَدَّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُ يُصَدِّقُهُ فِي نَزُولِ الْوَحْيِ مِنَ السَّمَاءِ؛ فَكَيْفَ لَهُ أَنْ يُكَذِّبَهُ؟ وَلِذَلِكَ أُطْلِقَ عَلَيْهِ: الصَّدِّيقُ.

⑧ مَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ رَحْلَةِ الإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ؟

- تَتَعَلَّمُ مَكَانَةَ النَّبِيِّ ﷺ بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ، وَأَنَّ لِلصَّلَاةِ مَكَانَةً عَظِيمَةً، وَكَذَلِكَ لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى مَنَزَلَةً رَفِيعَةً فِي نَفُوسِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) تَجَلَّى فِي مَوَاقِفَ كَثِيرَةٍ.

• عَزِيزِي التَّلْمِيزُ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةٌ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



صُغِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① حَدَّثَتْ رَحْلَةَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِغْرَاجِ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ. ()
- ② كَانَتْ رَحْلَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِغْرَاجِ تَكْرِيمًا لِلنَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ عَامِ الْحُزْنِ. ()
- ③ أُسْرِيَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ. ()
- ④ فُرِضَتِ الصَّلَاةُ فِي السَّمَاءِ؛ نَظَرًا لِمَكَانَتِهَا الْعَظِيمَةِ. ()
- ⑤ عَادَ الرَّسُولُ ﷺ بَعْدَ رَحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِغْرَاجِ إِلَى مَكَّةَ تَيْلًا. ()
- ⑥ صَلَّى النَّبِيُّ ﷺ إِمَامًا بِجَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ فِي السَّمَاءِ الْأُولَى. ()

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَنْبَغِي الْقَوْسَيْنِ:

- ① رَحْلَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِغْرَاجِ إِحْدَى مُعْجَزَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى) لِنَبِيِّهِ... (مُوسَى ﷺ - مُحَمَّدٌ ﷺ - عِيسَى ﷺ)
- ② بَدَأَتْ رَحْلَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِغْرَاجِ مِنَ الْمَسْجِدِ... بِمَكَّةَ. (الْحَرَامُ - النَّبَوِيُّ - الْأَقْصَى)
- ③ سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى هِيَ... عَظِيمَةٌ. (شَجَرَةٌ - نَخْلَةٌ - بُحَيْرَةٌ)
- ④ جَاءَ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِلرَّسُولِ ﷺ وَمَعَهُ... لِيرْكَبَهَا النَّبِيُّ ﷺ. (نَاقَةٌ - الْبُرَاقُ - فَرَسٌ)
- ⑤ صَلَّى الرَّسُولُ ﷺ إِمَامًا بِالْأَنْبِيَاءِ فِي الْمَسْجِدِ... (الْأَقْصَى - النَّبَوِيُّ - الْحَرَامُ)
- ⑥ غُرِجَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى إِلَى... (الْكَعْبَةِ - السَّمَاءِ - الْجَبَلِ)

فَرِّقْ بَيْنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِغْرَاجِ بِكُتَابَةٍ تَعْرِيفٍ كُلُّ مِنْهُمَا:

الإِسْرَاءُ	
الْمِغْرَاجُ	

نشاط (أ ← ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.



أكمل الشكل التالي مُستعينًا بالكلمات:



أولاً

النبي ﷺ

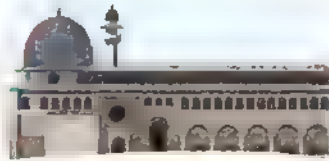
القبليّين

الحرمين

الأنبياء

٢ ثالث

١ أولى



المسجد الأقصى

٤ أسريّ ب

إليه

٣ صلى فيه جميع

أكمل الشكل التالي:



ثانياً

• أسماء الأنبياء ﷺ الذين التقى بهم الرسول ﷺ عندما عُرجَ به إلى السماء:



يوسف

آدم

إدريس



صِلْ من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:



ثالثاً

شجرة عظيمة

١ رافق النبي ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج

سيدنا جبريل عليه السلام

٢ سدرّة المنتهى هي

جميع الأنبياء ﷺ

٣ أخبر الكفار بتضيقه المطلق لكلام الرسول ﷺ

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

٤ التقى النبي ﷺ في المسجد الأقصى

نشاط (د): يتعرّف التلميذ مكانة المسجد الأقصى.

نشاط (هـ): يُعَدُّ التلميذ أسماء الأنبياء الذين التقى بهم الرسول في السماء.

نشاط (و): يُعَيِّر التلميذ بعض المعلومات عن رحلة الإسراء والمعراج.



اقرأ الآية التالية، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ، لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ، لِنُرِيَهُ مِنَ آيَاتِنَا﴾.

- ① من المقصود بكلمة (عبده) في الآية السابقة؟ ..
- ② ما المعجزة التي تحدث عنها الآية السابقة؟ ..
- ③ لماذا حدثت هذه المعجزة في ذلك الوقت؟ ..

④ علام تدل صلاة النبي ﷺ إمامًا بالأنبياء ﷺ في المسجد الأقصى؟ ..

رتب أحداث رحلة الإسراء والمعراج الآتية طبقًا لتسلسلها الزمني:

صلاة النبي ﷺ بجميع
الأنبياء.

لقاء النبي ﷺ أهل مكة في
الصباح.

وصول النبي ﷺ إلى سدره
المنتهى.

المعراج من الأرض
إلى السماء.

الإسراء من مكة إلى المسجد
الأقصى.

فرض الصلاة على المسلمين.

قارن بين موقف كفار قريش، وموقف أبي بكر ﷺ من رحلة الإسراء والمعراج:

موقف كفار قريش	موقف أبي بكر الصديق ﷺ
.....
.....
.....

غلّ:

① تسمية أبي بكر ﷺ بالصديق.

② وصف الرسول ﷺ بيت المقدس وصفًا دقيقًا.

نشاط (ز): يشرح التلميذ بعض المعلومات عن رحلة الإسراء والمعراج من خلال فهمه الآية الكريمة.

نشاط (ح): يرتب التلميذ أحداث رحلة الإسراء والمعراج وفقًا لترتيبها الزمني.

نشاط (ط): يقارن التلميذ بين موقفي كفار قريش وأبي بكر الصديق ﷺ من رحلة الإسراء والمعراج.

نشاط (ي): يوضح التلميذ الأسباب التي تجيب عن السؤالين من خلال ما فهم من الدرس.



الحرس على العرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① كانت رحلة الإسراء والمعراج بمثابة للرسول ﷺ. (التجربة - الاختبار - المكافأة)
- ② ركب الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج (البُراق - ناقته - حصانه)
- ③ التقي الرسول ﷺ جميع الأنبياء في (المسجد الحرام - المسجد الأقصى - السماء السابعة)
- ④ فُرِضَت الصلاة على المسلمين (قبل الإسراء والمعراج - عند سُدرة المنتهى - بعد الهجرة)
- ⑤ المعراج هو (الصعود إلى السماء - السير ليلاً - الصلاة بالأنبياء)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① وَقَعَتْ رحلة الإسراء والمعراج عندما اشتدَّ أذى الكفار للنبي ﷺ والمسلمين. ()
- ② لم تُذكر رحلة الإسراء والمعراج في القرآن الكريم. ()
- ③ وَقَعَتْ رحلة الإسراء والمعراج ليلاً. ()
- ④ صلاة النبي ﷺ بالأنبياء دليل على مكانته العالية. ()
- ⑤ صدقت قريش ما حدث بعد وصف النبي ﷺ للمسجد الأقصى وصفًا دقيقًا. ()
- ⑥ لقَّب أبو بكر رضي الله عنه بالصديق؛ لتضديقه النبي ﷺ في كل ما جاء به. ()

صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

① سُدرة المنتهى	① يقع في فلسطين.
② البُراق	② شجرة في السماء فُرِضت عندها الصلاة.
③ رحلة الإسراء	③ دابة بين الجمار والبغل لها جناحان.
④ المسجد الأقصى	④ السير ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

الدَّرْسُ الثَّانِي

بيعة العقبة الأولى والثانية

بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى

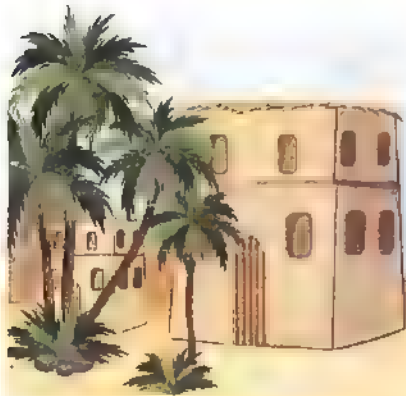
كَانَ ﷺ يَحْرِصُ عَلَى مُقَابَلَةِ الْقَبَائِلِ وَالْأَفْرَادِ الَّذِينَ كَانُوا يَزُورُونَ مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ؛ لِيَعْرِضَ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، فَكَانَ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُعْرِضُ عَنْهُ، لَكِنَّهُ ﷺ ثَابِرٌ وَصَبْرٌ. فِي الْعَامِ الْحَادِي عَشَرَ مِنَ الْبَغْتَةِ اتَّفَقَ سِتَّةٌ مِنْ شَبَابٍ يَثْرِبَ آمَنُوا بِهِ، وَوَعَدُوهُ بِدَعْوَةِ قَوْمِهِمْ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي - بِالسَّنَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْبَغْتَةِ - جَاءَ إِلَى مَكَّةَ وَفَدٌ مِنْ يَثْرِبَ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا لِمُقَابَلَتِهِ ﷺ، فَقَابَلَهُمْ فِي (الْعُقْبَةِ) وَهِيَ مَنْطَقَةٌ بِمَكَّةَ، وَعَقَدَ مَعَهُمْ مَا سُمِّيَ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى، وَالْبَيْعَةُ هِيَ الْإِتِّفَاقُ.

وَمِنْ بُنُودِ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ الْأُولَى:

- عَدَمُ الشُّرْكِ بِاللَّهِ (تَعَالَى).
- عَدَمُ السَّرِيقَةِ.
- عَدَمُ الْكَذِبِ.
- عَدَمُ عِصْيَانِ النَّبِيِّ ﷺ.
- عَدَمُ قَتْلِ الْأَوْلَادِ - فَقَدْ كَانَ ذَلِكَ مِنْ عَادَةِ الْعَرَبِ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ.

عَادَ الْإِثْنَا عَشَرَ رَجُلًا إِلَى يَثْرِبَ وَمَعَهُمْ مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، الَّذِي أَرْسَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِتَعْلِيمِهِمْ أُمُورَ دِينِهِمْ وَلِلدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ؛ فَكَانَ أَوَّلَ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ. وَأَصْبَحَ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ سَبَبًا فِي إِسْلَامِ الْمَرِيدِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ.



الأهداف

• يُعَدُّ التِّلْمِيزُ بِنُودِ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ الْأُولَى.

• يَتَعَرَّفُ التِّلْمِيزُ أَحْدَاثَ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ الْأُولَى.

• يَذْكُرُ التِّلْمِيزُ بَعْضَ الدَّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ الْأُولَى.



بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الثَّانِيَةِ

فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ الثَّانِي - بِالسَّنَةِ الثَّلَاثَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْبَعْثَةِ - بَعْدَ عَامٍ وَاحِدٍ مِنْ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ الْأُولَى، جَاءَ إِلَى مَكَّةَ ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ رَجُلًا وَأَمْرَاتَانِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ لِيُقَائِيَهُ ﷺ وَمُبَايَعِيَهُ، وَتَمَّ الْاجْتِمَاعُ لَيْلًا بِالْعُقْبَةِ فِي سَرِيَّةٍ تَامَةٍ.

تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الثَّانِيَةِ، وَمِنْ بُنُودِهَا:

- السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ لِلنَّبِيِّ ﷺ.
- الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ.
- نُصْرَةُ النَّبِيِّ ﷺ وَالِدْفَاعُ عَنْهُ.
- الْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ (تَعَالَى).
- قَوْلُ الْحَقِّ.

هَذَا مَا تَعَهَّدَ بِهِ وَفَدُ يَثْرِبَ أَمَامَ الرَّسُولِ ﷺ، وَقَدْ وَعَدَهُمُ ﷺ الْجَنَّةَ مُقَابِلَ التَّرَامِيهِمْ بِالْبَيْعَةِ. مِنْ هُنَا تَمَّ تَسْمِيَةُ أَهْلِ يَثْرِبَ الْأَنْصَارَ؛ لِنُصْرَتِهِمْ لَهُ ﷺ؛ فَقَدْ بَايَعُوهُ وَبَذَلُوا أَرْوَاحَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ.

اثنًا عَشَرَ نَقِيبًا

طَلَبَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْوَفْدِ أَنْ يَخْتَارُوا اثْنِي عَشَرَ رَجُلًا مِنْهُمْ لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ بِالْمَدِينَةِ، وَالزَّامَ مَنْ أَسْلَمَ بِبُنُودِ الْبَيْعَةِ.

وَهَكَذَا مَهَّدَتْ أَحْدَاثُ الْمَرْحَلَةِ السَّابِقَةِ لِهَجْرَتِهِ ﷺ هُوَ وَالْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ حَيْثُ رَحَّبَ أَهْلُهَا بِهِمْ، وَذَلِكَ بَعْدَ مُعَانَاةٍ دَامَتْ ثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا فِي مَكَّةَ، تَعَرَّضَ فِيهَا ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ لِجَمِيعِ أَنْوَاعِ التَّغْذِيبِ وَالِاضْطِهَادِ عَلَى أَيْدِي كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ بَيْعَتِي الْعُقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ؟

- الصَّبْرُ وَالْمُتَابَرَةُ أَسَاسُ النِّجَاحِ.
- أَسَاسُ الدِّينِ عِبَادَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَخَدُّهُ وَعَدَمُ الشَّرِكِ بِهِ.
- الْإِسْلَامُ دِينٌ يَدْعُو إِلَى الْإِلْتِزَامِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ.
- طَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

الأهداف

- يذكر التلميذ أحداث مبايعة أهل يثرب للرسول الكريم ﷺ.
- يُعَدُّ التلميذ بنود بيعتي العقبة الأولى والثانية.
- يذكر التلميذ أحداث ما قبل هجرة الرسول الكريم ﷺ إلى يثرب.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ أَحْدَات

أَحْدَاتُ بَيْعَةِ الْاَوَّلَى وَالتَّائِيَةِ

- ١) لماذا حرص الرسول ﷺ على فقاخة لتسابيل والأفاد في موسم الحج؟ وكيف كانوا يقابون دَعْوَه؟
• ليعرض عليهم الإسلام؛ فكانَ منهم مَن يُؤْمِنُ، ومنهم مَن يُعْرِضُ عنه ﷺ.
- ٢) انقلب خيبر البراءة في دَعْوَة راسخة في القُوم لخير ائى الإسلام وضح
• التَّقَى النَّبِيُّ ﷺ سِتَّةَ من شباب يثرب في العام الحادي عَشَرَ من البَعْثَة، ودَعاهم إلى الإسلام؛ فَأَمَّنُوا.
- ٣) كم عدد من بايعوا الرسول ﷺ في بيعة العده الأولى؟ ومنى كان ذلك؟
• بايعَ اثنا عَشَرَ رَجُلًا من يثرب الرسول ﷺ، وكانَ ذلك في مُوسِمِ الْحَجِّ بالسَّنَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ من البَعْثَة.
- ٤) اذكر بَعْضَ بُنُودِ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الْأَوَّلَى.
من بُنُودِ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الْأَوَّلَى:
• عَدَمُ الشُّرْكِ بِاللَّهِ (تعالى). • عَدَمُ السَّرِقَةِ. • عَدَمُ الْكُذْبِ. • عَدَمُ عِصْيَانِ النَّبِيِّ ﷺ.
• عَدَمُ قَتْلِ الْأَوْلَادِ (وكانَ ذلك من عادةِ بَعْضِ الْعَرَبِ في ذلك الْوَقْتِ).
- ٥) ما دَوْرُ مُصْعَبِ بْنِ عَمِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في نَشْرِ الْإِسْلَامِ بِيَثْرِبَ؟
• أَرْسَلَ الرَّسُولُ ﷺ مُصْعَبَ بْنَ عَمِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَعَ الْاِثْنِي عَشَرَ رَجُلًا الَّذِينَ بَايَعُوهُ في بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الْأَوَّلَى؛ لتعليم الناس في يثرب أُمُورَ دِينِهِمْ، وللدَّعْوَةِ إلى الإسلام.
- ٦) ما كانَ دورُ مُصْعَبِ بْنِ عَمِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الْأَوَّلَى؟
• يُلقَبُ بِأَوَّلِ سَفِيرِ في الإسلام.
- ٧) من كانَ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الثَّانِيَةِ؟ ولم عدد من بايعوا الرسول ﷺ فيها؟
• كانتَ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الثَّانِيَةِ في العامِ الثَّالِثِ عَشَرَ من البَعْثَة، عِنْدَمَا التَّقَى الرَّسُولُ ﷺ ثَلَاثَةَ وَسَبْعِينَ رَجُلًا وامرأتين من يثرب جاءوا للقاءه ومُبايَعَتِهِ.
- ٨) ما أَهمُّ بُنُودِ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الثَّانِيَةِ؟
• السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ لِلنَّبِيِّ ﷺ.
• الإنفاقُ في سَبِيلِ اللَّهِ (تعالى).
• الأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ والنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ.
• قَوْلُ الْحَقِّ. • نُصْرَةُ النَّبِيِّ ﷺ والدَّفَاعُ عنه.
- ٩) لماذا سُمِّيَ أَهْلُ يَثْرِبَ بِالْأَنْصَارِ؟
• سُمِّيَ أَهْلُ يَثْرِبَ بِالْأَنْصَارِ؛ لِنُصْرَتِهِمُ النَّبِيَّ ﷺ ويزِلُ أرواحهم وأموالهم من أَجْلِ نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ.
- ١٠) ماذا طَلَبَ الرَّسُولُ ﷺ من وفد يثرب في بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الْأَوَّلَى؟
• طَلَبَ مِنْهُمْ ﷺ أَنْ يَخْتَارُوا مِنْهُمْ اثْنِي عَشَرَ نَقِيًّا لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ بِالْمَدِينَةِ، وإلزام مَنْ أَسْلَمَ مِنْهُمْ بِبُنُودِ الْبَيْعَةِ.
- ١١) ما الدُّروسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ بَيْعَتِي الْعَقْبَةِ الْأَوَّلَى والثَّانِيَةِ؟
• الصَّبْرُ وَالْمُثَابَرَةُ أَساسُ النِّجَاحِ.
• أَساسُ الدِّينِ عِبَادَةُ اللَّهِ (تعالى) وحِدَهُ وعَدَمُ الشُّرْكِ بِهِ.
• الْإِسْلَامُ دِينٌ يَدْعُو إلى الْإِلْتِزَامِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ. • طَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ واجِبَةٌ على كُلِّ مُسْلِمٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينُكَ على فَهْمِ وتحليلِ الدرس.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) كَانَ الرَّسُولُ ﷺ حَرِيصًا عَلَى مُقَابَلَةِ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ؛ لَدَعْوَتِهِمْ لِلإِسْلَامِ.
(الْقَبَائِلُ - الْأَفْرَادُ - الْأَوَّلَى وَالثَّانِيَةِ)
- ٢) عَقَدَ ﷺ بَيْعَةَ الْعَقْبَةِ الْأَوَّلَى مَعَ رَجُلًا. (ثَلَاثَةٌ وَسَبْعِينَ - اِثْنَيْ عَشَرَ - عِشْرِينَ)
- ٣) لُقِّبَ مُضْعَبُ بْنُ عَمْرِبِأَوَّلٍ فِي الإِسْلَامِ. (قَائِدٌ - خَلِيفَةٌ - سَفِيرٌ)
- ٤) عَقَدَ ﷺ بَيْعَةَ الْعَقْبَةِ الثَّانِيَةِ مَعَ ثَلَاثَةٍ وَ رَجُلًا وَامْرَأَتَيْنِ. (سَبْعِينَ - سِتِينَ - خَمْسِينَ)
- ٥) نُضِرَ النَّبِيُّ ﷺ وَالِدِفَاعُ عَنْهُ مِنْ بُنُودِ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ (الْأَوَّلَى - الثَّانِيَةِ - الْأَوَّلَى وَالثَّانِيَةِ)

ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١) اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ خَمْسَةَ عَشَرَ نَقِيبًا لِنَشْرِ الإِسْلَامِ فِي الْمَدِينَةِ. ()
- ٢) تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ عَامٍ وَاحِدٍ مِنْ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الْأَوَّلَى. ()
- ٣) عُقِدَتِ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الثَّانِيَةِ جَهْرًا أَمَامَ قَرِيشٍ. ()
- ٤) عَانَى الرَّسُولُ ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ فِي مَكَّةَ مِنْ إِذْيَاءِ الْمُشْرِكِينَ لَهُمْ. ()
- ٥) سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مِثَالٌ يُخْتَذَى بِهِ فِي الصَّبْرِ وَالْمُثَابَرَةِ. ()

امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

يَثْرِبُ

مَكَّةَ

العرب

نَقِيبًا

- ١) ظَلَّ الرَّسُولُ ﷺ وَأَصْحَابُهُ يُعَانُونَ فِي ثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا.
- ٢) بَايَعَ أَهْلُ الرَّسُولَ ﷺ عَلَى الإِسْلَامِ فِي مَنَاطِقِ الْعَقْبَةِ.
- ٣) كَانَ مِنْ عَادَةٍ بَعْضُ قَبَائِلِ قَتَلَ الْأَوْلَادِ قَبْلَ الإِسْلَامِ.
- ٤) اخْتَارَوْهُدُ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الثَّانِيَةِ مِنْهُمْ اِثْنَيْ عَشَرَ لِنَشْرِ الإِسْلَامِ فِي يَثْرِبَ.

نشاط (أ ← ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.



أكمل الجدول التالي مُستعينًا بالمعلومات:

- شهداها ١٢ رجلًا.
- في العام ١٣ من البعثة.
- عدم الشرك بالله.
- عدم قتل الأولاد.
- نُصرة النبي ﷺ والدفاع عنه.
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- عدم الكذب.

بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
في العام ١٢ من البعثة.	...
...	شهداها ٧٣ رجلًا وامرأتان
من بنودها:	من بنودها:
...	السمع والطاعة للنبي ﷺ.
...	الإنفاق في سبيل الله، وقول الحق.
عدم عصيان النبي ﷺ.	...

رتب الأحداث طبقًا لتسلسلها الزمني:

كَلَّفَ النَّبِيُّ ﷺ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا
بِنَشْرِ الدَّعْوَةِ فِي الْمَدِينَةِ.

()

التَّقَى الرَّسُولُ ﷺ
سِتَّةَ مِنْ شَبَابٍ يَثْرِبَ.

()

كَلَّفَ النَّبِيُّ ﷺ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ
بِنَشْرِ الْإِسْلَامِ فِي الْمَدِينَةِ.

()

جاء إلى مكة ثلاثة وسبعون رجلًا وامرأتان من
أهل يثرب لمبايعة الرسول ﷺ.

في العام الثاني عشر من البعثة
جاء اثنا عشر رجلًا من يثرب للقاء النبي ﷺ.

()

اقرأ الأسئلة التالية، ثم أجب:

- ما أهمية بيعتي العقبة الأولى والثانية؟
- ما المهمة التي كلف الرسول ﷺ بها مصعب بن عمير في المدينة؟
- ماذا تعلمت من أخلاق الرسول ﷺ في بيعتي العقبة: الأولى، والثانية؟

نشاط (د): يُقارن التلميذ بين بيعتي العقبة الأولى والثانية من خلال المعلومات المُعطاة.

نشاط (هـ): يُرتب التلميذ أحداث بيعتي العقبة الأولى والثانية.

نشاط (و): يستنتج التلميذ بعض المعلومات والصفات من أحداث البيعتين.



اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) في العام الحادي عشر التقى رسول الله ﷺ بـ من شباب يثرب. (٦ - ١٢ - ٧٣)
- (٢) كانت بيعة العقبة الثانية في العام من البعثة. (العام الثاني عشر - العام الثالث عشر - العام الرابع عشر)
- (٣) أرسل مضعب بن عمير إلى المدينة بعد بيعة (العقبة الأولى - العقبة الثانية - الرضوة)
- (٤) وعد الرسول ﷺ وفد يثرب في بيعة العقبة الثانية (الحج - حكم يثرب - مضعب بن عمير)
- (٥) أطلق على أهل يثرب (فد يثرب - الأسير - المهاجرين)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١. عرض الرسول ﷺ الإسلام على الوفود التي كانت تزور مكة للحج.
- () ٢. من بنود بيعة العقبة الأولى طاعة الرسول ﷺ وعدم عضيانه.
- () ٣. كان مضعب بن عمير ﷺ أول سفير في الإسلام.
- () ٤. عقدت بيعة العقبة الثانية في سرية تامة.
- () ٥. بذل الأنصار أرواحهم وأموالهم من أجل نصرة الإسلام.
- () ٦. اختار الأنصار منهم اثني عشر نقيباً لنشر الإسلام بالمدينة.

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

نصرة الرسول ﷺ والدفاع عنه.

١) كانت بيعة العقبة الأولى

في العام الثاني عشر من البعثة.

٢) من بنود بيعة العقبة الثانية

بعد بيعة العقبة الثانية.

٣) كان مضعب بن عمير ﷺ

أول سفير في الإسلام.

٤) هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ

نَشَأُهُ وَإِسْلَامُ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

نَشَأَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيُّ فِي يَثْرِبَ، وَكَانَ هُوَ وَوَالِدُهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ مِمَّنْ شَهِدُوا بَيْنَعَةَ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ بِالْعَامِ الثَّالِثِ عَشَرَ مِنَ الْبُعْثَةِ، وَعَادَا بَعْدَهَا إِلَى يَثْرِبَ؛ لِيَعْمَلَا عَلَى نَشْرِ الْإِسْلَامِ حَتَّى هَجَرَهُ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ.

بَرَكََةُ الرَّسُولِ ﷺ تَحِلُّ لِجَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

اسْتَشْهَدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ وَعَلَيْهِ دَيْنٌ مِنْ ثَمَارِ النَّخْلِ لِرَجُلٍ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ، وَلَمَّا طَلَبَ مِنْهُ جَابِرٌ أَنْ يُمَهِّلَهُ بَعْضَ الْوَقْتِ لِسَدَادِ دَيْنِ أَبِيهِ رَفَضَ، وَأَصْرَعَ عَلَى أَنْ يَسْتَرِدَّ الدَّيْنَ فَوْرًا. تَوَجَّهَ جَابِرٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَشْفَعَ لَهُ عِنْدَ الْيَهُودِيِّ، فَفَعَلَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ الَّذِي كَانَ لَا يَتَوَانَى عَنْ رِعَايَةِ أَصْحَابِهِ وَالْعَطْفِ عَلَيْهِمْ، وَالسَّغْيِ فِي قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ، لَكِنَّ الْيَهُودِيَّ رَفَضَ. تَوَجَّهَ ﷺ إِلَى مَكَانِ النَّخْلِ، وَمَشَى فِيهِ، وَتَأَكَّدَ أَنَّ مَا بِهِ مِنْ ثَمَارٍ لَا يَكْفِي لِسَدَادِ الدَّيْنِ، وَرَغِمَ ذَلِكَ أَمَرَ جَابِرًا بِقَطْعِ الثَّمَارِ وَإِعْطَائِهَا الْيَهُودِيَّ. قَطَعَ جَابِرٌ ثَمَارَ النَّخْلِ وَدَعَا النَّبِيَّ ﷺ بِالْبَرَكََةِ فِيهَا، وَكَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ أَنْ زَادَتْ الثَّمَارُ عَلَى قِيَمَةِ الدَّيْنِ؛ فَأَعْطَى الْيَهُودِيَّ نَصِيبَهُ، وَتَبَقَّى لَهُ الْمَزِيدُ بِبَرَكََةِ النَّبِيِّ صَلَوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ قصة جابر بن عبد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .
- يتعرَّف التلميذ نشأة ونسب وقصة إسلام جابر بن عبد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .
- يذكر التلميذ موقفًا من قصة جابر بن عبد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يُبَيِّنُ رِعَايَةَ الرَّسُولِ ﷺ لِصُحَابَتِهِ.



طَاعَتُهُ لِأَبِيهِ وَشَجَاعَتُهُ

شَهِدَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه جَمِيعَ غَزَوَاتِ النَّبِيِّ ﷺ مَا عَدَا غَزَوَتَيْ بَدْرٍ وَأُحُدٍ، وَكَانَ قَدْ أَرَادَ الْإِشْتِرَاكَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ، إِلَّا أَنَّ وَالِدَهُ مَنَعَهُ مِنَ الْخُرُوجِ؛ حَتَّى يَزْعَى أُمُّهُ وَأَخَوَاتِهِ النَّسْعَ، كَمَا شَارَكَ بَعْدَ وَقَاةِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ لِلشَّامِ.

رَأَوِي الْحَدِيثِ وَمُفِيتِي الْمَدِينَةِ

رَوَى جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه ١٥٤٠ حَدِيثًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، وَعُرِفَ عَنْهُ الْإِتْقَانُ وَالِاجْتِهَادُ فِي جَمْعِ الْحَدِيثِ، حَتَّى إِنَّهُ سَافَرَ ذَاتَ مَرَّةٍ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى الشَّامِ فِي رِحْلَةٍ اسْتَعْرَقَتْ شَهْرًا كَامِلًا لِمُقَابَلَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُتَيْسٍ، الَّذِي كَانَ قَدْ سَمِعَ حَدِيثًا شَرِيفًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ؛ فَأَرَادَ أَنْ يَتَحَقَّقَ مِنْهُ بِنَفْسِهِ.

كَانَ جَابِرٌ رضي الله عنه عَالِمًا وَفَقِيهًا، يَأْتِيهِ النَّاسُ حَيْثُ كَانَ يَجْلِسُ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ يَسْأَلُونَهُ عَنْ أُمُورٍ دِينِيَّةٍ، وَيَسْتَفْتُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ؛ فَعُرِفَ بِمُفِيتِي الْمَدِينَةِ.

مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه وَطَاعَتِهِ لِأَبِيهِ وَشَجَاعَتِهِ؟

- رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أُسْوَةٌ لَنَا فِي رِعَايَتِهِ وَحُبِّهِ وَمُوَاسَاتِهِ لِأَصْحَابِهِ.
- أَهَمِّيَّةُ السَّغْيِ لِتَسْدِيدِ الدِّينِ.
- طَاعَةُ الْأَبَاءِ وَاجِبَةٌ.
- إِتْقَانُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.

الأهداف

- يذكر التلميذ بعض أحداث ومواقف في حياة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.



كتاب النخل وبعض الشجر والخصائص (جابر بن عبد الله)

١) ماذا تعرف عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه وأبيه .

• هو أحد الأنصار الذين نشرُوا الإسلام قبل هجرة النبي ﷺ، شهد هو وأبوه (عبد الله بن حرام) بيعة العقبة الثانية في العام الثالث عشر من البعثة.

٢) متى استشهد عبد الله بن حرام؟

• استشهد عبد الله بن حرام في غزوة أحد سنة ٣ هجرية.

٣) أصحابه والعظماة عليهم السعي في

• مات والد جابر وعليه دين من ثمار النخل لأحد يهود المدينة، وقد طلب جابر من اليهودي أن يمهله بعض الوقت لسداد الدين؛ فرفض. فطلب جابر من الرسول ﷺ أن يشفع له عند اليهودي، ففعل الرسول ﷺ ولكن اليهودي رفض أيضاً.

٤) كيف جلب بركة الرسول ﷺ بحديقة جابر بن عبد الله رضي الله عنه؟

• مشى رسول الله ﷺ في مكان النخل، وأمر جابرًا بقطع الثمار وإعطائها اليهودي، وعندما قطع جابر الثمار فوجئ أنها زادت على قيمة الدين، وهذا ببركة الرسول ﷺ.

٥) ما الغزوات والمعارك التي شهدها جابر بن عبد الله رضي الله عنه؟

• شهد جابر بن عبد الله جميع غزوات النبي ﷺ، ما عدا غزوتي بدر وأحد، اللتين منعه أبوه منهما؛ ليرعى أمه وأخواته النسخ، كما شهد الفتح الإسلامي للشام بعد وفاة النبي ﷺ.

٦) تعرف عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه الاجتهاد والافتان في جمع الحديث، دلت على ذلك

• روى جابر ١٥٤٠ حديثاً عن النبي ﷺ، وسافر من المدينة إلى الشام في رحلة استغرقت شهراً؛ للتحقق من حديث سمعه عبد الله بن أنيس من رسول الله ﷺ.

٧) سم لقب جابر بن عبد الله رضي الله عنه؟ ولماذا؟

• لقب جابر بن عبد الله رضي الله عنه بمفتي المدينة؛ لأنه كان عالماً وفقياً، وكان الناس يستفتونه في أمور دينهم.

٨) ما الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه؟

- رسول الله ﷺ قدوة لنا في رعايته وحبه ومواساته لأصحابه.
- أهمية السعي لتسديد الدين.
- طاعة الآباء واجبة.
- إتقان العمل من صفات المسلم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّأْلِيمِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) نَشَأَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه فِي (مَكَّةَ - يَثْرِبَ - الْعَقَبَةُ)
- (٢) شَهِدَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه هُوَ بِنِعْمَةِ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ. (ابْنُهُ - أَخَوَاتُهُ - وَالِدُهُ)
- (٣) اسْتَشْهَدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ فِي غَزْوَةِ (أَحَدٍ - بَدْرٍ - تَبُوكَ)
- (٤) كَانَ وَالِدُ جَابِرٍ مَدِينًا لِرَجُلٍ (مُسْلِمٍ - يَهُودِيٍّ - نَضْرَانِيٍّ)
- (٥) طَلَبَ جَابِرٌ مِنْ أَنْ يَشْفَعَ لَهُ عِنْدَ صَاحِبِ الدِّينِ.

(الرسول ﷺ - أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه - عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه)

٦. اتَّصَفَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه بِـ (الْحَذَرِ وَالْقَلَقِ - اغْتِرَالِ النَّاسِ - الْإِتْقَانِ وَالْاجْتِهَادِ)

صُغِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- () ١) كَانَ الرَّسُولُ ﷺ لَا يَتَأَخَّرُ عَنْ رِعَايَةِ أَصْحَابِهِ وَقَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ.
- () (٢) قَبِلَ الْيَهُودِيُّ شِفَاعَةَ الرَّسُولِ ﷺ وَمَدَّ مَهْلَةَ الدِّينِ.
- () (٣) حَلَّتْ بَرَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ فِي ثِمَارِ النَّخْلِ، وَزَادَتْ عَلَى قِيَمَةِ الدِّينِ.
- () ٤. عَمِلَ جَابِرٌ رضي الله عنه وَوَالِدُهُ عَلَى نَشْرِ الْإِسْلَامِ فِي الْمَدِينَةِ.
- () (٥) شَارَكَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه فِي جَمِيعِ غَزَوَاتِ الرَّسُولِ ﷺ.

امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

المَسْجِدُ النَّبَوِيُّ الدِّين دِينُهُ الشَّام الْفَتْحُ الْإِسْلَامِيُّ

- (١) كَانَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه بَارًا بِوَالِدِهِ بَعْدَ اسْتِشْهَادِهِ فَسَدَّ
- (٢) كَانَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه يَجْلِسُ فِي وَيُفْتِي النَّاسَ فِي أُمُورِ دِينِهِمْ.
- (٣) مِنْ صِفَاتِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه التَّفَقُّهُ فِي
- (٤) سَافَرَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه إِلَى ؛ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ صِحَّةِ حَدِيثِ رُؤْيَى عَنِ الرَّسُولِ ﷺ.
- (٥) شَهِدَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه لِلشَّامِ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ ﷺ.

نشاط (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ قَهْمَهُ الدَّرْسِ.



أكمل الشكل الآتي:



حرام

يثرب

الثانية

١٥٤٠

أحد

مفتي

نشأ في

٦) شهد بيعة العقبة

٢) والدُه هو عبدُ الله بنُ

جابر بن
عبد الله
رضي الله عنه

٥) لُقِّبَ بـ

المدينة.

حديثًا.

٣) رَوَى

٤) شارك في كلِّ الغزوات ما عدا غزوتي بدر

أجب عن السؤالين الآتيين:



١) ضَرَبَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَثَلًا عَظِيمًا فِي بَرِّهِ بِوَالِدِهِ، فَمَاذَا فَعَلَ؟

٢) مَا الْمَفَاجَأَةُ الَّتِي حَدَّثَتْ فِي ثَمَارِ النَّخْلِ بِحَدِيقَةِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

٣) صِلْ بَيْنَ كُلِّ مَوْقِفٍ وَالدرسِ الْمُسْتَفَادِ مِنْهُ:



طاعةُ الآباءِ واجبةٌ.

رسولُ اللَّهِ ﷺ قُدْوَةٌ
لَنَا فِي رِعَايَتِهِ وَحُبِّهِ
لأَصْحَابِهِ.

إِتْقَانُ الْعَمَلِ مِنْ
صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.

١) سَافَرَ جَابِرٌ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى الشَّامِ

فِي رِحْلَةٍ اسْتَعْرِفَتْ شَهْرًا؛ لِيَتَحَقَّقَ
مِنْ رِوَايَةِ حَدِيثٍ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ.

٢) أَرَادَ جَابِرُ الْمُشَارَكَةَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ إِلَّا
أَنَّ وَالِدَهُ مَنَعَهُ مِنَ الْخُرُوجِ؛ لِيَرْعَى
أُمَّهُ وَأَخَوَاتِهِ؛ فَاسْتَجَابَ لَهُ.

٣) ذَهَبَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الْيَهُودِيِّ؛
لِيَشْفَعَ لَجَابِرٍ عِنْدَهُ.

نشاط (د): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ شَخْصِيَّةِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

نشاط (هـ): يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ عَلَى فَهْمِهِ لِبَعْضِ الْمَعْلُومَاتِ بِالدرسِ.

نشاط (و): يَسْتَنْجِجُ بَعْضُ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ قِصَّةِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.



اختبر على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) وُلِدَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه في
(مَكَّة - يَثْرِب - الشَّام)
- ٢) شَهِدَ جَابِرٌ بَيْعَةَ الْعُقْبَةِ في العام الثالث عَشَرَ من البعثة. (الأولى - الثانية - الأولى - الثانية)
- ٣) اسْتُشْهِدَ وَالِدُ جَابِرٍ فِي غَزْوَةِ
(أَحَدٍ - الْأَحْزَاب - تَبُوك)
- ٤) لَمْ يَشْهَدْ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه غَزْوَتِي
(بَدْرٍ وَأَحَدٍ - أُحُدٍ وَالْأَحْزَاب - تَبُوكَ وَمُوتَةَ)
- ٥) أَطْلَقَ عَلَى جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه ...
(قَاضِي الْمَدِينَةِ - سَيْفُ اللَّهِ - فَتَى الْمَدِينَةِ)

صنغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) حَفِظَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه عَنِ الرَّسُولِ ﷺ أَحَادِيثَ قَلِيلَةً. ()
- ٢) كَانَ الرَّسُولُ ﷺ لَا يَتَأَخَّرُ عَنْ رِعَايَةِ أَصْحَابِهِ وَالسَّعْيِ فِي قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ. ()
- ٣) مَنَعَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ ابْنَهُ جَابِرًا رضي الله عنه مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ؛ لِتَفَرُّغِ لِرِعَايَةِ أُمِّهِ وَأَخَوَاتِهِ. ()
- ٤) سَافَرَ جَابِرٌ رضي الله عنه إِلَى الشَّامِ؛ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ أَحَدِ الْأَحَادِيثِ. ()
- ٥) حَلَّتْ بَرَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى حَدِيقَةِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه. ()
- ٦) كَانَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ يَسْأَلُونَ جَابِرًا عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ. ()

أجب عن السؤالين الآتيين:

١) اذْكُرْ مَظْهَرَيْنِ مِنْ مَظَاهِيرِ بَرِّ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه بِأَبِيهِ.

٢) لَجَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه مَكَانَةٌ كَبِيرَةٌ فِي قَلْبِ الرَّسُولِ ﷺ. دَلِّلْ.



التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) وصّف الرسول ﷺ المسجد (الحرام - النبوي - المناسبي)
- ٢) شهد جابر بن عبد الله هو (ابن - أمهات - والده)
- ٣) اختار الرسول ﷺ سفراء إلى يثرب لنشر (الدين - الفتن - الامم)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () شارك عبد الله بن حرام في الفتح الإسلامي للشام.
- () جاء وفد من اثني عشر رجلاً في بيعة العقبة الأولى لمقابلة الرسول ﷺ.
- () تعرض المسلمون للأذى أحد عشر عاماً في مكة.
- () سمي أهل يثرب بالأنصار لأنصار لنصرتهم لرسول الله ﷺ.
- () كان الرسول ﷺ يهتم برعاية أصحابه.

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| ١) المعراج مغناه | مع ثلاثة وسبعين رجلاً وامرأتين. |
|------------------|---------------------------------|

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ٢) كانت بيعة العقبة الثانية | الصعود إلى أعلى. |
|-----------------------------|------------------|

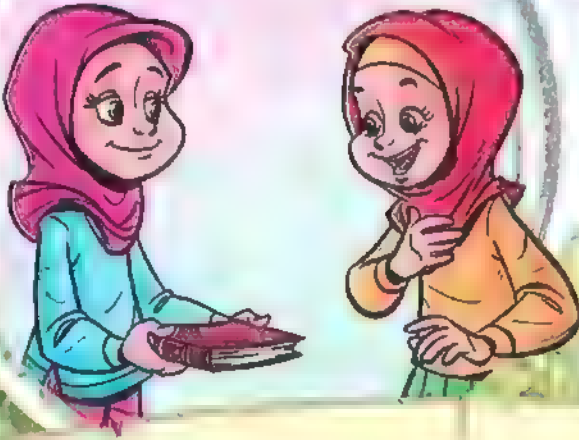
- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ٣) عقدت بيعة العقبة الثانية | في السنة الثالثة عشرة من البعثة. |
|-----------------------------|----------------------------------|

أجب عن السؤالين الآتيين:

- ١) ما الغزوات والمعارك التي شهدها جابر بن عبد الله ﷺ ؟

- ٢) قارن بين موقف قرينش وموقف أبي بكر من رحلة الإسراء والمعراج.

الْعِبَادَاتُ



العبادة هي اسم جامع لكل ما يحبّه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنية والظاهرة؛ فالصلاة، والزكاة، والصيام، والحج، وصديق الحديث، وأداء الأمانة، وبرّ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حبّ الله ﷻ ورسوله ﷺ، وخشية الله، والصبر لحكمه، والشكر لنعيمه، هي من العبادة لله ﷻ؛ وذلك أنّ العبادة هي الغاية المحبوبة له، والمرضية له، التي خلّق الخلق لها وبها أرسل جميع الرسل كما قال ﷻ:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْإِنْسَ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (الذاريات: ٥٦).

وتهدف دروس العبادات في هذا المخبور إلى تزويد الأطفال بالمعرفة العلمية عن العبادات وتمكينهم من أدائها أداة صحيحة؛ لتطبيقها في حياتهم اليومية بصورة دائمة.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العبادات

أنواع الصدقة

حَقَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِحْسَانِ وَالْعَطَاءِ وَيَذِلُّ الْجُهْدَ لِمُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ، وَالصَّدَقَةُ أَحَدُ وُجُوهِ الْإِحْسَانِ الْعَظِيمَةِ، وَهِيَ غَيْرُ مُقَيَّدَةٍ بِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْخَيْرِ، وَإِنَّمَا تَشْمَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَعْمَالِ؛ فَإِذَا ابْتَغَى الْعَبْدُ وَجْهَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي عَطَائِهِ نَالَ عَظِيمَ الْأَجْرِ وَالنَّوَابِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «رُبُّ سَلَفَةٍ مِنْ نَاسٍ عَمِلَ صَدَقَةً لَمْ يَنْظُرْ فِيهِ الشُّدُّشُ يُعْطَلُ، رُبُّ نَسْلَةٍ صَدَقَهُ وَتُعْطَى الْأُتْلُ عَنْهُ دَائِمًا، فَتُشْمَلُ عَنْهُ أُمُّ رُبِّهِ عَائِلَتُهُ، مَنَاعُهُ صَدَقَةً، وَالطَّلَقَةُ الْحَلِيقَةُ صَدَقَةً، وَكُلُّ خُطْبَةٍ يَتْلُوهَا رَجُلٌ لِمَنْ لَا يَنْصُرُهُ إِلَّا فِي الْفَرَسِ، يَنْصُرُهُ إِلَّا فِي الْفَرَسِ، يَنْصُرُهُ إِلَّا فِي الْفَرَسِ» (الْمَرْجَةُ الْبَخَائِلُ وَفَسْلَةُ)

السَّلَامَى عِظَامُ الْأَصَابِعِ فِي الْيَدِ وَالْقَدَمِ. يُمِيطُ الْأَذَى يَزِيلُهُ أَوْ يُبْعِدُهُ.
الدَّائِبَةُ كُلُّ مَا يَدْبُ عَلَى الْأَرْضِ، وَقَدْ غَلَبَ عَلَى مَا يَرْكَبُ مِنَ الْحَيَوَانِ.
الْمَتَاعُ أَشْيَاءُ وَأَعْرَاضٌ مُتَنَوِّعَةٌ، يَتِمُّ تَخْزِينُهَا مَعًا.

هَذَا الْحَدِيثُ يُعَدُّ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْخَيْرَاتِ الَّتِي يَصِحُّ أَنْ تَكُونَ صَدَقَةً؛ مِثْلَ:



{ أَنْ تَعْدِلَ بَيْنَ اثْنَيْنِ:
أَيُّ: أَنْ تُصْلِحَ بَيْنَ مُتَخَاصِمَيْنِ.



{ أَنْ تُعِينَ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَتَحْمِلَهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعَ لَهُ مَتَاعَهُ:
أَيُّ: تُسَاعِدُ غَيْرَكَ فِي رُكُوبِ دَابَّتِهِ أَوْ سَيْلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ الْمَوَاصِلِ أَوْ تَحْمِلُ لَهُ مَتَاعَهُ.

الأهداف

• يشرح التلميذ حديثاً نبوياً شريفاً يبيّن تعدّد أنواع الصدقات.

• يُعَدُّ التلميذ أنواع الصدقات.
• يتعرّف التلميذ فَضْلَ الصدقة وثوابها.



ستكون بخير



﴿ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِمَا هُوَ طَيِّبٌ ﴾ (الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ):
أَنْ يَكُونَ الْمَرْءُ حَسَنَ الْخُلُقِ؛ فَلَا يَتَلَفَّظُ إِلَّا بِمَا هُوَ خَيْرٌ.



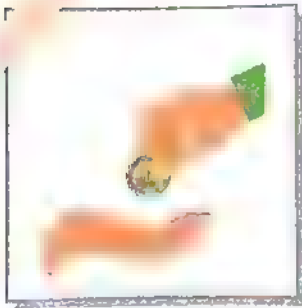
﴿ أَنْ تَخْطُوَ إِلَى الصَّلَاةِ ﴾ (بِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ):
أَيُّ: أَنَّ اللَّهَ ﷻ يُبَيِّنُنَا عَلَى كُلِّ خُطْوَةٍ نَخْطُوهَا لِلصَّلَاةِ.



﴿ أَنْ تُمِيطَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ﴾:
أَنْ تُزِيلَ عَنِ الطَّرِيقِ كُلَّ مَا يُؤْذِي الْمَارَّةَ.

وَمِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَاتِ الَّتِي حَثَّنَا عَلَيْهَا ﷺ:

﴿ التَّصَدَّقُ بِالْمَالِ ﴾



قَالَ ﷺ: «... مَا تَقْضَى مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ...»
(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

أَيُّ: أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُبَارِكُ فِي مَالِ الْعَبْدِ إِذَا أَنْفَقَ مِنْهُ لِمُسَاعَدَةِ
الْغَيْرِ، وَيُثَبِّتُهُ عَنْ ذَلِكَ ثَوَابًا عَظِيمًا.

الأهداف

• يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة تُبين تعدد أنواع الصدقات.

• يُعَدُّ التلميذ أنواع الصدقات.

• يتعرَّف التلميذ فَضْلَ الصدقة وثوابها.



إِطْعَامُ الطَّعَامِ وَإِلْقَاءُ السَّلَامِ



سَأَلَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟
قَالَ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ غُرِمَتْ
وَقَدْ لَمْ تَعْرِفْ».

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

تَقْرَأُ السَّلَامَ تَلْقَى السَّلَامَ

التَّبَسُّمُ



قَالَ ﷺ: «مَنْ تَبَسَّمَ بِشَيْءٍ زُكِيَ بِهَذَا الشَّيْءِ».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

تَدُلُّ هَذِهِ الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةَ الشَّرِيفَةَ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)
بِعِبَادِهِ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) هَيَّأَ وَيَسَّرَ لَنَا فِعْلَ الْخَيْرَاتِ بِشَيْءٍ
أَنْوَاعِهَا وَأَشْكَالِهَا، ثُمَّ يُثِيبُنَا عَلَيْهَا.



الاهداف

- يُعَدُّ التَّلْمِيزُ أَنْوَاعَ الصَّدَقَاتِ.
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ فَضْلَ الصَّدَقَةِ وَثَوَابِهَا.
- يَسْتَشْهَدُ التَّلْمِيزُ بِأَحَادِيثِ تَبْوِيَةِ شَرِيفَةٍ تُبَيِّنُ تَعَدُّدَ أَنْوَاعِ الصَّدَقَاتِ.



ما أعظم ثوابها الواجب الصدقة

① ما أهمية الصدقة في الإسلام؟

• الصدقة أحد وجوه الإحسان التي لها ثواب عظيم عند الله (تعالى).

② متى ينال المتصدق عظيم الأجر والثواب؟

• إذا كان إنفاقه في وجوه الخير، وكان الهدف منه وجه الله (تعالى).

③ ما المقصود بقوله ﷺ: «يَعْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ»؟

• المقصود: الحكم بينهما بالعدل، أو الإصلاح بين المتخاصمين.

④ ما فضل الكلمة الطيبة؟

• الكلمة الطيبة صدقة، ينال صاحبها الثواب العظيم من الله.

⑤ اذكر حقاً من حقوق الطريق.

• للطريق حقوق، منها: حق الطريق علينا أن نُمِيط عنه الأذى.

⑥ ما أعمال الخير التي اعتبَرها الرسول ﷺ صدقة؟

• الإصلاح بين المتخاصمين. • مُسَاعَدَةُ مَنْ يَرْكَبُ أَيْ وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ الْمَوَاصِلَاتِ.

• حُسْنُ الْخُلُقِ وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ. • الْمَشْيُ لِلصَّلَاةِ.

• إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ. • التَّصَدُّقُ بِالْمَالِ.

• إِطْعَامُ الطَّعَامِ وَالْقَاءُ السَّلَامِ. • التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ النَّاسِ.

⑦ كيف نَحْنُ الأعمال السابقة مُصَيِّراً من مظاهر رحمته الله (تعالى) بالناس؟

• لأن الله (تعالى) هو الذي يَسْرِلُنَا أَعْمَالَ الْخَيْرِ بِشَتَّى صُورِهَا وَأَشْكَالِهَا، ثُمَّ يُثَبِّتُنَا عَلَيْهَا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١) يَنَالُ الْمُتَصَدِّقُ ثَوَابًا عَظِيمًا إِذَا . . . (تَصَدَّقَ بِمَالٍ كَثِيرٍ - ابْتَغَى وَجْهَ اللَّهِ - مَنْ بَصَدَّقْتَهُ)
- ٢) الْمَقْصُودُ بـ «يَغْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ» فِي الْحَدِيثِ: . . . (يُسَامِحُهُمَا - يَشْهَدُ بِالصَّدَقِ - يُصْلِحُ بَيْنَهُمَا)
- ٣) مِنْ حُقُوقِ الطَّرِيقِ إِمَاطَةٌ . . . عَنْهُ. (الصَّرِيحُ وَالْأَذَى - الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيِفَةُ - اللَّافِتَاتِ الْإِرْشَادِيَّةُ)
- ٤) مِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَاتِ . . . وَجُوهُ النَّاسِ. (الْعُبُوسُ فِي - التَّبَسُّمُ فِي - الْإِعْرَاضُ عَنْ)
- ٥) الْمُسْلِمُ يُلْقِي السَّلَامَ عَلَى . . . (أَقَارِبِهِ فَقَطْ - أَصْدِقَائِهِ فَقَطْ - كُلِّ النَّاسِ)

صَنِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- ١) لِلصَّدَقَةِ مِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ يَجِبُ أَنْ يَلْتَزِمَ بِهِ الْمُسْلِمُ. ()
- ٢) عَمَلُ الْخَيْرِ لَا يَحْتَاجُ إِلَى مَالٍ فَقَطْ، بَلْ يَكُونُ بِأَيِّ شَيْءٍ اسْتَطِيعَ الْقِيَامُ بِهِ لِغَيْرِي. ()
- ٣) إِلقاءُ السَّلَامِ وَالتَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ مِنَ الصَّدَقَاتِ الَّتِي لَا تَحْتَاجُ إِلَى مَجْهُودٍ. ()
- ٤) الصَّدَقَةُ مِنْ أَسْبَابِ التَّرَابُطِ بَيْنَ النَّاسِ وَنَشْرِ الْحُبِّ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَهُمْ. ()
- ٥) مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ﷻ أَنْ يَسَّرَ لَنَا فِعْلَ الْخَيْرَاتِ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ، ثُمَّ يُثَبِّتُنَا عَلَيْهَا. ()
- ٦) لَا يَسْتَطِيعُ الْغَنِيُّ التَّصَدَّقُ بِالْمَالِ الْقَلِيلِ. ()

اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ:

نَقَصَ

عَظِيمٌ

مَجْهُودٌ

مُقَيَّدٌ

أَفْضَلُ

الصَّحَّةُ

- ١) عَلَّمَنَا رَسُولُنَا ﷺ أَنَّ الصَّدَقَةَ غَيْرُ . . . بَنُوْعٍ وَاحِدٍ مِنْ أَنْوَاعِ الْخَيْرِ.
- ٢) يُبَارِكُ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْمَالِ حِينَ نَتَصَدَّقُ بِهِ، قَالَ ﷺ: «مَا . . . مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ».
- ٣) إطْعَامُ الطَّعَامِ مِنْ . . . أَنْوَاعِ الصَّدَقَاتِ الَّتِي حَثَّنَا عَلَيْهَا الرَّسُولُ ﷺ.
- ٤) قَالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ»؛ فَالتَّبَسُّمُ مِنَ الصَّدَقَاتِ الَّتِي لَا تَحْتَاجُ إِلَى . . .
- ٥) يَتَصَدَّقُ الْمُسْلِمُ ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ ﷻ فِي عَطَائِهِ: فَيَنَالُ . . . الْأَجْرَ وَالثَّوَابَ.

نشاط (أ ← ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكْسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.



اقرأ الحديث الشريف التالي، ثم أجب:



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ سَلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ بَيْنَ الْاِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَائِيَّتِهِ؛ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ ... أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعُهُ صَدَقَةٌ».

① اكتب المَحذُوفَ من الحديث الشريف.

② ما المقصود بـ (سَلَامَى)؟

③ إلامَ يُرِيدُنَا الحديث الشريف؟

④ ما أثرُ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ في المُجْتَمَعِ؟

أجب عن الأسئلة الآتية:



① ما جزاء من ابتغى بصدقته وجه الله (تعالى)؟

٢ اذكر اثنين من أعمال الخير في الإسلام.

صل كل فعلٍ من الأفعال الآتية بالحديث النبوي الشريف الذي يدل عليه:



قال ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ».

① إلقاء السلام على أفراد أسرِكَ.

قال ﷺ: «... وَتَقَرُّ السَّلَامُ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ».

② التَّبَسُّمُ في وجه جارك.

قال ﷺ: «... وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَائِيَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ...».

③ إعطاء زميلك جزءاً من الوجبة المدرسية.

قال ﷺ: «... وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ...».

④ مُسَاعَدَةُ كِبَارِ السَّنِّ في حَمْلِ مَتَاعِهِمْ.

قال ﷺ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ...».

⑤ رَفْعُ كَبِيرٍ قُمَامَةٍ مِنْ مَذْخَلِ الْمَنْزِلِ.

نشاط (د): يحفظ التلميذ الحديث الشريف، ويُجيب عن الأسئلة.

نشاط (هـ): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط (و): يُعَدُّ التلميذ بعض أنواع الصدقات بأمثلة من حياته اليومية مُستشهداً بأحاديث الرسول ﷺ.



اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

سَأَلَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ ﷺ: «تُطْعِمُ..... وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ».

① اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

② اكمل: معني (تقرأ السلام):

③ ورد بالحديث الشريف نوعان من أنواع الصدقة. اذكرهما.

④ اكتب حديثاً شريعاً عن فضلي الصدق بالمال.

صل كل سلوك من السلوكيات في العمود الأول بما يناسبه من أنواع الصدقة في العمود الثاني:

تصدق بالمال

① أساعد جدتي في تنظيف المنزل.

تصدق بالعلم

② أعطي فقيراً جزءاً من مَضْرُوفِي.

تصدق بالمجهود

③ أعلم أخي الصغير دعاء الخروج من المنزل.

تصدق بالوقت

④ أكون بشوش الوجه مع أهلي وأصدقائي وجيران.

تصدق بالتبسم

⑤ ألقى السلام على من عرفت ومن لم أعرف.

تصدق بالسلام

⑥ أقضي ساعة يومياً في مساعدة أحد الجيران.

نشاط (ز): يحفظ التلميذ الحديث الشريف، ويجيب عن الأسئلة.

نشاط (ح): يميز التلميذ أنواع الصدقة.



التعبير على الفهم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ينال المتصدق ثواباً عظيماً إذا كانت صدقته:
(ابتغاء لوجه الله - طلباً للشهرة - مصحوبة بالفخر)
- ٢ من الصدقات القولية:
(إمالة الأذى عن الطريق - المشي للصلاة - الكلمة الطيبة)
- ٣ السّلامى هي:
(عظم الكنف - عظام الأصابع - القفص الصدري)
- ٤ المقصود بـ «تغديل بين الإثنين»:
(تشهد عليهما - تصلح بينهما - تقارن بينهما)
- ٥ إمالة الأذى عن الطريق من:
(الزكاة الواجبة - الصدقة القولية - الصدقة الفعلية)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ من الأعمال الصالحة إلقاء السلام على كل من أقابله. ()
- ٢ من يتيسم في وجه أخيه فله ثواب من الله. ()
- ٣ تقتصر الصدقة على إنفاق المال على المحتاجين. ()
- ٤ من الصدقات مُساعدة كبار السن في وسائل المواصلات. ()
- ٥ يبارك الله في مال العبد إذا تصدق بجزء منه. ()

اكتب المحذوف من الحديث الشريف، ثم أجب عن السؤالين بعده:

قال رسول الله ﷺ: «كلُّ من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يغدِل بين صدقة، ويعين الرجل على دابته؛ فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة».

- ١ هات معني (دابته):
- ٢ ما أنواع الصدقات التي وردت بالحديث الشريف؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

العبادات

آداب الصدقة

لِلصَّدَقَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ وَالرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ.

إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تَعَالَى)

أَنْ تَكُونَ الصَّدَقَةُ خَالِصَةً لِرُوحِهِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَلَا يَرَادُ بِهَا التَّفَاخُرُ وَالتَّبَاهِي.

أَنْ تَكُونَ مِنَ الْقَالِ الْخَلَالِ

قَالَ (تَعَالَى): **لَا يَجِدُكَ اللَّهُ حَتَّى تَكُونَ مِمَّنْ أَنْفَقُوا مِمَّا هُوَ حَلَالٌ طَيِّبٌ.**

أَيُّ: أَنْفَقُوا مِمَّا هُوَ حَلَالٌ طَيِّبٌ.

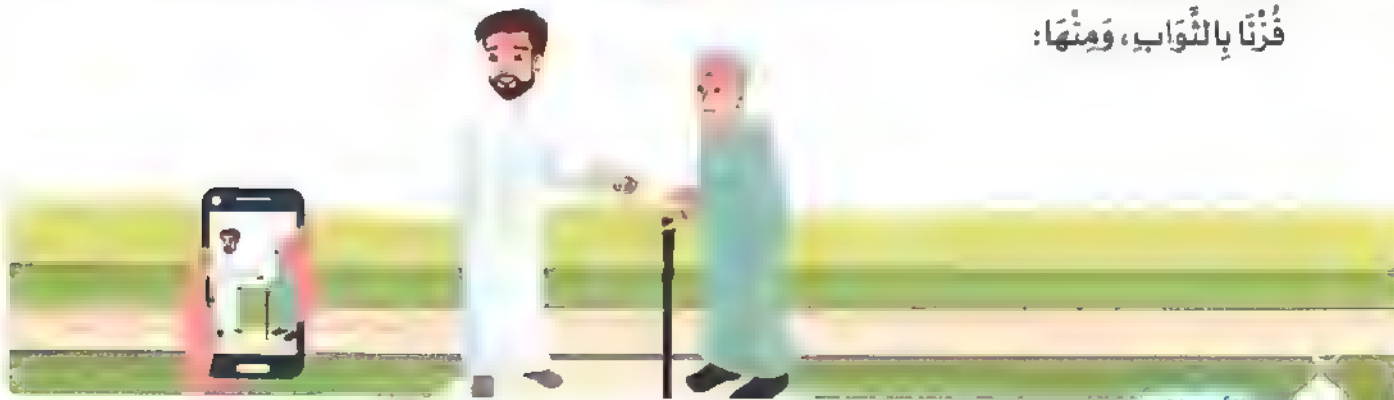
عَدَمُ إِتْبَاعِ الصَّدَقَةِ بِالْمَنْ وَالْأَذَى

قَالَ (تَعَالَى):

وَالَّذِينَ يَتَّبِعُوا الصَّدَقَاتِ بِالْمَنْ وَالْأَذَى

وَالْمَنْ هُوَ تَذْكِيرُ الْمُتَصَدِّقِ مَنْ قَدَّمَ لَهُمُ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ؛ فَيُؤْذِيهِمْ وَيُضَيِّعُ أَجْرَهُ وَثَوَابَهُ،
وَالْأَذَى بِالتَّحْدِثِ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ طَيِّبَةٍ.

وَبِالإِضَافَةِ إِلَى آدَابِ الصَّدَقَةِ السَّابِقَةِ فَقَدْ حَثَّنَا ﷺ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْآدَابِ الْآخَرَى الَّتِي إِذَا التَّرَمَّنَّاهَا
فُرْنَا بِالثَّوَابِ، وَمِنْهَا:



الأهداف

- يُعَدُّ التَّلْمِيزُ بَعْضُ آدَابِ الصَّدَقَةِ.
- يَسْتَشْهَدُ التَّلْمِيزُ بِآيَاتِ قُرْآنِيَّةٍ كَرِيمَةٍ وَأَحَادِيثِ نَبَوِيَّةٍ شَرِيفَةٍ عَنِ آدَابِ الصَّدَقَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْآثَارِ الْجَمَاعِيَّةِ لِلصَّدَقَةِ.



عَدَمُ الإِسْتِهَانَةِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ».

نُصِفَ تَمْرَةٌ.

شِقُّ تَمْرَةٍ

• وَفِي الْحَدِيثِ دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمَ يَسْتَطِيعُ التَّصَدُّقَ بِالْقَلِيلِ حَتَّى وَإِنْ كَانَ نِصْفَ تَمْرَةٍ.



الإِسْرَارُ بِالصَّدَقَةِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنْ بُدِّئُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفَوْهَا وَتُؤْتَوْهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [البقرة: ٢٧١]

تَتَصَدَّقُوا فِي السِّرِّ.

تَتَصَدَّقُوا فِي الْعَلَنِ. تُخْفَوْهَا

إِنْ بُدِّئُوا الصَّدَقَاتِ

• وَالآيَةُ تُبَيِّنُ أَنَّ الصَّدَقَةَ فِي السِّرِّ أَفْضَلُ مِنَ الْعَلَنِ.



الأهداف

- يُعَدُّ التَّلْمِيزُ بَعْضَ آدَابِ الصَّدَقَةِ.
- يَسْتَشْهَدُ التَّلْمِيزُ بَايَاتٍ قُرْآنِيَّةً كَرِيمَةً وَأَحَادِيثَ نَبَوِيَّةً شَرِيفَةً عَنِ آدَابِ الصَّدَقَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْآثَارِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ لِلصَّدَقَةِ.



فَهْوَ لِلْكَرِيمِ وَرِثَا (آدَابُ الصَّدَقَةِ)

١ من أين تعلّمنا آداب الصدقة؟

• تعلّمنا آداب الصدقة من القرآن الكريم وسنة النبي ﷺ.

٢ ما الفوائد التي تعود علينا من الالتزام بآداب الصدقة؟

- فوائد الالتزام بآداب الصدقة:
- الثواب العظيم من الله (تعالى).
- تقوية الروابط الاجتماعية.
- نشر الود والرحمة بين أفراد المجتمع.

٣ ما آداب الصدقة؟

- أن تكون خالصة لوجه الله (تعالى)، ولا يراد بها التفاخر والتباهي.
- أن تكون من المال الحلال.
- ألا تتبع الصدقة بمن أو أذى، والمن (تذكير المتصدق من قدم لهم المعروف بفضله عليهم).
- عدم الاستهانة بالقليل من الصدقة.
- الإسرار بالصدقة.

٤ هل تجوز الصدقة من المال الحرام؟

• لا تجوز الصدقة من المال الحرام؛ لأن الله (تعالى) طيب لا يقبل إلا طيباً.

٥ ماذا يحدث إذا تصدق الغني ثم غير الفقير باخسانه إليه؟

• تبطل صدقته؛ لأنه أتبعها بالمن والأذى، وقد نهى القرآن الكريم عن ذلك، فقال ﷺ: ﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا بُطْلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى﴾.

٦ ما المقصود بقوله ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقْ ثَمَرَةٍ»؟

• المقصود ألا يستهين المسلم بصدقته حتى ولو تصدق بالقليل.

٧ (صدقة السر أم صدقة العلانية)، أيهما أفضل؟ ولماذا؟

• صدقة السر أفضل؛ لأنها تحافظ على شعور الفقير، كما أنها تحمي الغني من التفاخر والتباهي، وتحقق في قلبه إخلاص النية لله (تعالى)، قال ﷺ: ﴿إِنْ بُدِئُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفَوْهَا وَتُؤْتَوْهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾.

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



أكمل الجُمْلَةَ الآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ:



الْمَنْ

القرآن الكريم

ثوابًا

نصف

حلال

الرحمة

- ١) نتعلَّم آدابَ الصَّدَقَةِ من والأحاديثِ النبويةِ الشريفة.
- ٢) عندما نلتزمُ بِآدابِ الصَّدَقَةِ يُثَبِّتُنَا اللَّهُ (تعالى) عظيمًا.
- ٣) من فوائدِ الصَّدَقَةِ نُشْرُ الْوُدَّ و بينَ الناسِ.
- ٤) لا تجوزُ الصَّدَقَةُ إِلَّا مَعًا هو طيبٌ.
- ٥) نهانا اللَّهُ (تعالى) عن وهو تذكيرُ مَنْ قَدَّمْنَا لَهُ الصَّدَقَةَ بِالْفَضْلِ عَلَيْهِ.
- ٦) علَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنْ نَتَصَدَّقَ بِأَيِّ شَيْءٍ حَتَّى وَلَوْ كَانَ صَغِيرًا جَدًّا ك تمرَّة.

أكمل الشَّكْلَ الآتِيَّ:



٥) التَّصَدَّقُ فِي

لِلَّهِ (تعالى).

١) إِخْلَاصُ

٤) التَّصَدَّقُ وَلَوْ بِ

الحلال.

٢) التَّصَدَّقُ بِـ

من آدابِ الصَّدَقَةِ

٣) عَدَمُ إِتْبَاعِهَا بِالْمَنْ وَ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



- ١) يتَصَدَّقُ الْمُسْلِمُونَ لِلتَّبَاهِي والتفاخرِ بينَ الناسِ. ()
- ٢) يتَقَبَّلُ اللَّهُ (تعالى) من السَّارِقِ صَدَقَةً مَالِهِ. ()
- ٣) مَنْ يُتَبِعْ صَدَقَتَهُ بِالْمَنْ يُكَافِئُهُ اللَّهُ (تعالى) مُكَافَأَةً عَظِيمَةً. ()
- ٤) الصَّدَقَةُ تُقَوِّي الرِّبَاطَ الاجتماعيَّةَ بينَ الناسِ. ()
- ٥) لا يجوزُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَتَصَدَّقَ بِالمالِ القليلِ. ()
- ٦) الصَّدَقَةُ فِي السِّرِّ أَفْضَلُ عِنْدَ اللَّهِ (تعالى) من الصَّدَقَةِ فِي الْعَلَنِ. ()

نشاط (أ، ج): يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ عَلَى فَهْمِهِ مَا جَاءَ فِي الدَّرْسِ.

نشاط (ب): يُعَيِّنُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ آدَابِ الصَّدَقَةِ.



اكتب ما تُشير إليه العبارتان الآتيتان:

① تذكير المتصدق من قدم لهم المعروف بالفضل عليهم.

② التصدق لوجه الله (تعالى) والبعد عن التفاخر والتباهي.

صِل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

عدم معايرة الفقير بالصدقة.

① قال (تعالى): ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنفِقُوا مِن طِبْعَتِ مَا كَسَبْتُمْ﴾.

الإنفاق من المال الحلال.

② قال (تعالى): ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَبْطُلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى﴾.

التصدق ولو بالقليل.

③ قال (تعالى): ﴿إِن تَبَدُّوا لَصَدَقْتِ فَنِعْمَ أَهْلُ وَرَعٍ لَّكُمْ وَلَئِنْ تَخْفَرُوا وَتَوْتَرُوا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾.

أفضلية التصدق في السر.

④ قال ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقْ تَمْرَةٍ».

لو أن أمام السلوك الصحيح في الصدقة ●، وأمام السلوك الخطأ ●:

- ① تصدقت بقطعة حلوى على صديقتي، ثم ذكرتها بقيمتها العالية.
- ② أجب اللعب بالعرائس؛ فقررت التصدق بواحدة منها.
- ③ أخذت المصروف اليومي من والدي، وتصدقت بنصفه.
- ④ فزت بجائزة مالية في مسابقة الرسم، وتصدقت بجزء منها.
- ⑤ انتظرت حتى اجتمع التلاميذ أمام باب المدرسة؛ لأعطي فقيراً صدقة.
- ⑥ سرق رجل مالا، وأعطى بعضه للفقراء صدقة.
- ⑦ أعطت أُمِّي إحدى الفقيرات بعضاً من المال؛ لاحتياجها.

نشاط (د): يكتب التلميذ ما تُشير إليه العبارتان.

نشاط (هـ): يستشهد التلميذ بآيات قرآنية وحديث نبوي شريف عن آداب الصدقة.

نشاط (و): يُميز التلميذ بعض آداب الصدقة من خلال مواقف حياتية.



أجاب على السؤال

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) من آداب الصدقة
(التباهي والتفاخر - التصديق من المال الحلال - المَن والأذى)
- (٢) تذكير الغنيِّ للمفقر بمعرفه وإخسانه إليه يُسمَّى
(المَن - الصدقة - المودة)
- (٣) الالتزام بآداب الصدقة ينشُرُ بين أفراد المجتمع.
(المفقر - الوُد - الغداوة)
- (٤) لا تجوز الصدقة إلا من المال
(الكثير - القليل - الحلال)



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١) صدقة العلانية أفضل من صدقة السر.
- () ٢) من شروط قبول الصدقة البعد عن المَن والأذى.
- () ٣) يتقبل الله التصدق بالقليل حتى ولو كان شق ثمرة.
- () ٤) التصدق بالمال الحلال له ثواب عظيم عند الله ﷻ.



اكتب المحذوف من الآية الكريمة، ثم أجب عن السؤالين بعدها:

قَالَ اللَّهُ (تعالى): ﴿إِنْ بُدُّوا الصَّدَقَتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ خَيْرٌ لَّكُمْ وَكَفَّرَ عَنْكُمْ مِنْ ۖ وَاللَّهُ يَمَّا تَعْمَلُونَ ۖ﴾
وتؤثروها فهو



١) هاتِ معنَى ﴿بُدُّوا الصَّدَقَتِ﴾:

٢) أيُّهُما أفضل ولماذا: صدقة السر أم صدقة العلن؟

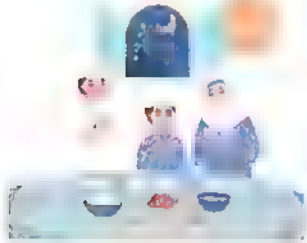
الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الحج

الْحَجُّ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامَ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَحَجَّ الْبَيْتِ وَصَوْمَ رَمَضَانَ» (الْبُخَارِيُّ وَصَلِيحٌ)

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ



صَوْمُ رَمَضَانَ



شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



حَجُّ الْبَيْتِ إِمْنًا
اسْتِطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا



إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



إِقَامُ الصَّلَاةِ

الْحَجُّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بِإِلَاقِ قَادِرٍ مَادِّيًّا وَجَسَدِيًّا؛ أَيُّ قَادِرٍ عَلَى تَحْمِلِ تَكَالِيفِهِ الْمَادِّيَّةِ وَمَشَاقِّهِ الْجَسَدِيَّةِ.

[آلِ عِمْرَانَ: ٩٧]

مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا أَيُّ مَنْ كَانَتْ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ وَالِاسْتِطَاعَةُ الْمَادِّيَّةُ وَالْجَسَدِيَّةُ.

الْحَجُّ فَرِيضَةٌ تُؤَدَّى مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ، وَلَكِنْ يُمَكِّنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُكَرِّرَهَا تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ ﷻ.

الأهداف

• يتعرَّفُ التلميذ معنى الحج.

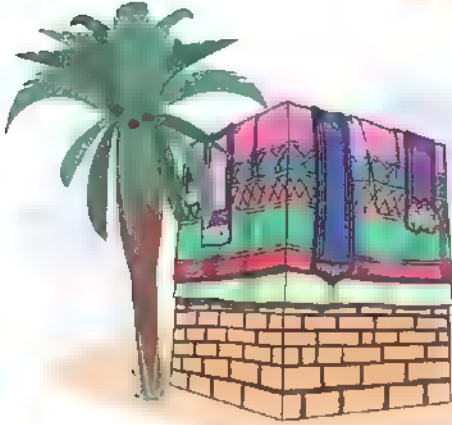
• يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف وآيات قرآنية كريمة تدلُّ على فرضية الحج.



مَا الْمَقْصُودُ بِالْحَجِّ؟

هُوَ التَّوَجُّهُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ؛ (أَي: الْكَعْبَةِ)، فِي وَقْتٍ مُّحَدَّدٍ لِإِدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ نَصَّ عَلَيْهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَوَضَّحَتْهَا سُنَّةُ النَّبِيِّ ﷺ.

بِنَاءُ الْكَعْبَةِ وَالْأَمْرُ بِالْحَجِّ



أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِبْرَاهِيمَ وَابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ ﷺ بِرَفْعِ قَوَاعِدِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ فِي مَكَّةَ، وَالَّتِي كَانَتْ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ صَخْرَاءَ خَالِيَةً مِنَ الْمَاءِ وَالنَّبَاتِ وَالنَّاسِ.

الْكَعْبَةُ هِيَ أَوَّلُ بَيْتٍ بُنِيَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي الْأَرْضِ، فَهِيَ الْبَيْتُ الْحَرَامُ الَّذِي بِزِيَارَتِهِ تَنْصَاعُفُ حَسَنَاتُ الْمَرْءِ، وَتَنْزَلُ عَلَيْهِ رَحْمَةُ اللَّهِ وَهُدَاهُ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنْ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ﴾ [آل عمران: ٩٦]

بَكَّةَ > مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ.

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) لِإِبْرَاهِيمَ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى الْحَجِّ؛ أَي: زِيَارَةِ الْكَعْبَةِ.
قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ [الحج: ٢٧]

وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ ادْعُ النَّاسَ لَزِيَارَةِ الْكَعْبَةِ. رِجَالًا مُشَاءً عَلَى أَرْجُلِهِمْ.
وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ الضَّامِرُ هُوَ الْبَعِيرُ؛ أَي: يَرْكَبُونَ عَلَى الْبَعِيرِ. فَجٍّ عَمِيقٍ طَرِيقٍ بَعِيدٍ.
• مِنْ هُنَا بَدَأَتْ قِصَّةُ الْحَجِّ، حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ، وَأَصْبَحَ الْحَجُّ أَحَدَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

الأهداف

• يتعرف التلميذ المقصود بالحج.

• يذكر التلميذ قصة بناء الكعبة وبداية الأمر بالحج.

• يستشهد التلميذ بآيات قرآنية كريمة عن الكعبة والأمر بالحج.



الزَّكَاةُ

حَصَّ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحَجَّ بِزَمَانٍ وَمَكَانٍ مُحَدَّدَيْنِ.
تَبْدَأُ مَنَاسِكَكَ (أَعْمَالُ) الْحَجِّ الْمَخْصُوصَةَ مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ.



الْمَكَانُ

الْبَيْتُ الْحَرَامُ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.



الأهداف

• يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ زَمَانَ الْحَجِّ وَمَكَانَهُ.



﴿مُضِلُّ الْحَجِّ وَثَوَابُهُ﴾ ﴿لِلْحَجِّ فَضَائِلُ عَظِيمَةٌ عَرَّفَهَا لَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ﴾

﴿مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ﴾

قَالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَزِفْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ» (الْحَرْجَةُ الْبُخَارِيُّ)

يَزِفْتُ يَصْرُخُ بِكَلَامٍ قَبِيحٍ يَفْسُقُ يَرْتَكِبُ مَعْصِيَةً

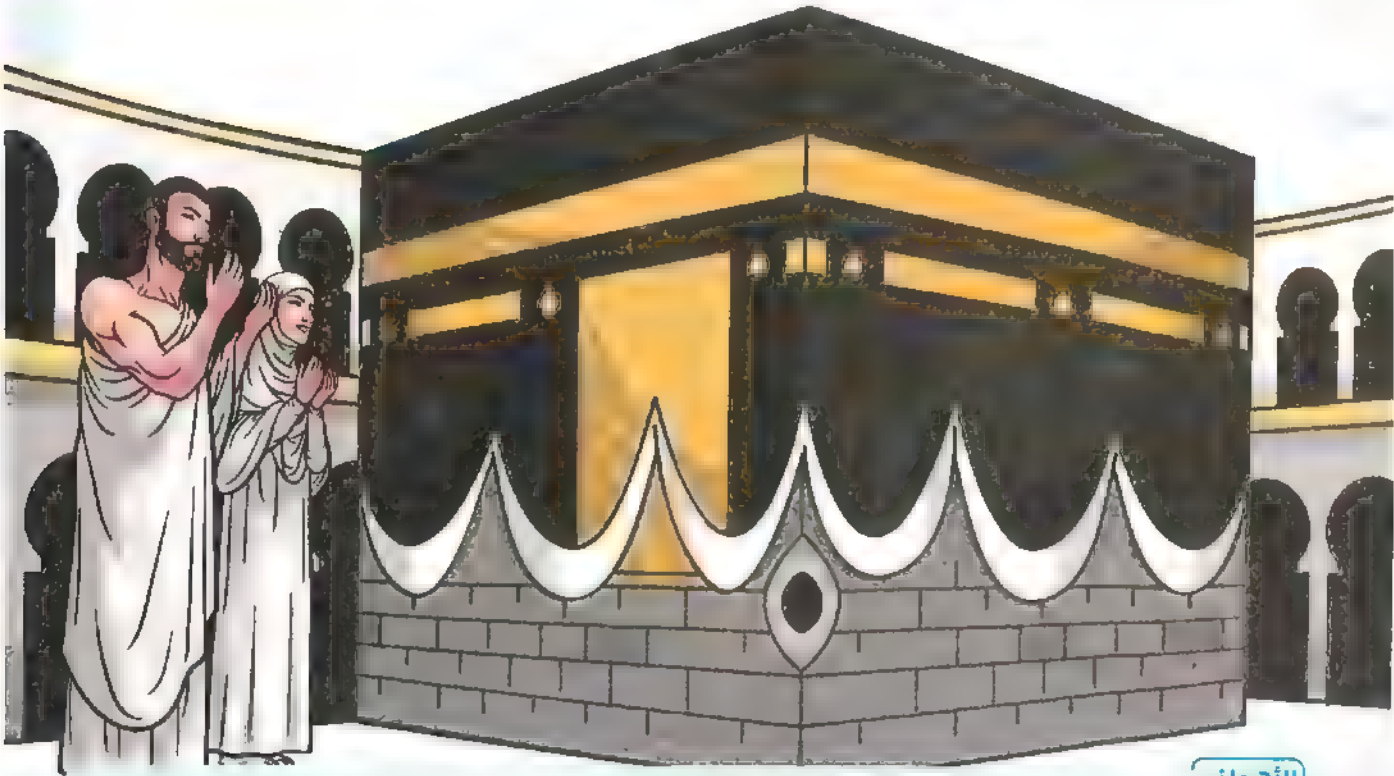
أَيُّ مَنْ حَجَّ وَلَمْ يَقُمْ بِعَمَلٍ يُبْطِلُ حَجَّهُ عَادَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ خَالِيًا مِنَ الذُّنُوبِ مَغْفُورًا لَهُ.

﴿الْفَوْزُ بِالْجَنَّةِ﴾

قَالَ ﷺ: «... وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الْحَجُّ الْمَبْرُورُ أَيُّ الَّذِي وَفِّيتَ جَمِيعَ أَهْكَامِهِ وَأَعْمَالِهِ، وَلَمْ يُخَالِطْهُ شَيْءٌ مِنَ الْإِثْمِ.

• الْحَدِيثُ يُبَيِّنُ عَظِيمَ ثَوَابِ الْحَجِّ، وَهُوَ فَوْزُ الْحَاجِّ بِالْجَنَّةِ.



الأهداف

• يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة عن فضل الحج وثوابه.



فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ الْحَجَّ

١) ما أركان الإسلام الخمسة؟

- أركان الإسلام الخمسة: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً، وصوم رمضان.

٢) على من يجب الحج؟

- يجب على كل مسلم بالغ عاقل قادر مادياً وجسدياً؛ أي: قادر على تحمل تكاليفه المادية ومشاقه الجسدية.

٣) كم مرة يؤدي المسلم فريضة الحج؟

- يؤدي المسلم فريضة الحج مرة واحدة في العمر، ولكن يمكن للمسلم أن يكررها تقرّباً إلى الله ﷻ.

٤) ما المقصود بالحج؟

- هو التوجه إلى بيت الله الحرام (الكعبة)؛ في وقت محدد لأداء أفعال مخصوصة.

٥) بم أمر الله ﷻ سيّدنا إبراهيم ﷺ؟

- أمر الله ﷻ سيّدنا إبراهيم وابنه إسماعيل ﷺ برفع قواعد البيت الحرام في مكة، وأن يدعو إبراهيم ﷺ الناس إلى الحج وزيارة الكعبة، قال (تعالى): ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾.

٦) اذكر مناسك الحج بالترتيب.

- (أ) الإحرام.
- (ب) طواف القدوم.
- (ج) السعي بين الصفا والمروة.
- (د) المبيت في منى.
- (هـ) الوقوف بعرفة.
• (و) المبيت بالمزدلفة.
- (ز) رمي الجمرات.
- (ح) طواف الإفاضة.

٧) للحج فضائل عظيمة، اذكر بعضها.

- من فضائل الحج: مغفرة الذنوب والفوز بالجنة.

٨) ما المقصود بالحج المبرور؟

- هو الحج الذي وقّيت كل أحكامه وأعماله، ولم يخالطه شيء من الإثم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



النَّشِطَةُ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ١) أَمَرَ اللَّهُ (تعالى) سَيِّدَنَا . وابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ بِنَاءَ الْكَعْبَةِ . (مُحَمَّدًا - إِبْرَاهِيمَ - آدَمَ)
- ٢) أَوَّلُ بَيْتٍ وُضِعَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (تعالى) فِي الْأَرْضِ هُوَ الْمَسْجِدُ ... (الْأَقْصَى - الْحَرَامُ - النَّبَوِيُّ)
- ٣) تَبْدَأُ مَنَاسِكَ الْحَجِّ بِـ ، ثُمَّ طَوَافِ الْقُدُومِ . (السَّعْيِ - الْإِحْرَامِ - الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ)
- ٤) الْحَجُّ فَرِيضَةٌ يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي (الشَّهْرِ - كُلِّ عَامٍ - الْعُمْرِ)
- ٥) مِنْ فَضَائِلِ الْحَجِّ الْعَظِيمَةِ مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ وَالْفُورُ بِـ (الْجَنَّةِ - الْمَالِ - الشُّهْرَةِ)

صُغِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:



- () ١) الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ (تعالى): ﴿مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾: الْقُدْرَةُ الْمَادِيَّةُ وَالْجَسَدِيَّةُ.
- () ٢) كَانَتْ مَكَّةُ بَلَدًا عَامِرًا قَبْلَ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.
- () ٣) يَبْدَأُ الْحَجُّ مِنَ الْيَوْمِ الثَّامِنِ مِنْ رَمَضَانَ.
- () ٤) خَصَّ اللَّهُ (تعالى) فَرِيضَةَ الْحَجِّ بِزَمَانٍ وَمَكَانٍ مُحَدَّدَيْنِ.
- () ٥) مَنْ حَجَّ دُونَ أَنْ يَعْمَلَ عَمَلًا يُبْطِلُ حَجَّهُ عَادَ كَيَوْمِ وُلِدَ.
- () ٦) الْحَجُّ هُوَ التَّوَجُّهُ إِلَى الْبَيْتِ الْحَرَامِ أَيْ الْكَعْبَةِ.

اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ:



المالية

القرآن الكريم

فَرَضَ

تَقَرَّبًا

أَعْمَالًا

- ١) أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.
- ٢) لَمْ يَطْلُبِ اللَّهُ (تعالى) مِنْ عِبَادِهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ الْقِيَامَ بِهَا.
- ٣) الْحَجُّ فَرِيضَةٌ لَمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، وَكَانَتْ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ وَالْجَسَدِيَّةُ.
- ٤) نَتَعَرَّفُ الْأَفْعَالَ الْمَخْصُوصَةَ لِلْحَجِّ مِنْ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.
- ٥) يُمَكِّنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُكَرِّرَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي الْعُمْرِ. إِلَى اللَّهِ (تعالى).

نشاط (أ ← ج): يجب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

- قال (تعالى): ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾
 ١ اكتب المَخْدُوف من الآية الكريمة.
 ٢ أكمل معنى ﴿فَجْعَلْنَاهُ نَبْأَةً لِّعَالَمِينَ﴾
 ٣ من المخاطب في الآية الكريمة؟ وبِمِ أمره الله (تعالى)؟
 ٤ ما الفريضة التي تتحدث عنها الآية الكريمة؟ ...
 أكمل الشكل التالي:

١ تعريفه

هو إلى بين الله
الحرام؛ لأداء أفعال مخصوصة.

٢ حكمه

فرض على كل مسلم
مادياً وجسدياً.



الحج

مكانه

البيت الحرام بـ

٣ فضله

• مغفرة الذنوب.
• الفوز بـ

٤ وقته

يبدأ من اليوم الثامن من ذي
الحجة إلى

صل كل آية أو حديث من العمود الأول بما يدل على معناه في العمود الثاني:

الكعبة هي أول بيت بني في الأرض لعبادة الله
(تعالى)، وتوجد في مكة المكرمة.

الحج فرض على كل مسلم لديه القدرة على
تحمل تكاليفه المادية ومشاقه الجسدية.

الحج الذي وقيت كل أحكامه وأعماله، ولم
يخالطه شيء من الذنوب، ثوابه الفوز بالجنة.

من حج ولم يخطئ حجه بعمل مثل: التلفظ بكلام قبيح،
أو معصية الله؛ عاد خالياً من الذنوب كيوم ولدته أمه.

قال (تعالى): ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ
الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾.

قال (تعالى): ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ
لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ﴾.

قال ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ
يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

قال ﷺ: «... وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ
جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ».

نشاط (د): يحفظ التلميذ آية عن فرضية الحج، ويفهم معانيها.

نشاط (هـ): يعدد التلميذ بعض المعلومات عن الحج.

نشاط (و): يستشهد التلميذ بآيات قرآنية وأحاديث نبوية عن فريضة الحج.



رتَّب مناسك الحج ترتيبًا صحيحًا:



طَوَافُ الْقُدُومِ.



الْمَبِيتُ فِي مَتَى.



رَمَى الْجَمَرَاتِ.



الْمَبِيتُ فِي الْمُرْدَلِفَةِ.



مَنَاسِكَ الْحَجِّ



الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ.



الْإِحْرَامُ.



طَوَافُ الْإِفَاضَةِ.



السَّغْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.

نشاط (ز): يُمَيِّزُ التَّلَامِيذُ مَنَاسِكَ الْحَجِّ، وَيُرَتِّبُهَا تَرْتِيبًا صَحِيحًا.



صِلْ من العمود الأول بما يُناسِبُهُ في العمود الثاني:



أَمَرَ اللَّهُ (تعالى) سَيِّدَنَا
إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِدَعْوَةِ النَّاسِ لِلْحَجِّ.

١) تَتَضَاعَفُ الْحَسَنَاتُ وَتَنْزَلُ الرَّحِمَاتُ

بَعْدَ أَنْ بَعَثَ اللَّهُ (تعالى) سَيِّدَنَا
مُحَمَّدًا ﷺ.

٢) بَدَأَتْ قِصَّةُ الْحَجِّ عِنْدَمَا

بِزِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ.

٣) أَصْبَحَ الْحَجُّ أَحَدَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ

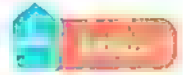
وُقِّيتْ كُلُّ أَحْكَامِهِ وَأَعْمَالِهِ، وَلَمْ
يُخَالِطْهُ شَيْءٌ مِنَ الْإِثْمِ.

٤) الْحَجُّ هُوَ التَّوَجُّهُ إِلَى

بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ
لَأَدَاءِ أَفْعَالٍ مُخْصُوصَةٍ.

٥) الْحَجُّ الْمَبْرُورُ هُوَ الَّذِي

لَوْ أَنَّ أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ فِي الْحَجِّ ● وَأَمَامَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ ●:



١) يُؤَدِّي فَرِيضَةَ الْحَجِّ؛ لِيَمْدَحَهُ النَّاسُ.

٢) يَنْشَغِلُ بِالسَّيِّئِ مِنَ الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَقَتَ الْحَجِّ.

٣) يَتَحَمَّلُ زِحَامَ النَّاسِ فِي الطَّوَافِ دُونَ شِجَارِ أَوْ رَفْعِ الصَّوْتِ.

٤) يَزَاجِمُ الْحُجَّاجَ، وَيُؤْذِيهِمْ فِي أَثْنَاءِ الطَّوَافِ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.

٥) يَخْتَارُ صُخْبَةً غَيْرَ صَالِحَةٍ لِلسَّفَرِ مَعَهُ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ.

٦) يَلْتَزِمُ بِأَدَاءِ الْمَنَاسِكِ، وَلَا يَتَحَدَّثُ إِلَّا بِالطَّيِّبِ.

نشاط (ح): يُدَلِّلُ التَّلْمِيزَ عَلَى قِيَمِهِ لَمَّا جَاءَ فِي الدَّرْسِ.

نشاط (ط): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزَ الْأَعْمَالَ الصَّحِيحَةَ فِي الْحَجِّ مِنَ الْخَطَأِ.



اختبر نفسك على الدرس

ملاحظة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) الحج واجب على المسلم (كل عام - مرة في العمر - في شهر رمضان)
- (٢) من مناسك الحج (الإحرام - زيارة المسجد النبوي - الشرب من ماء زمزم)
- (٣) أول بيت بُني لعبادة الله (تعالى) (لمسجد الأقصى - المسجد النبوي - الكعبة)
- (٤) تبدأ مناسك الحج في اليوم (من ذي الحجة - السابع - التاسع - الثامن)
- (٥) أمر الله (تعالى) ﷺ بدعوة الناس إلى الحج. (إسماعيل - نوحا - إبراهيم)

ملاحظة: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (١) كانت مكة قبل بناء الكعبة عامرة بالناس والنباتات.
- () (٢) زيارة بيت الله الحرام تتضاعف الحسنات.
- () (٣) تنتهي مناسك الحج في الثاني عشر من ذي الحجة.
- () (٤) من مناسك الحج طواف الإفاضة.
- () (٥) خص الله ﷺ فريضة الحج بزمان ومكان محددين.
- () (٦) لا يجب الحج على المسلم المريض العاجز عن الذهاب لمكة.

ملاحظة: ضع علامة (✓) أمام مناسك الحج فيما يأتي:

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| () (١) طواف القدوم. | () (٢) الشرب من ماء زمزم. |
| () (٣) المبيت في منى. | () (٤) رمي الجمرات. |
| () (٥) زيارة جبل أحد. | () (٦) زيارة مسجد قباء. |
| () (٧) الإحرام. | () (٨) السعي بين الصفا والمروة. |
| () (٩) التجارة في مكة. | () (١٠) الوقوف بعرفة. |

الْحُمْرَةُ تَصْرِيفُهَا وَالْفَرَاغُ وَنَحْوُهَا مِنَ الْحُمْرَةِ

الْعُمْرَةُ

هِيَ زِيَارَةُ الْبَيْتِ الْحَرَامِ تَعْبُدًا لِلَّهِ ﷻ .

قَالَ (تَعَالَى): وَأَتِمُّوا الْحُمْرَةَ الْعُمْرَةَ [البقرة ١٩٦]

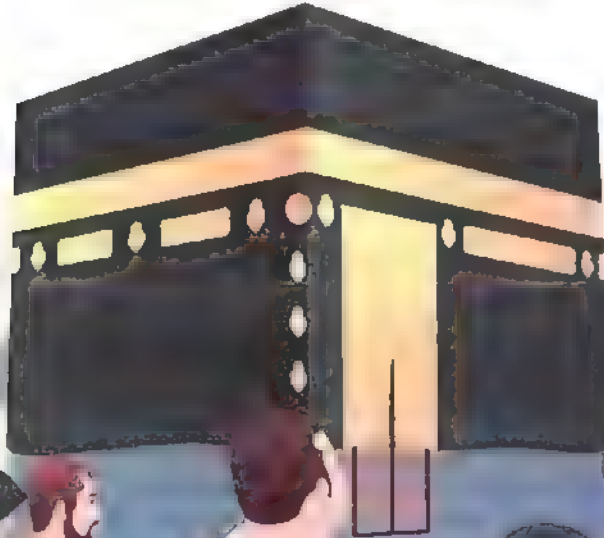
مُضِلُّ الْعُمْرَةِ

لِلْعُمْرَةِ ثَوَابٌ وَقَضْلٌ عَظِيمَانِ؛ كَمَا وَرَدَ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

قَالَ ﷺ: عُمْرَةٌ إِذَا سَمِعْتَ نِدَاءَ الْإِمَامِ

أَيُّ: أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُكَفِّرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ بَيْنَ الْعُمْرَةِ وَالْعُمْرَةِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ المقصود بالعمرة.
- يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة عن فضْلِ العمرة.



مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ



الْحَجُّ:



هُوَ قَصْدُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ فِي وَقْتٍ مَخْصُوصٍ.



الْعُمْرَةُ:



هِيَ زِيَارَةُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ.

الْمَحُكَمُ

الْعُمْرَةُ لَيْسَتْ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
الْخَمْسَةِ، وَلَكِنْ يُثَابُ فَاعِلُهَا.

الْحَجُّ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ،
وَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى الْمُسْلِمِ الْقَادِرِ.

الْمَكَانُ

يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ
لِلْعُمْرَةِ.

يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ
لِلْحَجِّ.

الزَّمَانُ

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْعُمْرَةَ فِي أَيِّ وَقْتٍ
مِنْ أَوْقَاتِ الْعَامِ.

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحَجَّ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ،
بَدَأَ مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ، وَلَا يَجُوزُ
الْقِيَامُ بِأَعْمَالِ الْحَجِّ فِي أَيِّ وَقْتٍ آخَرَ
مِنَ الْعَامِ.

الْمَنَاسِكُ وَالْأَفْعَالُ

لِكُلِّ مِنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ مَنَاسِكُ وَأَفْعَالٌ مَخْصُوصَةٌ، لَكِنَّ مَنَاسِكَ وَأَفْعَالَ
الْحَجِّ تَزِيدُ عَلَى مَنَاسِكَ وَأَفْعَالِ الْعُمْرَةِ، مِثْلُ: الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ.

الأهداف

• يُعَدُّ التَّلْمِيزُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ.



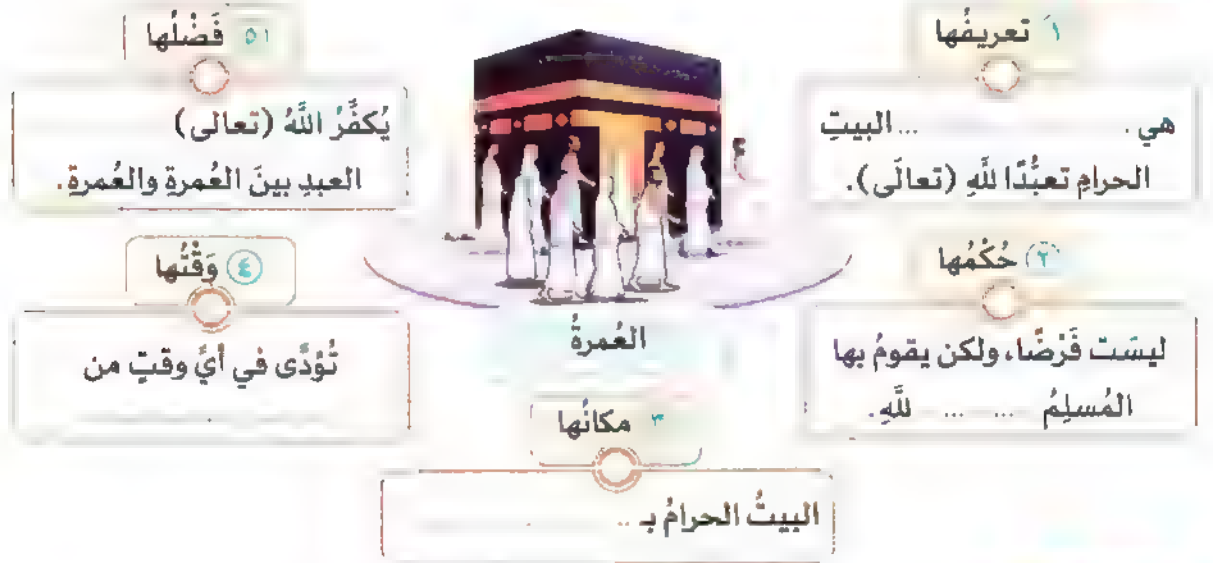
أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) ... ليست من أركان الإسلام الخمسة. (الصلاة - العُمرة - الزكاة)
- ٢) مناسك وأعمال الحج. مناسك العُمرة. (تَزِيدُ على - تَقُلُّ عن - تتساوى مع)
- ٣) يقصد المسلم المسجد. لأداء العُمرة. (الأقصى - الحرام - النبوي)
- ٤) ليس من أعمال العُمرة. (الإحرام - رمي الجمرات - الطواف بالكعبة)
- ٥) يؤدي المسلم في أي وقت من العام. (العُمرة - الحج - فريضة الصوم)

أكمل الشكل التالي:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ يجوز أداء العُمرة في أي وقت من العام. ()
- ٢ الوقوف بعرفة من مناسك العُمرة. ()
- ٣ العُمرة من أركان الإسلام الخمسة. ()
- ٤ لكل من الحج والعُمرة مناسك مخصوصة. ()
- ٥ تزيد مناسك العُمرة على مناسك الحج. ()
- ٦ الحج فرض على كل مسلم بالغ قادر ماديًا وجسديًا. ()

نشاط (أ، ج): يُدُلُّ التلميذ على فهمه ما جاء في الدرس.

نشاط (ب): يُعَدُّ التلميذ بعض المعلومات عن العُمرة.



أجب عن السؤالين الآتيين:



١) اكتب اختلافين بين الحج والعمرة.

٢) اكتب ثواب القيام بالعمرة مستشهداً بحديث نبوي شريف.

أكمل المقارنة بما يناسب كلًا من الحج والعمرة:



- من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة.
- مغفرة الذنوب بين العمرتين.
- في أي وقت من العام.
- من أركان الإسلام، وواجب على المسلم القادر.
- البيت الحرام.
- مغفرة كل الذنوب.

وجه المقارنة	الحج	العمرة
١) الحكم		ليست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.
٢) المكان	البيت الحرام.	
٣) الزمان		
٤) المناسك والأفعال	لكل من الحج والعمرة مناسك وأفعال مخصوصة، لكن مناسك وأفعال الحج تزيد على مناسك العمرة؛ كالوقوف بعرفة.	
٥) الثواب		

نشاط (د): يُميز التلميذ نقاط الاختلاف بين الحج والعمرة، ويستشهد بحديث نبوي شريف عن ثواب العمرة.

نشاط (هـ): يُقارن التلميذ بين الحج والعمرة مُستعينًا بالمعلومات المُعطاة.



المسار على الطريق

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الغُمرَةُ يُمْكِنُ أدائها في ()
٢. من أركانِ الغُمرَةِ ()
٣. حُكْمُ الْحَجِّ (واجب - سنة - مستحب)
٤. يقصِدُ المُسْلِمُ في الْحَجِّ والغُمرَةِ ()
٥. الغُمرَةُ من (أركان الإسلام - مكفَّرات الذنوب - الاثنين مغا)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الغُمرَةُ وَالْحَجُّ لهما نَفْسُ الأركان. ()
 ٢. يجبُ على المُسْلِمِ أداءُ الغُمرَةِ كُلِّ عامٍ. ()
 ٣. يختلفُ الْحَجُّ عن الغُمرَةِ بأنَّنا نُؤدِّيهِ في وَقْتٍ مُحدَّدٍ. ()
 ٤. من أسبابِ التَّقَرُّبِ إلى اللَّهِ (تعالى) أداءُ الغُمرَةِ. ()
 ٥. تزيدُ مناسِكَ وأعمالُ الْحَجِّ على مناسِكَ وأفعالِ الغُمرَةِ. ()
- اقرأ الحديثَ الشَّريفَ، ثم اجب:

قال رسولُ اللَّهِ ﷺ: «الغُمرَةُ إلى كَفَّارَةٍ لِمَا بَيْنَهُمَا».

١. المَحذُوفُ من الحديثِ الشَّريفِ.
٢. ما فَضَّلَ الغُمرَةُ كما تفهَمُ من الحديثِ الشَّريفِ؟

٢. اذكر الفرقَ بينَ الْحَجِّ والغُمرَةِ من حيثِ الزمان.

اجب عن السؤال الآتي:

إلامَ يُرشدُنا قولُه (تعالى): ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْغُمرَةَ﴾؟



التقييم التكويني على موضوعات العبادات



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) إمالة الأذى عن الطريق
(زكاة - صدقة - ذنب - قرص)
- ٢) لا تجوز الصدقة إلا بما هو
(محل - خصل - فديم - غال)
- ٣) الحج على المسلم القادر.
(صحيح - فرض - سنة - مسح)
- ٤) يؤدي المسلم في أي وقت من العام. (الحج - العمرة - صلاة العيد - الوقوف بعرفة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) من أفضل الأعمال في الإسلام إطعام الطعام. ()
- ٢) يضيع أجر الصدقة إذا كانت للتفاخر والتباهي. ()
- ٣) من جمال ديننا أن الله (تعالى) يكلفنا ما لا طاقة لنا به. ()
- ٤) لا تصلح العمرة إلا بوقوف المسلمين بعرفة. ()
- ٥) من فوائد الصدقة نشر الوُد والحُب بين الناس. ()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١) السُّلَامَى هي عظام	إتباعها باليمن والأذى.
٢) من مُبطلات الصدقة	الأصابع في اليد والقدم.
٣) إسماعيل عليه السلام	ليست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.
٤) العمرة	ساعد أباه في بناء الكعبة.

س ٤: أجب عن السؤال الآتي:

- اذكر اثنين من آداب الصدقة.

تَضَمِيمُ وَتَنْفِيذُ خَطِّ زَقْنِي لِأَحْدَاثِ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مُنْذُ الْمَوْلِدِ حَتَّى مَا قَبْلَ الْهِجْرَةِ

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

لَوْ أَنَّ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِلَوْنِ الْحَدِيثِ الْمُنَاسِبِ مِنْ أَحْدَاثِ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ:

نَزُولُ الْوَحْيِ وَالِدَعْوَةُ السَّرِّيَّةُ مُشَارَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ فِي تَرْمِيمِ الْكَعْبَةِ نَشْأَةُ الرَّسُولِ ﷺ الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ

- (١) وُلِدَ ﷺ فِي عَامِ الْفِيلِ، تُوُفِّيَ أَبُوهُ قَبْلَ وَلَادَتِهِ، وَأَرْضَعَتْهُ السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ.
- (٢) حَلَّ ﷺ مُشْكَلَةَ ثَقْلِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ، وَاقْتَرَحَ وَضْعَهُ فِي رِءَاءِ، وَتَمَسِكَ كُلُّ قَبِيلَةٍ بِظَرْفٍ.
- (٣) نَزَلَ عَلَيْهِ ﷺ سَيِّدُنَا جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَبْلَغَهُ بِدَعْوَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ وَأَقْرَبَائِهِ.
- (٤) دَعَا الرَّسُولُ ﷺ ٤٥ فَرْدًا مِنْ أَقْرَبَائِهِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، ثُمَّ دَعَا قَرِيشًا كُلَّهَا جَهْرًا لِعِبَادَةِ اللَّهِ.

صِلِ الْبِطَاقَاتِ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي أَثَّرَتْ فِي حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ:

السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ ﷺ	(١) عَمَّ الرَّسُولُ ﷺ الَّذِي رَبَّاهُ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ، وَسَانَدَهُ فِي الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ.
أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ	(٢) مُرْضِعَةُ الرَّسُولِ ﷺ الَّتِي حَلَّتِ الْبَرَكَةَ فِي بَيْتِهَا؛ بِسَبَبِ إِرْضَاعِهَا لِلرَّسُولِ ﷺ.
السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ ﷺ	(٣) صَدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ الَّذِي صَدَّقَهُ فِي الدَّعْوَةِ السَّرِّيَّةِ، وَسَاعَدَهُ فِي الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ.
أَبُو طَالِبٍ	(٤) زَوْجَةُ الرَّسُولِ ﷺ الَّتِي طَمَأَنَّنَتْهُ حِينَ نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَيْهِ فِي غَارِ جِرَاءِ.

اقْرَأِ الْمَوَاقِفَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اخْتَرِ الصِّفَةَ:

- ① كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَحْفَظُ أَسْرَارَ أَهْلِ قَرِيشٍ وَأَمْوَالَهُمْ وَحَوَائِجَهُمْ.
- ② فَضَّلَ الرَّسُولُ ﷺ النُّزَاعَ حَوْلَ وَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ.
- ③ دَعَا ﷺ إِلَى التَّوْحِيدِ، وَرَغِمَ تَصَدِّي الْكُفَّارِ وَإِذَائِهِمْ لَهُ لَمْ يُرْهِبْهُ ذَلِكَ. (الشَّجَاعَةُ - النَّوَاضِعُ - الْخِيَاءُ)

نشاط (١ ← ٣): يُعَرِّفُ التَّلْمِيزُ السَّيْرَةَ النَّبَوِيَّةَ الشَّرِيفَةَ وَالشَّخْصِيَّاتِ الْمُؤَثِّرَةَ فِي حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ؛ تَمَهِّيدًا لَتَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ.



لخطيب المشروع



رَتَّبِ الأحداثَ التاليةَ من حياةِ الرسول ﷺ، من الأقدمِ للأحدثِ ثم اقرأِ المهمةَ تمهيداً لتنفيذِ مشروعك:

مُشاركةُ الرسول ﷺ في ترميمِ الكعبة.

نزولُ الوحي والدعوةُ السَّريَّةُ.

إقامةُ الرسول ﷺ، في بَيْتِ سَعْدٍ.

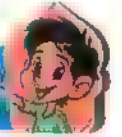
الدعوةُ الجهريةُ.

تصميمُ وتنفيذُ خَطِّ زَمَنِيٍّ لأحداثِ السَّيرةِ النبويَّةِ الشريفةِ منذُ المُولِدِ حتَّى ما قبلِ الهجرةِ.

المُهمَّةُ

٤	٣	٢	١

لتنفيذ المشروع



اقرأ المَهَامَ التالية، وسجِّل ما تَمَّ تنفيذه وما لا يزالُ ناقِصاً:

- ☐ اختيارُ تصميمٍ وشكلٍ للخطِّ الزمنيِّ من حيث: (الألوان، والصُّور، وتنسيقُ المعلومات).
- ☐ تحديدُ المحطَّاتِ، وجمعُ معلوماتٍ عن كلِّ محطةٍ.
- ☐ كتابةُ بطاقاتٍ تعريفٍ بالشخصياتِ المُهمَّةِ بكلِّ محطةٍ.
- ☐ اختيارُ صُورٍ إلكترونيةٍ أو تصميمِ صُورٍ توضحُ كلَّ محطةٍ.
- ☐ ذكْرُ أمثلةٍ من حياتنا اليوميَّةِ نَقْتَدِي فيها بالرسول ﷺ.

نشاط (٤، ٥): يُصمِّمُ التلميذُ خطًّا زمنيًّا لأحداثِ السيرة، مع ذكْر أمثلةٍ من حياته يقتدي فيها بالرسول ﷺ.



من اجابات نظرات الصلوة ٢٠١٤

(١) محافظة القاهرة - إدارة السيدة زينب التعليمية

اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءَ وَالطَّارِقَ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ② النَّجْمُ الثَّاقِبُ ③﴾.

(١) بِمَ أَقْسَمَ اللَّهُ (تعالى) في الآية الأولى؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()

أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق بجبل الطور في سيناء.

()

(٢) القرآن الكريم لا هزل فيه وكله صدق.

(أكمل)

(ج) معنى «الطَّارِقُ»:

اقرأ الحديث، ثم أجب:

ثانيًا: الحديث الشريف

قال النبي ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ».

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()

١. الكلمة الخبيثة تساعد على نشر الفساد.

()

(٢) الإسلام يدعو إلى نشر الكلمة الطيبة.

()

(٣) أساعد مَنْ يطلب مساعدتي.

(ب) ماذا تفعل إذا طلب صديقك مساعدتك؟

أكمل مستعينًا بالكلمات الآتية:

(حفظ - مستو - حسن التدبير)

(١) تعهد الله ﷻ ب..... القرآن الكريم.

(٢) اتصف الرسول ﷺ ب.....

(٣) يقف المصلون في صف في صلاة الجماعة.

(ب) ما أول ما يُحاسب عليه العبد يوم القيامة؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()

(١) يتفق جميع الرسل في الدعوة إلى عبادة الله.

()

٢. جاء الأمر للرسول بالجهر بالدعوة بعد عامين من الدعوة السرية.



- (٣) أول ما يُحاسب عليه العبد يوم القيامة الصدقة. ()
- (٤) كَانَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَجْلِسُ لِلدَّرْسِ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ. ()
- (ب) ماذا يفعل مَنْ أكل ناسيًا في نهار رمضان؟



(٢) محافظة الجيزة - إدارة العجوزة التعليمية



أولاً: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءَ ۖ وَآدَارَكَ مَا الْوَطَارِقُ ۖ﴾ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْوَطَارِقُ ۖ (٢) الثَّاقِبُ (٣) إِنَّ كُلَّ (٤) عَلَيَّهَا

(١) اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات مما بين الأقواس: (وَالوَطَارِقُ - نَفْسٍ - أَلْتَجَمُّ - حَافِظٌ)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى ﴿الوَطَارِقُ﴾ (الضمر - الضم الذي يطبع ليلاً - الشمس)

٢ معنى ﴿الثَّاقِبُ﴾ (المظلم - الغامق - المضىء)

٣ حرف الإقلاب (الميم - النون - الباء)

(ج) بَمَ أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق؟

ثانياً: الجغرافيا (١) أكمل بما يأتي:

(عشرين - الجماعة - صلاة)

قال رسول الله ﷺ: «صَلَاةٌ .. تَفْضُلُ .. الْقَدْ بَسَّعَ وَ .. دَرَجَةً».

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المراد بـ (القد): (الفرد - الجماعة - الأفراد)

② المقصود بـ (تفضل): (أسوأ من - أفضل من - أقل من)

(ج) أيهما أفضل: صلاة الفرد أم صلاة الجماعة؟

ثالثاً: الدين (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب أن نؤمن بجميع الأنبياء والرسل. ()

② جعل الله (تعالى) رسالة سيدنا محمد ﷺ عامة للإنس والجن. ()

③ أرسل الله (تعالى) رسولاً بعد سيدنا محمد ﷺ. ()

(ب) ما هي معجزة سيدنا محمد ﷺ؟



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① تبسمك في وجه أخيك
 (ضعف - صدقة - مكروه)
 ② وقت أداء فريضة الحج
 (طوال العام - شهر صفر - شهر ذي الحجة)
 (ب) اذكر اثنين من آداب المسجد

(أ) ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب:

(الحبشة - الكواكب - الججر)

- ① من قوم إبراهيم مَن يعبدون
 ② أمر الرسول ﷺ بالهجرة إلى
 ③ عاش قوم ثمود في منطقة
 (ب) ما معجزة صالح عليه السلام؟



(٣) محافظة القليوبية - إدارة قها التعليمية



(أ) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الآيات:

(الْإِنْسَانُ - مَلَوْ - التَّجَمُّ - الطَّارِقُ)

- ﴿وَالسَّمَلَوُ... ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ②... ③﴾
 ④... ⑤... ⑥... ⑦... ⑧... ⑨... ⑩...
 ⑪... ⑫... ⑬... ⑭... ⑮... ⑯... ⑰... ⑱... ⑲... ⑳...

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① ﴿الطَّارِقُ﴾: نجم يظهر
 ② أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق ب:
 (عصرا - صباحا - ليلا - طهرا)
 (الجبال - النجوم - الأنهار - البحار)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① حكم التنوين في قوله (تعالى): ﴿حَيْرَ يَكْرَهُ﴾ الإدغام. ()
 ② نصل إلى الإيمان بالله (تعالى) بالعقل والتفكير. ()
 (د) ما الحقيقة التي أكدها الله (تعالى) بالقسم في الآيات السابقة؟



(أ) اكتب المحذوف من الحديث مستعيناً بالكلمات الآتية:

(الدنيا - يسر - الآخرة)

قال رسول الله ﷺ: «وَمَنْ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي وَ.....».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الصدقة تنشر العداوة والكراهية بين أفراد المجتمع. ()

② الذي يساعد المُعْسِرَ يسهل الله له كل أموره. ()

(ج) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المسلم يؤمن بجميع الرسل. ()

② محمد ﷺ هو خاتم الأنبياء. ()

③ أيد الله (سبحانه) رسله بمعجزة واحدة لا تتغير من رسول لآخر. ()

(ب) ما معنى اسم الله (الهادي)؟

(أ) أكمل الجمل الآتية بما يلي:

(المريض - المسافر - النية - خلف)

① تقف النساء الرجال في صلاة الجماعة.

② يُباح لـ والإفطار في نهار رمضان.

③ من أركان الصوم

(ب) اذكر أنواع الصدقة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

① البُرَاق (دابة لها جناحان - معجزة صالح عليه السلام - غار في جبل النور)

② سدرة المنتهى هي (شجرة - جبل - بحيرة - نهر)

③ يقع المسجد الأقصى في (المدينة - فلسطين - مكة - العراق)

(ب) أجب عما يأتي: ① ماذا كان يعبد قوم ثمود؟

② ما اسم المكان الذي حُوصِر فيه المسلمون؟



(٤) محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه ثان التعليمية

اقرأ الآيات، ثم أجب:

من سورة الطارق اكتب المحذوف من الآيات التالية:

قال (تعالى): ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ⑤ خُلِقَ مِنْ
إِنَّهٗ عَلَى رَجْعِهِ ⑧ ⑦ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ⑥﴾

(ب) (١) المقصود بـ ﴿الصُّلْبِ﴾

(٢) بم أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق؟

اكتب المحذوف من الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ الْقَدْبِ وَعِشْرِينَ».

• تفسير كلمة (الفذ):

اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارة الآتية:

• يجب ألا تُسَوَّى الصفوف في صلاة الجماعة. ()

اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

() جعل الله (تعالى) رسالة سيدنا محمد ﷺ عامة للإنس والجن.

() النعم الباطنة هي التي لا نراها بعيوننا ولكن نشعر بها.

() ٢) هدى الله ﷻ الإنسان فأرسل له الملائكة.

(ب) أكمل ما يلي:

• خلق الله ﷻ الإنسان وميزه بـ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

صوم هو أحد أركان الإسلام الخمسة. (..... - - -)

٢) من أنواع الصدقة التي حثنا عليها رسولنا الكريم

(التصدق بالمال - إلقاء السلام - التيسم - جميع ما سبق)

(..... - - -) من آداب المسجد.

أكمل: الحج على كل مسلم بالغ قادر مادياً وجسدياً.



(١) أكمل ما يأتي:

١ عاش قوم نمود في منطقة

٢ يقع المسجد الأقصى في

٣ استمرت مقاطعة الكفار للمسلمين لمدة سنوات.

(ب) أجب: لِمَ أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة؟ ..



(٥) محافظة الدقهلية - إدارة ميت غمر التعليمية



اقرأ الآيات، ثم أجب:

١٣

١٢ فِيهَا سُرُورٌ

١١ فِيهَا عَيْنٌ

قال (تعالى): ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۖ لَا تَسْمَعُ فِيهَا

وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۚ وَنَارٌ مِصْفُوفَةٌ ۚ﴾ (١٥)

(أ) اكتب المحذوف مكان النقط في الآيات السابقة.

(ب) فسّر معنى كلمة ﴿نَارٌ﴾.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الماء - مكة - لطاس)

١ نزلت سورة الغاشية على الرسول ﷺ في .

(الجنة - النار - الدنيا)

٢ أوضحت الآيات السابقة وصف

ثانثا: الحديث الشريف

() ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب من الحديث الشريف مكان النقط:

(الصلاة - فأسبغ - غفر)

قال رسول ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ الْوُضُوءَ ثُمَّ مَشَى إِلَى الْمَكْنُوتَةِ فَصَلَّاهَا

مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْ فِي الْمَسْجِدِ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبُهُ».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

• أدخل المسجد برجلي اليمنى، وأردد دعاء دخول المسجد. ()

(ج) أكمل: مَنْ تَوَضَّأَ ثُمَّ مَشَى إِلَى الْمَسْجِدِ فَصَلَّى مَعَ الْجَمَاعَةِ



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) الإيمان بالرسول هو الركن من أركان الإيمان. (الثاني - الثالث - الرابع)
- (٢) ندعو الله (تعالى) بـ في سورة الفاتحة. (الهداية - الحسب - الضلال)
- (٣) مَيَّرَ الله ﷻ الإنسان بـ دون سائر المخلوقات. (العقل - العين - القلب)
- (ب) ما أركان الإيمان الستة؟

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)

(أ)

الصلوات الخمس.

(١) صوم رمضان

فرض على كل مسلم قادر عاقل بالغ.

الزكاة هي الركن

الثالث من أركان الإسلام.

(٢) المقصود بالصلوات المكتوبة

(ب) أكمل: أباح الله الفطر للمريض و.....

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () اتصف سيدنا صالح ﷺ بالحكمة وسداد الرأي.
- () مصعب بن عمير رضى الله عنه هو أول سفير في الإسلام.
- () عام الحزن هو العام الذي توفي فيه جد الرسول ﷺ.

(أ) أكمل: اتفق المشركون على مقاطعة بني هاشم وبني

(٢) ازداد الإسلام عزاً وقوة بإسلام حمزة و.....

(٦) محافظة الشرقية - إدارة أبو حماد التعليمية

اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِلَهِ كَيْفَ...﴾ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ... (١٨) وَإِلَى

كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ... (٢٠)

(أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة.



(ب) اختر: معنى ﴿نُصِبَتْ﴾ الله (تعالى). (رفعها - ثنيت - بسطها - حركها)

(ج) ما مظاهر قدرة الله (تعالى) التي وردت بالآيات السابقة؟

اقرأ الحديث، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ يَسْرَعْ عَلَى .. يَسْرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي .. وَالْآخِرَةُ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) هات معنى (يَسْرَ الله عليه):

(ج) ماذا يبين لنا الحديث النبوي الشريف؟

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

① الحج واجب على كل مسلم بالغ قادر مادياً وجسدياً. ()

② لا تصلح صلاة الجماعة بفرد واحد مع الإمام. ()

③ المسلم يؤمن بجميع الرسل ﷺ. ()

(ب) لِمَ أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة؟

أكتب ما يلي:

① من مبطلات الصوم عمدًا.

② فرض الله الصلاة على كل

③ من أركان الصوم ومحلها القلب.

(ب) اذكر اثنين من آداب الصدقة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ظل الرسول ﷺ بالطائف أيام. (خمسة - سبعة - تسعة - عشرة)

② فُرِضَتْ .. في رحلة الإسراء والمعراج. (الصلاة - الركاة - العمرة - الصدقة)

③ يقع المسجد الأقصى في .. (المدينة المنورة - فلسطين - مكة)

(ب) ما الغزوتان اللتان لم يحضرهما جابر بن عبد الله مع الرسول ﷺ؟



(V) محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

من سورة الطارق:

ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح من الآيات.

(بِالْهَزْلِ - كَيْدًا - الْمَصْنَع - فَضْل)

قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءَ ذَاتَ الرَّجْعِ ۝۱۱ وَالْأَرْضَ ذَاتِ ۝۱۲ أَنْدَلَقُولَ ۝۱۳ وَمَا هُوَ ۝۱۴ إِلَّا نَفْثُ يَكِيدُونَ ۝۱۵ وَأَكِيدُ كَيْدًا ۝۱۶﴾

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () يقسم الله (تعالى) بالسماء التي ترجع بالمطر كل عام.
- () القرآن الكريم هو القول الحق الذي يفصل بين الحق والباطل.
- () الله (تعالى) لا يمهل الكافرين إلى يوم القيامة ويعاقبهم في الدنيا.

بِالْيَدِ الْعَزِيزَةِ الْمُنِيرَةِ

قال ﷺ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِي... بِهِ، فَإِذَا... فَكَبَّرُوا».

ضع الكلمات المحذوفة من الحديث في مكانها المناسب: (كَبَر - يُرْتَم)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () يجوز إمامة المرأة للنساء.
- () يجوز مسابقة الإمام في صلاة الجماعة.
- () صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة.
- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب) |

(أ) |

① موحداً بالله (تعالى).

① دعا سيدنا إبراهيم قومه

② إلى التفكير والتأمل والتحليل.

② الإيمان بالرسول

③ ركن من أركان الإيمان الستة.

③ حنيفاً

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () ① صوم رمضان هو أحد أركان الإسلام.
- () ② يجب ألا تُسَوَّى الصفوف في صلاة الجماعة.



٣) غير مباح للمريض الإفطار في نهار رمضان. ()

١) (ب) تخيير: الإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس من

(مبطلات الصوم - أركان الصوم - مباحات الصوم)

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (أ) **أرسل رسول الله ﷺ** إلى يثرب للدعوة إلى الإسلام.

(أبا بكر الصديق - أبا سفيان - مصعب بن عمير)

٢) أحد أركان الإسلام فُرِضَ في رحلة الإسراء والمعراج هو (أ) **أرسل** - **أقسم** - **أرسلنا**

(٢) دخل سيدنا إلى المسجد الأقصى وصلى بالأنبياء.

(محمد ﷺ - إبراهيم ﷺ - صالح ﷺ)

(ب) أكمل: أُسْرِيَ بالنبي ﷺ ليلاً من المسجد إلى المسجد الأقصى.



(٨) محافظة المنيا - إدارة مفاغة التعليمية



١) اكتب المحذوف من الآيات مكان النقط:

الْقَابُ ٢) إِنَّ كُلَّ

وَالطَّارِقُ ١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ٢)

٥)

قال (تعالى): ﴿وَمَا عَلَيْهَا حَافِظٌ ٤﴾ فَيَنْظُرُ الْإِنْسَانُ مِمَّ

(المطعم - المستعر - الحبيب)

(ب) اختر: معنى ﴿الْقَابُ﴾:

(ج) بِمَ أَقْسَمَ الله (تعالى) في الآيات؟

١) اختر مما بين القوسين وضعه في مكانه: (أ) **الْبَلَدِ الْبَرِّ**

(الآخرة - مُعْسِر - يَسَّر - الله)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال ﷺ: «مَنْ عَلَى يَسَّرٍ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَ»

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

• الْمُعْسِرُ هُوَ مَنْ عَلَيْهِ دَيْنٌ. ()

١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية: **الْبَلَدِ الْبَرِّ**

١) المسلم يؤمن بجميع الرسل التي أرسلها الله (تعالى). ()

٢) سيدنا محمد ﷺ هو خاتم الأنبياء والمرسلين. ()

٣) النعم الظاهرة هي التي نراها بعيوننا وجواسنا. ()



(ب) اذكر معجزة كل نبي مِّن يأتي:

① سيدنا موسى ﷺ :

② سيدنا صالح ﷺ :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسبهما فيما يأتي:

① لا تصلح صلاة الجماعة بفرد واحد مع الإمام. ()

② العمرة ركن من أركان الإسلام. ()

③ من آداب المسجد أن أصلي ركعتين تحية المسجد عند الدخول. ()

(ب) أكمل: يُباح الفطر في رمضان لكل من و.....

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد أركان الإسلام فَرَضَ في رحلة الإسراء والمعراج. (الزكاة - الصوم - الصلاة)

② حُويِر المسلمون في منطقة شِغْب أبي طالب لمدة .. سنوات. (ثلاث - أربع - خمس)

③ عاش قوم ثمود في منطقة (الأحقاف - الججر - الطائف)

(ب) أكمل مكان النقط:

① نشأ جابر بن عبد الله ﷺ في

② لُقِّبَ سيدنا بالصدِّيق؛ لأنه صدَّق الرسول ﷺ بعد رحلة الإسراء والمعراج.



(9) محافظة سوهاج - إدارة جرجا التعليمية



(أ) ضع الكلمات القرآنية الآتية في أماكنها الصحيحة:

(حَافِظٌ - الثَّاقِبُ - الْإِنْسَنُ - وَالْتَرَاوِبُ)

قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءَ وَالطَّارِقَ﴾ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ② النَّجْمُ ... ③ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا ... ④

فَلْيَنْظُرِ ... مِمَّ خُلِقَ ⑤ خُلِقَ مِنْ مَّلَو دَافِي ⑥ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ ... ⑦

(ب) ما معنى ﴿الصُّلْبِ﴾؟

(أ) أكمل مكان النقط بما بين القوسين:

(عشرين - الجماعة - الفذ)

قال رسول الله ﷺ: «صَلَاةٌ ... تَقْضِلُ صَلَاةً ... بِسَبْعِ وَ ... دَرَجَةً».

(ب) أين تُصلَّى صلاة الجماعة؟



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) نشكر الله باللسان فنقول:
 (أستغفر الله - الله أكبر - الحمد لله)
 (٢) من يعم الله الباطنة
 (المال - الهداية - الأولاد)
 يشعر الإنسان بقيمة النعمة عندما
 (بها - يثقل - يثقل عني)
 كيف تشكر الله على نعمة الصحة؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) الإمام هو من يُصلي بالناس. ()
 (٢) إذا دخلت المسجد أصلي ركعتين تحية المسجد. ()
 (٣) الصلاة المكتوبة هي ثلاث صلوات. ()
 (ب) (١) من يباح له الفطر؟ اذكر اثنين منهم
 (٢) ما هو الركن الثالث من أركان الإسلام؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يقع المسجد الأقصى في
 (البحرين - مكة - مسقط)
 فرض الله على الرسول محمد ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج
 (أحد - ليلة - ليلة)
 في أي غزوة استشهد عبد الله بن حرام رضي الله عنه؟

(١٠) محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو التعليمية

اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

- قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءَ ذَاتَ ١١﴾ ذَاتِ الصَّنِيعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ ١٣ وَمَا هُوَ ١٤
 (أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.
 (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 (١) هذه الآيات من سورة
 (الناس - الطارق - الملك - الكوثر)
 (٢) ﴿الزَّجَّجُ﴾ معناها:
 (الزجاج - النحاس - الحديد - الفخار)
 (٣) حرف الإقلاب هو:
 (الباء - الجيم - الواو - التاء)
 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسبهما مما يأتي:

- (١) السمع والبصر من النعم الظاهرة. ()
 (٢) أرسل الله ﷻ رسولاً بعد سيدنا محمد ﷺ. ()
 (٣) يؤيد الله الرسل بمعجزات لتكون دليلاً على صدقهم. ()



يَسْرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي وَالْآخِرَةُ».

عن أبي هريرة عن النبي ﷺ: «مَنْ يَسْرَعَ عَلَى

(أ) أكمل المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(المجتهد - الصالح - الغني - مَنْ عليه ذَنْبٌ)

(١) (المُعِير) هو

(سلاة - برقة - الإعرى - الموم)

٢. يحثنا هذا الحديث الشريف على

(الصدقة - البيع - الشراء الكذب)

(٢) من صور شكر النعم.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(اللا - كرامة - البر - ربيع - ما)

١. من أركان الإيمان الستة الإيمان بـ

(٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦) نبياً ورسولاً.

٢. عدد الأنبياء والرسل المذكورين في القرآن

(الباري - السموي - الاردي - ال)

٣. الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير هو اسم الله

(ب) أكمل: تجتمع حروف الإدغام في كلمة

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

(١) المأموم هو مَنْ يؤم الناس في الصلاة.

()

(٢) تتحقق المساواة والألفة عند الصلاة في المسجد.

()

(٣) الصدقة ركن من أركان الإسلام الخمسة.

(ب) أكمل: النية من الصوم.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. استمر حصار المسلمين في شُغْب أبي طالب لمدة . . . سنوات.

(أربع - خمس - ست - ثلاث)

(دكة - بك - الطائف - بعد)

٢. الاسم القديم للمدينة المنورة هو . . .

(جليل - معدا - يدعب - موسى)

٣. أرسل الله ﷻ نبيه . . . إلى قوم ثمود.

(ب) أكمل: في بداية الدعوة أمر النبي ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الـ . . . ؛ لأن بها مَلِكًا عادلاً.



إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثالث

جاءت بنسبة تيريس العنود

الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) ورسله ﷺ

معرفة

١. الرابع. ٢. القرآن الكريم. ٣. المعجزات.
٤. السحر. ٥. محمد ﷺ.

نشاط

١. ✓ ٢. ✓ ٣. X ٤. X ٥. ✓

معرفة

١. القدس ٢. البشر. ٣. محمد ﷺ.
٤. موسى ﷺ. ٥. القرآن.

معرفة

١. العرب، بأن يأتيوا بمثل القرآن فعجزوا. ٢. محمد ﷺ.
٣. القرآن الكريم؛ لأنهم كانوا أهل فصاحة وبيان (أي أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح).

معرفة

١. الإنس والجن. ٢. القرآن الكريم. ٣. الدين.
٤. حياته ﷺ. ٥. خاتم.

نشاط

١. (إبراهيم - سليمان - موسى - عيسى - محمد) ﷺ.
٢. موسى ﷺ - العصا التي تتحول إلى حية حين يلقاها، ثم تعود عصا مرة أخرى.
٣. محمد ﷺ - القرآن الكريم.
٤. محمد ﷺ؛ لأنه لم يبعث الله (تعالى) رسولاً بعده.

اختبار على درس «الإيمان بالله (تعالى) ورسله ﷺ»

نشاط

١. X ٢. ✓ ٣. ✓ ٤. ✓ ٥. ✓ ٦. ✓

معرفة

١. لم يبعث الله (تعالى) رسولاً بعده.
٢. أيد الله (تعالى) بها رسله.
٣. كان من معجزاته تحول العصا لحية. ٤. ٢٥ رسولاً ونبياً.

معرفة

١. الفصاحة والبيان. ٢. الإيمان. ٣. يقسم.

الدرس الثاني: قَيَّرْنَا الله (تعالى) بالعقل

معرفة

١. العقل. ٢. بطلان. ٣. تظهر وتغيب.
٤. أنظلم. ٥. الكواكب.

نشاط

١. ✓ ٢. ✓ ٣. X ٤. ✓

نشاط

١. الله (تعالى). ٢. العقل. ٣. القمر. ٤. التفكير.

نشاط

١. التَّوْقِينَ. ٢. كَوْنًا. ٣. الْقَمَرَ. ٤. أَفَلَتْ. ٥. وَجَّهَتْ. ٦. الْمُشْرِكِينَ.
٧. طَالَعًا. ٨. غَاب.

٩. المناقشة باستخدام المنطق والأدلة المادية لإثبات الحق.

نشاط

١. إلى عبادة الله (تعالى) وحده وترك عبادة الأصنام والكواكب.
٢. أهمية استخدام العقل للتفكير والتدبر وإدراك العالم من حولنا.
٣. كيفية الحوار والمناقشة باستخدام المنطق والأدلة المادية لإثبات الحق.

معرفة

١. الإنصات الجيد. ٢. الإقناع بالأدلة والبراهين.
٣. إتاحة الفرصة للآخرين. ٤. احترام الطرف الآخر.

اختبار على درس «قَيَّرْنَا الله (تعالى) بالعقل»

نشاط

١. ✓ ٢. ✓ ٣. X ٤. X ٥. ✓

نشاط

١. بالعقل والفهم والحكمة. ٢. محاورًا ذكيًا.
٣. أثبت سيدنا إبراهيم بطلان عبادة قومه.
٤. الدوام على ذكر الله ﷻ.

نشاط

١. الباطل. ٢. الأصنام. ٣. التفكير.
٤. بطلان. ٥. عبادة.

الدرس الثالث: الله (تعالى) الهادي

معرفة

١. الهادي. ٢. الفاتحة. ٣. الإنسان. ٤. إرسال الرسل.

نشاط

١. ✓ ٢. ✓ ٣. X ٤. ✓ ٥. X

نشاط

١. الرسل. ٢. رحيق. ٣. الإيمان.
٤. الهداية. ٥. الكذب.

نشاط

١. رَبِّ - نَسْتَعِثُ - أَتَعْرِضُ أَلَسْتُمْ - أَسْت - الْمَقْصُوبِ.
٢. يوم القيامة. ٣. الفاتحة.
٤. حتى يوفقنا ويرشدنا إلى الطريق المستقيم الذي يوصلنا إلى رضا الله ﷻ والفوز بالجنة.



تفكير

- من القرآن: قال (تعالى): ﴿ أَقْبِدْنَا الْخِرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾.
• من السنة: قال ﷺ: «اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ».

تفكير

- الالتزام بالصلاة.
• العمل بسنة النبي ﷺ.
• قراءة القرآن الكريم وتدبره.
• المتفكر في مخلوقات الله (تعالى).
• طلب العلم.
• مراعاة الصالحين والأخيار.
• الإكثار من الدعاء.
• المتفكر في مخلوقات الله (تعالى).

اختبار على درس «الله (تعالى) الهادي»

1. ✗ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✓ 7. ✓ 8. ✓ 9. ✓ 10. ✓

تفكير

1. الحسنى.
2. بناء عيشه.
3. الفاتحة.
4. الطريق المستقيم.

تفكير

1. الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير.
2. يوصل إلى رضا الله ﷻ والفور بالجنة.
3. لاستنشاق رحيق الزهور؛ فتصنع به عسلًا.
4. «اللهم اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ».

الحرس الرابع: سورة الطارق

تفكير

1. النجم.
2. البعث.
3. صدق القرآن.
4. مراقبة.
5. يعاقبهم.

تفكير

1. ليلاً.
2. عاقبة.
3. البعث.
4. الفصل.
5. الحق.

تفكير

- أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق بـ:
• النجم المضيء اللامع.
• السماء التي ينزل منها المطر.
• الأرض التي تخرج النبات.

تفكير

1. المضيء.
2. الظهور.
3. عظام الصدر.
4. ما تخفيه النفوس.

تفكير

- ذاتٍ • والأرض • لقول • كذا • الكثيرين
1. أن القرآن هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل وليس بالهزل أو المزاح، فما جاء بالقرآن هو حقيقة ثابتة مؤكدة.
2. الإيمان والتصديق بما جاء به، والحرص على تدبره، والعمل بما جاء فيه من الأوامر والنواهي.

تفكير

1. المطر.
2. شق في الأرض.
3. اللعب أو الباطل.
4. يمكرون.
5. لا تستعجل.
6. قبيلاً.

تفكير

1. قال (تعالى): ﴿ وَالسَّارِقَ الزَّانِقَ ﴾.
2. قال (تعالى): ﴿ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّانِعِ ﴾.

اختبار على درس «سورة الطارق»

تفكير

1. دعوة إلى التفكير في بداية الخلق.
2. الذي خلق الإنسان قادر على بعثه ثانية.
3. القرآن الكريم يفصل بين الحق والباطل.
4. يكيد الكافرون ويمكرون بسيدنا محمد ﷺ.
5. يمهل الله (تعالى) الكافرين ولا يهتمهم.
6. لكل نفس ملك موكل بمراقبة وتسجيل أعمالها.

تفكير

- الطارق • نفس • الإنسان • دافئ • لقاير • السراير • قور
1. أن لكل نفس ملكاً موثقاً بمراقبة وتسجيل أعمالها؛ لتحاسب عليها يوم القيامة.
2. أن يحرص على الأعمال الصالحة، وتقوى الله (تعالى) في كل ما يفعل، والالتزام بتعاليم الرسول ﷺ.

تفكير

الحرس الخامس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام

تفكير

1. كلاهما صواب.
2. الهميم.
3. كلمتين.
4. اللام والراء.
5. إدغاماً.

تفكير

1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✓ 7. ✓ 8. ✓ 9. ✓ 10. ✓

تفكير

يرملون

تفكير

تفكير

تفكير

تفكير

تفكير

تفكير

تفكير

تفكير

تفكير

تفكير

تفكير

تفكير

تفكير

تفكير



اختبار على درس «الدعوة الجهرية (١)»

نشاط ١٠ ✓ ١١ ✓ ١٢ ✗ ١٣ ✗ ١٤ ✗ ١٥ ✓ ١٦ ✓

١. الصبر والمثابرة. ٢. حسن التخطيط. ٣. الأمانة في تبليغ الدعوة. ٤. الرحمة والاهتمام.

١. لأن الأقربين سيماصرونه ﷺ حتى وإن اختلفوا معه في الرأي، مثلما حدث مع عمه أبي طالب. ٢. عندما قال أبو لهب للرسول ﷺ: «تبأ لك سائر اليوم، لهذا جمعنا ١٢» وهي دعوة على الرسول ﷺ بالهلاك والخسران. ٣. لأنهم نالوا أشد أنواع العذاب والأذى من الكفار فأشفق ﷺ عليهم.

الدرس الثاني: الدعوة الجهرية (٢)

١. مقاطعة. ٢. الطائف. ٣. الرسول ﷺ. ٤. سنوات. ٥. ثقيف.

نشاط ١٧ ✓ ١٨ ✓ ١٩ ✓ ٢٠ ✗ ٢١ ✓ ٢٢ ✓ ٢٣ ✗ ٢٤ ✓ ٢٥ ✓ ٢٦ ✗

١. الكافرين. ٢. أبي طالب. ٣. الزواج. ٤. المقاطعة. ٥. ثلاث.

١. ردوا الرسول ﷺ بقسوة شديدة، وكذبوه، وطالبوه بالخروج من بلادهم، وحرصوا عليه سفاءهم (الجهلاء، قليلي العقل)؛ فطارده بالحجارة حتى سالت دماؤه. ٢. فقد عمه أبي طالب، ووفاة زوجته السيدة خديجة ﷺ.

١. جسان ومقاطعة قريش للرسول ﷺ والمسلمين في شغب أبي طالب. ٢. فك الجصار وتقص المقاطعة على يد بعض الرجال من قريش. ٣. فقد النبي ﷺ عمه أبي طالب وزوجته السيدة خديجة ﷺ. ٤. ذهب الرسول ﷺ إلى الطائف لدعوة أهلها للإسلام. ٥. عرض الرسول ﷺ الإسلام على الوفود والقبائل في موسم الحج. ٦. إسلام شيايب يثرب وإيمانهم بالنبي ﷺ.

١. الصبر على الشدائد. ٢. الإصرار. ٣. الرحمة.

اختبار على درس «الدعوة الجهرية (٢)»

نشاط ٢٧ ✗ ٢٨ ✗ ٢٩ ✓ ٣٠ ✗ ٣١ ✓ ٣٢ ✗ ٣٣ ✓ ٣٤ ✗ ٣٥ ✓ ٣٦ ✗

١. أمن أوائل الذين آمنوا بالرسول ﷺ. ٢. بعد وفاة زوجته وعمه. ٣. يعاقب أهل الطائف على إساءتهم. ٤. أهل يثرب بعد موسم الحج.



١. إدغام بغنة. ٢. إلقاء. ٣. إدغام بغنة. ٤. إدغام بدون غنة. ٥. إدغام بغنة. ٦. إدغام بغنة. ٧. إدغام بغنة. ٨. إدغام بغنة. ٩. إدغام بغنة. ١٠. إدغام بغنة. ١١. إدغام بغنة. ١٢. إدغام بغنة. ١٣. إدغام بغنة. ١٤. إدغام بغنة. ١٥. إدغام بغنة. ١٦. إدغام بغنة. ١٧. إدغام بغنة. ١٨. إدغام بغنة. ١٩. إدغام بغنة. ٢٠. إدغام بغنة. ٢١. إدغام بغنة. ٢٢. إدغام بغنة. ٢٣. إدغام بغنة. ٢٤. إدغام بغنة. ٢٥. إدغام بغنة. ٢٦. إدغام بغنة. ٢٧. إدغام بغنة. ٢٨. إدغام بغنة. ٢٩. إدغام بغنة. ٣٠. إدغام بغنة. ٣١. إدغام بغنة. ٣٢. إدغام بغنة. ٣٣. إدغام بغنة. ٣٤. إدغام بغنة. ٣٥. إدغام بغنة. ٣٦. إدغام بغنة. ٣٧. إدغام بغنة. ٣٨. إدغام بغنة. ٣٩. إدغام بغنة. ٤٠. إدغام بغنة. ٤١. إدغام بغنة. ٤٢. إدغام بغنة. ٤٣. إدغام بغنة. ٤٤. إدغام بغنة. ٤٥. إدغام بغنة. ٤٦. إدغام بغنة. ٤٧. إدغام بغنة. ٤٨. إدغام بغنة. ٤٩. إدغام بغنة. ٥٠. إدغام بغنة. ٥١. إدغام بغنة. ٥٢. إدغام بغنة. ٥٣. إدغام بغنة. ٥٤. إدغام بغنة. ٥٥. إدغام بغنة. ٥٦. إدغام بغنة. ٥٧. إدغام بغنة. ٥٨. إدغام بغنة. ٥٩. إدغام بغنة. ٦٠. إدغام بغنة. ٦١. إدغام بغنة. ٦٢. إدغام بغنة. ٦٣. إدغام بغنة. ٦٤. إدغام بغنة. ٦٥. إدغام بغنة. ٦٦. إدغام بغنة. ٦٧. إدغام بغنة. ٦٨. إدغام بغنة. ٦٩. إدغام بغنة. ٧٠. إدغام بغنة. ٧١. إدغام بغنة. ٧٢. إدغام بغنة. ٧٣. إدغام بغنة. ٧٤. إدغام بغنة. ٧٥. إدغام بغنة. ٧٦. إدغام بغنة. ٧٧. إدغام بغنة. ٧٨. إدغام بغنة. ٧٩. إدغام بغنة. ٨٠. إدغام بغنة. ٨١. إدغام بغنة. ٨٢. إدغام بغنة. ٨٣. إدغام بغنة. ٨٤. إدغام بغنة. ٨٥. إدغام بغنة. ٨٦. إدغام بغنة. ٨٧. إدغام بغنة. ٨٨. إدغام بغنة. ٨٩. إدغام بغنة. ٩٠. إدغام بغنة. ٩١. إدغام بغنة. ٩٢. إدغام بغنة. ٩٣. إدغام بغنة. ٩٤. إدغام بغنة. ٩٥. إدغام بغنة. ٩٦. إدغام بغنة. ٩٧. إدغام بغنة. ٩٨. إدغام بغنة. ٩٩. إدغام بغنة. ١٠٠. إدغام بغنة.

التقييم التكويني الأول على موضوعات العقيدة

١. الرابع. ٢. النجم. ٣. العقل. ٤. الصدر. ٥. النون.

نشاط ٣٧ ✓ ٣٨ ✓ ٣٩ ✗ ٤٠ ✗ ٤١ ✗ ٤٢ ✗ ٤٣ ✓ ٤٤ ✓ ٤٥ ✗ ٤٦ ✗

١. ولفنا إلى الإيمان به وطاعته ﷺ. ٢. عبادة الكواكب والقمر والشمس. ٣. يظهر الله ﷻ ما كانت تخفيه الصدور. ٤. الطريق الموصل إلى سعادة الدنيا والآخرة.

لأن قومه ﷺ كانوا أهل فصاحة وبيان، فتحداهم الله (تعالى) أن يأتوا بمثله.

جاءت أنشطة دروس القيم والمفاهيم

الدرس الأول: الدعوة الجهرية (١)

١. ثلاث. ٢. أقربائه. ٣. أبو طالب. ٤. الصفا. ٥. الحبشة. ٦. هما معا.

نشاط ٤٧ ✓ ٤٨ ✓ ٤٩ ✗ ٥٠ ✗ ٥١ ✓ ٥٢ ✓ ٥٣ ✗ ٥٤ ✓ ٥٥ ✓ ٥٦ ✗

١. ستين. ٢. طالب - لهب. ٣. عذابه. ٤. المسد. ٥. المسلمين.

١. الدعوة السرية إلى الإسلام. ٢. دعوة الرسول ﷺ لأعمامه وأقاربه للدخول في الإسلام. ٣. دعوة الرسول ﷺ أهل مكة للدخول في الإسلام. ٤. هجرة بعض المسلمين إلى الحبشة. ٥. إسلام حمزة وعمر ﷺ.

١. أبو لهب. ٢. النجاشي. ٣. رقية ﷺ. ٤. أبو طالب. ٥. عمر بن الخطاب ﷺ.

نشاط ٦٧

١. الشدائد. ٢. الإسلام. ٣. التعاطف. ٤. التدبير.



١. بالترغيب تارة؛ فكان يُذَكِّرهم بأنعم الله (تعالى) عليهم من جنات وزروع وقوة.
٢. بالترهيب تارة أخرى؛ فكان يُذَكِّرهم بهلاك قوم عاد.

الاختبار الأول على شهزني فبراير ومارس

١. أَلَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ نَفْسٌ تَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِيمَانِ
٢. أَلَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ نَفْسٌ تَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِيمَانِ
٣. أَلَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ نَفْسٌ تَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِيمَانِ

١. (✓) ٢. (X) ٣. (✓) ٤. (✓) ٥. (✓)

١. حمزة بن عبد المطلب
٢. أبو لهب
٣. السيدة خديجة

الاختبار الثاني على شهزني فبراير ومارس

١. المطر
٢. أهمية التأمل في خلق الله، وأن القرآن الكريم لا هزل فيه وكه صدق.

١. الرابع
٢. الهادي
٣. السحر
٤. العقل

اسئلة في نهاية الاختبار

الدرس الأول: صلاة الجماعة

١. خلف
٢. الإمام
٣. الإنصات لتلاوة القرآن
٤. اللهم ربنا ولك الحمد

١. الصلاة
٢. الإمام
٣. سيع
٤. زاد
٥. معهن
٦. تسوية - الفُرج
٧. فرض
٨. أول

١. قال رسول الله ﷺ: «إنما جُعل الإمام ليؤتم به، فإذا كبر فكبروا، وإذا قرأ فأنصتوا، وإذا قال: غير المغضوب عليهم ولا الصالحين؛ فقولوا: آمين، وإذا ركع فاركعوا، وإذا قال: سمع الله لمن حمده، فقولوا: اللهم ربنا ولك الحمد، وإذا سجد فأسجدوا».

١. ليُتَّبَعَ
٢. يرشدنا إلى متابعة المأموم للإمام، والإنصات إليه عند تلاوة القرآن الكريم ومتابعته في كل حركات الصلاة

١. الطائف
٢. سادة
٣. المتابعة
٤. يعبد
٥. الحج
٦. الشباب

الحرس الثالث: صالح

١. ثمود
٢. المدينة
٣. قوتهم
٤. الأصنام
٥. ناقة
٦. الصيحة

١. (✓) ٢. (X) ٣. (✓) ٤. (✓) ٥. (✓) ٦. (X)

١. الحكمة
٢. عاد
٣. الترغيب
٤. هداية
٥. الجبل

١. ناقة ضخمة تدر لبناً يكفي القبيلة كلها.
٢. أمرهم الله ﷻ ألا يمسوها بسوء، وأن يقتسموا المياه معها، فتشرب هي يوماً وتدر لبناً وفيراً يكفي القوم جميعاً، ويشربون هم اليوم، لتالي.
٣. ظل كبراء ثمود على كفرهم وطغيانهم وقتلوا الناقة.
٤. أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة العظيمة؛ التي أمانت كل من كفر، ونجا صالح ومن آمن معه.

١. كان قوم سيدنا صالح ﷺ يعبدون الأصنام.
٢. دعا صالح ﷺ قومه لعبادة الله؛ فأمن بدعوته عدد قليل.
٣. طلب قوم صالح ﷺ منه معجزة، فأرسل الله (تعالى) ناقة عظيمة.
٤. كانت الناقة تشرب يوماً وتدر لبناً يكفي القبيلة كلها.
٥. ظل كبراء ثمود على كفرهم وعقروا الناقة.
٦. أهلك الله (تعالى) قوم صالح ﷺ بصيحة جارية.

اختبار على درس «صالح

١. (✓) ٢. (X) ٣. (✓) ٤. (X) ٥. (✓) ٦. (X)

١. بالترغيب تارة وبالترهيب تارة.. ٢. بعدما رأوا معجزة الناقة.
٣. صيحة شديدة مهلكة. ٤. إذا لم يحسن استخدامها.

١. مرجواً
٢. بيوتاً
٣. ثلاثاً
٤. عاد
٥. يوماً

التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات

١. ستين
٢. ثقيف
٣. هاشم
٤. أيام
٥. مكة

١. (X) ٢. (X) ٣. (X) ٤. (✓) ٥. (✓)

١. أبي طالب
٢. صالح
٣. أبو لهب

نشاط (٢)

تفكير

١ قال رسول الله ﷺ: «صَلَاةُ الْحَمْدِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْقَدْ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

٢ الفرد.

٣ صلاة الجماعة؛ لأنها تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

تفكير

١ أمامهم؛ جانبهم.
٢ زمن الأويثة: غير زمن الأويثة.
٣ مع الإمام: بعد الإمام.
٤ لا تصلى إلا في المسجد: تصلى في أي مكان.

نشاط

١ ثاني ركن من أركان الإسلام، وأول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة.
٢ تصلح الجماعة بفرد واحد مع الإمام.
٣ إذا كان الإمام يصلي هو وفرد واحد فقط معه.

اختيار على درس «صلاة الجماعة»

تفكير

١ الشهادتين. ٢ أي مكان طاهر.
٣ التسليم. ٤ النساء. ٥ بعد.

نشاط

١ من يصلي بالناس في الصلاة.
٢ القيام بأفعال الصلاة بعد الإمام.
٣ وقوف المصلين جنباً إلى جنب بلا مسافات بينهم.

نشاط

الدرس الثاني: آداب المسجد

١ عند دخول المسجد. ٢ عند الذهاب للمسجد.
٣ عند الخروج من المسجد. ٤ في أثناء انتظار وقت الصلاة.

نشاط

١ يتعود. ٢ يتعارف. ٣ المرضى.
٤ مواعيد. ٥ المساواة.

نشاط

١ قال رسول الله ﷺ: «من توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء، ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة، فصلحاً مع الناس أو مع الجماعة، أو في المسجد، غفر الله له ذنوبه».

٢ أحسن الوضوء وأعطى كل عضو حقه من الماء.

٣ الصلوات الخمس المفروضة.

٤ للصلاة في المسجد فضل عظيم؛ فالله يغفر ذنوب العبد ويمحوها.

٥ تقول: «أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم، بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك».

نشاط

١ إسباغ. ٢ تحية المسجد.
٣ تعارف المسلمين. ٤ اليسرى.

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩، ١٠٠.

اختيار على درس «آداب المسجد»

نشاط

١ غفر الله له. ٢ الصلوات الخمس المفروضة.
٣ تفقد أحوال الفقراء. ٤ رفع الصوت.
٥ في وقتها المحدد.

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩، ١٠٠.

نشاط

• دعاء دخول المسجد: أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسعته القديم من الشيطان الرجيم، بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ، اللهم افتح لي أبواب رحمتك.
• دعاء الخروج من المسجد: بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم إني أسألك من فضلك، اللهم عصمني من الشيطان الرجيم.

الدرس الثالث: مفسدات الصوم وما يكره للصائم وما يباح له

نشاط

١ النية. ٢ رمضان. ٣ كلاهما صواب. ٤ السباحة.

نشاط

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩، ١٠٠.

نشاط

• أركان الصوم. ١ القلب. ٢ المفطرات.
• مبطلات الصوم. ١ الشرب. ٢ عمدًا.
• مباحات الصوم. ١ السباحة - الماء. ٢ مبالغة.

نشاط

أركان الصوم	مبطلات الصوم	مباحات الصوم	من يباح له الفطر
النية	الأكل والشرب عمدًا	المضغضة والاستنشاق	المريض
الإمسك عن المفطرات	القيء عمدًا	السباحة والاستحمام	المسافر

نشاط

١ لما في المرض من تعب ومشقة.
٢ الأكل أو الشرب أو القيء عمدًا.
٣ السباحة والاستحمام.

نشاط

١ للمريض؛ لما في المرض من تعب، وللمسافر؛ لما في السفر من مشقة.
٢ يقضي ما فاتته من صيام.

نشاط

• صوم صحيح: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩، ١٠٠.



الإجابات الاسترشادية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

✓ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥)

اللسان. ذنوب. معروفًا. العبادات.

أن يبتغي به الفرد مرضاة الله (تعالى) بنية خالصة
(٢) أن يوافق العمل ما أمر به الله (تعالى) ورسوله ﷺ.

يقبل الله (تعالى) القليل من العمل الخالص؛ فيغفر ذنوب العبد
ويثيبه بجزيل من الثواب.

الله (تعالى) رحيم بعباده؛ فجزاء الحسنة بعشر أمثالها.

(٣) يحثنا ﷺ على شكر الناس على إحسانهم؛ بالثناء أو بالكلمة
الطيبة أو بالدعاء.

الشكر باللسان	الشكر بالقلب	الشكر بالحوار
دعاء الإخوة لبعضهم بالتوفيق.	الشعور بالامتنان لله (تعالى) على نعمة الصحة.	التبرع بالمال ليس لداريتهم.
الدعاء للأب والأم بالصحة والعافية.	الفرح عند إتمام حفظ القرآن.	تعليم طفل القراءة والكتابة.
قول: «الحمد لله» عند الفوز في المسابقة.	السعادة بنعمة الإيمان بالله.	القيام للصلاة عند سماع الأذان.

اختبار على درس «الله (تعالى) الشكور»

اللسان. (٢) خالصًا. (٣) كلاهما صواب.

(٤) استشعار النعم (٥) الكلمة الطيبة

✓ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦)

يظهر الحديث الشريف رحمة الله (تعالى) بعباده بمضاعفة ثواب أعمالهم الصالحة؛ فجزاء الحسنة بعشر أمثالها أو أكثر.

الدرس الرابع: سورة الفاتحة

مكية. ذليلة. (٣) يوم القيامة.

عين آنية. ناعمة.

تفتيت الجبال في الأرض.

عالية. يتدفق. سر.

بسط. موضوعة. أكواب.

أصحاب النار	أصحاب الجنة
ذات بهجة وحسن.	ذات بهجة وحسن.
ومن عيون ماء متدفقة.	ومن عيون ماء متدفقة.

سأشعر بالقلق والخوف ولا يهتأ بحياته.

سأدعوه بالشفاء وأطلب له الطبيب، وأستشعر نعمة الصحة وأحفظ عليها.

اختبار على درس «وما بكم من نعمة فمن الله»

✓ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦)

أَسَمَّ: أكثر وأفاض في نعمه على الإنسان.

الظاهرة: الصحة - العقل

الباطنة: الهداية - البركة في الرزق

(٣) لا يشعر الإنسان بنعم الله عليه إذا اعتاد عليها.

زالت. (٢) الظاهرة. (٣) الباطنة.

فضل. البركة.

الدرس الثاني: شكر النعم

مساعدة المحتاجين. (٢) المعسر.

يضاعف. الود.

✓ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥)

قال رسول الله ﷺ: «... ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة».

(١) يرشدنا الحديث الشريف إلى مساعدة الآخرين؛ حتى يكون الله (تعالى) عونًا وسندًا لنا في تسير أمور حياتنا.

سهل. التفسير.

اختبار على درس «شكر النعم»

الود. (٢) إخلاص النية. (٣) كلاهما صواب.

✓ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥)

التصدق بجزء من المال. (٢) في الدنيا والآخرة.

بين أفراد المجتمع. المدين غير القادر على سداد دينه.

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «... ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة».

الدرس الثالث: الله (تعالى) الشكور

كلاهما صواب. الجزيل.

الثناء. عشر.



نشاط

﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْرَةِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾.

﴿وَأَلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ﴾. ﴿وَأَلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ﴾.

﴿وَأَلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾.

نشاط

✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓ ١١ ✓ ١٢ ✓ ١٣ ✓ ١٤ ✓ ١٥ ✓ ١٦ ✓ ١٧ ✓ ١٨ ✓ ١٩ ✓ ٢٠ ✓ ٢١ ✓ ٢٢ ✓ ٢٣ ✓ ٢٤ ✓ ٢٥ ✓ ٢٦ ✓ ٢٧ ✓ ٢٨ ✓ ٢٩ ✓ ٣٠ ✓ ٣١ ✓ ٣٢ ✓ ٣٣ ✓ ٣٤ ✓ ٣٥ ✓ ٣٦ ✓ ٣٧ ✓ ٣٨ ✓ ٣٩ ✓ ٤٠ ✓ ٤١ ✓ ٤٢ ✓ ٤٣ ✓ ٤٤ ✓ ٤٥ ✓ ٤٦ ✓ ٤٧ ✓ ٤٨ ✓ ٤٩ ✓ ٥٠ ✓ ٥١ ✓ ٥٢ ✓ ٥٣ ✓ ٥٤ ✓ ٥٥ ✓ ٥٦ ✓ ٥٧ ✓ ٥٨ ✓ ٥٩ ✓ ٦٠ ✓ ٦١ ✓ ٦٢ ✓ ٦٣ ✓ ٦٤ ✓ ٦٥ ✓ ٦٦ ✓ ٦٧ ✓ ٦٨ ✓ ٦٩ ✓ ٧٠ ✓ ٧١ ✓ ٧٢ ✓ ٧٣ ✓ ٧٤ ✓ ٧٥ ✓ ٧٦ ✓ ٧٧ ✓ ٧٨ ✓ ٧٩ ✓ ٨٠ ✓ ٨١ ✓ ٨٢ ✓ ٨٣ ✓ ٨٤ ✓ ٨٥ ✓ ٨٦ ✓ ٨٧ ✓ ٨٨ ✓ ٨٩ ✓ ٩٠ ✓ ٩١ ✓ ٩٢ ✓ ٩٣ ✓ ٩٤ ✓ ٩٥ ✓ ٩٦ ✓ ٩٧ ✓ ٩٨ ✓ ٩٩ ✓ ١٠٠ ✓

نشاط

١. حَشِيمَةٌ - نَائِبَةٌ - عَيْنٌ - أَيُّزُ - طَعَامٌ

٢. أي: لا يسد جوع من يأكله.

٣. الرسول ﷺ.

٤. وجوههم متعبة، فشربهم ماء شديد الحرارة وطعامهم شوك

لا يسد جوعهم.

نشاط

١. وجوه الكفار يوم القيامة ستكون ذليلة.

٢. تعبت من أثر العمل الشاق.

٣. يشرب الكفار من ماء شديد الحرارة.

٤. شجريابس ذو شوك، لا يسمن، ولا يدفع من ألم الجوع.

نشاط

يشربون من عين جارية - وفي الجنة وسائد وسرر.

مهمة الرسول ﷺ التذكير بآيات الله ونعمه ويبليغهم رسالته ويعظهم وينصحهم.

اختبار على درس «سورة الفاشية»

رَاضِيَةٌ - لَيْفَةٌ - سُرٌّ - مَوْشُوعَةٌ

٢. عين ماء يتدفق ماؤها في الجنة.

في الجنة ذات المكانة العالية، لا يسمع المؤمنون أذى أو كلاماً غير نافع لا فائدة منه، وفيها عين ماء يتدفق ماؤها، وفيها سرر عالية، وأكواب تم إعدادها للشاربين.

١. مكة. ٢. ذليلة.

٣. وسائد. ٤. تذكيرهم بالله.

نشاط

✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓ ١١ ✓ ١٢ ✓ ١٣ ✓ ١٤ ✓ ١٥ ✓ ١٦ ✓ ١٧ ✓ ١٨ ✓ ١٩ ✓ ٢٠ ✓ ٢١ ✓ ٢٢ ✓ ٢٣ ✓ ٢٤ ✓ ٢٥ ✓ ٢٦ ✓ ٢٧ ✓ ٢٨ ✓ ٢٩ ✓ ٣٠ ✓ ٣١ ✓ ٣٢ ✓ ٣٣ ✓ ٣٤ ✓ ٣٥ ✓ ٣٦ ✓ ٣٧ ✓ ٣٨ ✓ ٣٩ ✓ ٤٠ ✓ ٤١ ✓ ٤٢ ✓ ٤٣ ✓ ٤٤ ✓ ٤٥ ✓ ٤٦ ✓ ٤٧ ✓ ٤٨ ✓ ٤٩ ✓ ٥٠ ✓ ٥١ ✓ ٥٢ ✓ ٥٣ ✓ ٥٤ ✓ ٥٥ ✓ ٥٦ ✓ ٥٧ ✓ ٥٨ ✓ ٥٩ ✓ ٦٠ ✓ ٦١ ✓ ٦٢ ✓ ٦٣ ✓ ٦٤ ✓ ٦٥ ✓ ٦٦ ✓ ٦٧ ✓ ٦٨ ✓ ٦٩ ✓ ٧٠ ✓ ٧١ ✓ ٧٢ ✓ ٧٣ ✓ ٧٤ ✓ ٧٥ ✓ ٧٦ ✓ ٧٧ ✓ ٧٨ ✓ ٧٩ ✓ ٨٠ ✓ ٨١ ✓ ٨٢ ✓ ٨٣ ✓ ٨٤ ✓ ٨٥ ✓ ٨٦ ✓ ٨٧ ✓ ٨٨ ✓ ٨٩ ✓ ٩٠ ✓ ٩١ ✓ ٩٢ ✓ ٩٣ ✓ ٩٤ ✓ ٩٥ ✓ ٩٦ ✓ ٩٧ ✓ ٩٨ ✓ ٩٩ ✓ ١٠٠ ✓

الدرس الخامس: أحكام اللون الساكنة والتنوين - الإقلاب

نشاط

✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓ ١١ ✓ ١٢ ✓ ١٣ ✓ ١٤ ✓ ١٥ ✓ ١٦ ✓ ١٧ ✓ ١٨ ✓ ١٩ ✓ ٢٠ ✓ ٢١ ✓ ٢٢ ✓ ٢٣ ✓ ٢٤ ✓ ٢٥ ✓ ٢٦ ✓ ٢٧ ✓ ٢٨ ✓ ٢٩ ✓ ٣٠ ✓ ٣١ ✓ ٣٢ ✓ ٣٣ ✓ ٣٤ ✓ ٣٥ ✓ ٣٦ ✓ ٣٧ ✓ ٣٨ ✓ ٣٩ ✓ ٤٠ ✓ ٤١ ✓ ٤٢ ✓ ٤٣ ✓ ٤٤ ✓ ٤٥ ✓ ٤٦ ✓ ٤٧ ✓ ٤٨ ✓ ٤٩ ✓ ٥٠ ✓ ٥١ ✓ ٥٢ ✓ ٥٣ ✓ ٥٤ ✓ ٥٥ ✓ ٥٦ ✓ ٥٧ ✓ ٥٨ ✓ ٥٩ ✓ ٦٠ ✓ ٦١ ✓ ٦٢ ✓ ٦٣ ✓ ٦٤ ✓ ٦٥ ✓ ٦٦ ✓ ٦٧ ✓ ٦٨ ✓ ٦٩ ✓ ٧٠ ✓ ٧١ ✓ ٧٢ ✓ ٧٣ ✓ ٧٤ ✓ ٧٥ ✓ ٧٦ ✓ ٧٧ ✓ ٧٨ ✓ ٧٩ ✓ ٨٠ ✓ ٨١ ✓ ٨٢ ✓ ٨٣ ✓ ٨٤ ✓ ٨٥ ✓ ٨٦ ✓ ٨٧ ✓ ٨٨ ✓ ٨٩ ✓ ٩٠ ✓ ٩١ ✓ ٩٢ ✓ ٩٣ ✓ ٩٤ ✓ ٩٥ ✓ ٩٦ ✓ ٩٧ ✓ ٩٨ ✓ ٩٩ ✓ ١٠٠ ✓

نشاط

﴿وَالْجَنَّةُ﴾ ﴿يُنِيبُ﴾ ﴿وَرَبِّكَ﴾ ﴿فَكَفَّرَ بِكُمْ﴾ ﴿وَرَبِّكَ﴾

﴿وَرَبِّكَ﴾ ﴿سُطْرًا﴾ ﴿وَمِنْ لَدُنْكَ﴾ ﴿وَمِنْ لَدُنْكَ﴾ ﴿وَمِنْ لَدُنْكَ﴾

نشاط

أَنْتُمْ هُمْ كَيْبَدَنَّ يَنْبِئُ أَنْ تَرْكَبُوا تَرْجِعُ تَرْجِعُ

الدرس السادس: أحكام اللون الساكنة والتنوين - الإخفاء

✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓ ١١ ✓ ١٢ ✓ ١٣ ✓ ١٤ ✓ ١٥ ✓ ١٦ ✓ ١٧ ✓ ١٨ ✓ ١٩ ✓ ٢٠ ✓ ٢١ ✓ ٢٢ ✓ ٢٣ ✓ ٢٤ ✓ ٢٥ ✓ ٢٦ ✓ ٢٧ ✓ ٢٨ ✓ ٢٩ ✓ ٣٠ ✓ ٣١ ✓ ٣٢ ✓ ٣٣ ✓ ٣٤ ✓ ٣٥ ✓ ٣٦ ✓ ٣٧ ✓ ٣٨ ✓ ٣٩ ✓ ٤٠ ✓ ٤١ ✓ ٤٢ ✓ ٤٣ ✓ ٤٤ ✓ ٤٥ ✓ ٤٦ ✓ ٤٧ ✓ ٤٨ ✓ ٤٩ ✓ ٥٠ ✓ ٥١ ✓ ٥٢ ✓ ٥٣ ✓ ٥٤ ✓ ٥٥ ✓ ٥٦ ✓ ٥٧ ✓ ٥٨ ✓ ٥٩ ✓ ٦٠ ✓ ٦١ ✓ ٦٢ ✓ ٦٣ ✓ ٦٤ ✓ ٦٥ ✓ ٦٦ ✓ ٦٧ ✓ ٦٨ ✓ ٦٩ ✓ ٧٠ ✓ ٧١ ✓ ٧٢ ✓ ٧٣ ✓ ٧٤ ✓ ٧٥ ✓ ٧٦ ✓ ٧٧ ✓ ٧٨ ✓ ٧٩ ✓ ٨٠ ✓ ٨١ ✓ ٨٢ ✓ ٨٣ ✓ ٨٤ ✓ ٨٥ ✓ ٨٦ ✓ ٨٧ ✓ ٨٨ ✓ ٨٩ ✓ ٩٠ ✓ ٩١ ✓ ٩٢ ✓ ٩٣ ✓ ٩٤ ✓ ٩٥ ✓ ٩٦ ✓ ٩٧ ✓ ٩٨ ✓ ٩٩ ✓ ١٠٠ ✓

ص ذ ث ك ج ح ش ق س

د ط ز ف ت ض ظ

صفء اذا شاكم حاذ شخص قدسفا دم طيتا ارد في نفى ضغ ظلا لسا

نشاط

حكم الإخفاء: ﴿مِنْ سِجِّيلٍ﴾ ﴿وَكُلَّ سَائِرَاتٍ﴾ ﴿تَوْبَرُزِي﴾

﴿مِنْ سِجِّيلٍ﴾ ﴿وَكُلَّ سَائِرَاتٍ﴾ ﴿تَوْبَرُزِي﴾

﴿مِنْ سِجِّيلٍ﴾ ﴿وَكُلَّ سَائِرَاتٍ﴾ ﴿تَوْبَرُزِي﴾

اختبار على الدرسين «الإقلاب والإخفاء»

نشاط

١. إقلاب. ٢. إخفاء. ٣. إخفاء. ٤. إقلاب. ٥. إخفاء. ٦. إخفاء. ٧. إقلاب. ٨. إخفاء. ٩. إقلاب. ١٠. إخفاء. ١١. إقلاب. ١٢. إخفاء. ١٣. إخفاء. ١٤. إقلاب. ١٥. إخفاء. ١٦. إقلاب. ١٧. إخفاء. ١٨. إقلاب. ١٩. إخفاء. ٢٠. إقلاب. ٢١. إخفاء. ٢٢. إقلاب. ٢٣. إخفاء. ٢٤. إقلاب. ٢٥. إخفاء. ٢٦. إقلاب. ٢٧. إخفاء. ٢٨. إقلاب. ٢٩. إخفاء. ٣٠. إقلاب. ٣١. إخفاء. ٣٢. إقلاب. ٣٣. إخفاء. ٣٤. إقلاب. ٣٥. إخفاء. ٣٦. إقلاب. ٣٧. إخفاء. ٣٨. إقلاب. ٣٩. إخفاء. ٤٠. إقلاب. ٤١. إخفاء. ٤٢. إقلاب. ٤٣. إخفاء. ٤٤. إقلاب. ٤٥. إخفاء. ٤٦. إقلاب. ٤٧. إخفاء. ٤٨. إقلاب. ٤٩. إخفاء. ٥٠. إقلاب. ٥١. إخفاء. ٥٢. إقلاب. ٥٣. إخفاء. ٥٤. إقلاب. ٥٥. إخفاء. ٥٦. إقلاب. ٥٧. إخفاء. ٥٨. إقلاب. ٥٩. إخفاء. ٦٠. إقلاب. ٦١. إخفاء. ٦٢. إقلاب. ٦٣. إخفاء. ٦٤. إقلاب. ٦٥. إخفاء. ٦٦. إقلاب. ٦٧. إخفاء. ٦٨. إقلاب. ٦٩. إخفاء. ٧٠. إقلاب. ٧١. إخفاء. ٧٢. إقلاب. ٧٣. إخفاء. ٧٤. إقلاب. ٧٥. إخفاء. ٧٦. إقلاب. ٧٧. إخفاء. ٧٨. إقلاب. ٧٩. إخفاء. ٨٠. إقلاب. ٨١. إخفاء. ٨٢. إقلاب. ٨٣. إخفاء. ٨٤. إقلاب. ٨٥. إخفاء. ٨٦. إقلاب. ٨٧. إخفاء. ٨٨. إقلاب. ٨٩. إخفاء. ٩٠. إقلاب. ٩١. إخفاء. ٩٢. إقلاب. ٩٣. إخفاء. ٩٤. إقلاب. ٩٥. إخفاء. ٩٦. إقلاب. ٩٧. إخفاء. ٩٨. إقلاب. ٩٩. إخفاء. ١٠٠. إقلاب.

✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓ ١١ ✓ ١٢ ✓ ١٣ ✓ ١٤ ✓ ١٥ ✓ ١٦ ✓ ١٧ ✓ ١٨ ✓ ١٩ ✓ ٢٠ ✓ ٢١ ✓ ٢٢ ✓ ٢٣ ✓ ٢٤ ✓ ٢٥ ✓ ٢٦ ✓ ٢٧ ✓ ٢٨ ✓ ٢٩ ✓ ٣٠ ✓ ٣١ ✓ ٣٢ ✓ ٣٣ ✓ ٣٤ ✓ ٣٥ ✓ ٣٦ ✓ ٣٧ ✓ ٣٨ ✓ ٣٩ ✓ ٤٠ ✓ ٤١ ✓ ٤٢ ✓ ٤٣ ✓ ٤٤ ✓ ٤٥ ✓ ٤٦ ✓ ٤٧ ✓ ٤٨ ✓ ٤٩ ✓ ٥٠ ✓ ٥١ ✓ ٥٢ ✓ ٥٣ ✓ ٥٤ ✓ ٥٥ ✓ ٥٦ ✓ ٥٧ ✓ ٥٨ ✓ ٥٩ ✓ ٦٠ ✓ ٦١ ✓ ٦٢ ✓ ٦٣ ✓ ٦٤ ✓ ٦٥ ✓ ٦٦ ✓ ٦٧ ✓ ٦٨ ✓ ٦٩ ✓ ٧٠ ✓ ٧١ ✓ ٧٢ ✓ ٧٣ ✓ ٧٤ ✓ ٧٥ ✓ ٧٦ ✓ ٧٧ ✓ ٧٨ ✓ ٧٩ ✓ ٨٠ ✓ ٨١ ✓ ٨٢ ✓ ٨٣ ✓ ٨٤ ✓ ٨٥ ✓ ٨٦ ✓ ٨٧ ✓ ٨٨ ✓ ٨٩ ✓ ٩٠ ✓ ٩١ ✓ ٩٢ ✓ ٩٣ ✓ ٩٤ ✓ ٩٥ ✓ ٩٦ ✓ ٩٧ ✓ ٩٨ ✓ ٩٩ ✓ ١٠٠ ✓

التقييم التكويني على موضوعات العقيدة

نشاط

١. الإنفاق. ٢. الإسرار. ٣. الرسل.

٤. ناعمة. ٥. إقلاب. ٦. إقلاب. ٧. إقلاب. ٨. إقلاب. ٩. إقلاب. ١٠. إقلاب. ١١. إقلاب. ١٢. إقلاب. ١٣. إقلاب. ١٤. إقلاب. ١٥. إقلاب. ١٦. إقلاب. ١٧. إقلاب. ١٨. إقلاب. ١٩. إقلاب. ٢٠. إقلاب. ٢١. إقلاب. ٢٢. إقلاب. ٢٣. إقلاب. ٢٤. إقلاب. ٢٥. إقلاب. ٢٦. إقلاب. ٢٧. إقلاب. ٢٨. إقلاب. ٢٩. إقلاب. ٣٠. إقلاب. ٣١. إقلاب. ٣٢. إقلاب. ٣٣. إقلاب. ٣٤. إقلاب. ٣٥. إقلاب. ٣٦. إقلاب. ٣٧. إقلاب. ٣٨. إقلاب. ٣٩. إقلاب. ٤٠. إقلاب. ٤١. إقلاب. ٤٢. إقلاب. ٤٣. إقلاب. ٤٤. إقلاب. ٤٥. إقلاب. ٤٦. إقلاب. ٤٧. إقلاب. ٤٨. إقلاب. ٤٩. إقلاب. ٥٠. إقلاب. ٥١. إقلاب. ٥٢. إقلاب. ٥٣. إقلاب. ٥٤. إقلاب. ٥٥. إقلاب. ٥٦. إقلاب. ٥٧. إقلاب. ٥٨. إقلاب. ٥٩. إقلاب. ٦٠. إقلاب. ٦١. إقلاب. ٦٢. إقلاب. ٦٣. إقلاب. ٦٤. إقلاب. ٦٥. إقلاب. ٦٦. إقلاب. ٦٧. إقلاب. ٦٨. إقلاب. ٦٩. إقلاب. ٧٠. إقلاب. ٧١. إقلاب. ٧٢. إقلاب. ٧٣. إقلاب. ٧٤. إقلاب. ٧٥. إقلاب. ٧٦. إقلاب. ٧٧. إقلاب. ٧٨. إقلاب. ٧٩. إقلاب. ٨٠. إقلاب. ٨١. إقلاب. ٨٢. إقلاب. ٨٣. إقلاب. ٨٤. إقلاب. ٨٥. إقلاب. ٨٦. إقلاب. ٨٧. إقلاب. ٨٨. إقلاب. ٨٩. إقلاب. ٩٠. إقلاب. ٩١. إقلاب. ٩٢. إقلاب. ٩٣. إقلاب. ٩٤. إقلاب. ٩٥. إقلاب. ٩٦. إقلاب. ٩٧. إقلاب. ٩٨. إقلاب. ٩٩. إقلاب. ١٠٠. إقلاب.

✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓ ١١ ✓ ١٢ ✓ ١٣ ✓ ١٤ ✓ ١٥ ✓ ١٦ ✓ ١٧ ✓ ١٨ ✓ ١٩ ✓ ٢٠ ✓ ٢١ ✓ ٢٢ ✓ ٢٣ ✓ ٢٤ ✓ ٢٥ ✓ ٢٦ ✓ ٢٧ ✓ ٢٨ ✓ ٢٩ ✓ ٣٠ ✓ ٣١ ✓ ٣٢ ✓ ٣٣ ✓ ٣٤ ✓ ٣٥ ✓ ٣٦ ✓ ٣٧ ✓ ٣٨ ✓ ٣٩ ✓ ٤٠ ✓ ٤١ ✓ ٤٢ ✓ ٤٣ ✓ ٤٤ ✓ ٤٥ ✓ ٤٦ ✓ ٤٧ ✓ ٤٨ ✓ ٤٩ ✓ ٥٠ ✓ ٥١ ✓ ٥٢ ✓ ٥٣ ✓ ٥٤ ✓ ٥٥ ✓ ٥٦ ✓ ٥٧ ✓ ٥٨ ✓ ٥٩ ✓ ٦٠ ✓ ٦١ ✓ ٦٢ ✓ ٦٣ ✓ ٦٤ ✓ ٦٥ ✓ ٦٦ ✓ ٦٧ ✓ ٦٨ ✓ ٦٩ ✓ ٧٠ ✓ ٧١ ✓ ٧٢ ✓ ٧٣ ✓ ٧٤ ✓ ٧٥ ✓ ٧٦ ✓ ٧٧ ✓ ٧٨ ✓ ٧٩ ✓ ٨٠ ✓ ٨١ ✓ ٨٢ ✓ ٨٣ ✓ ٨٤ ✓ ٨٥ ✓ ٨٦ ✓ ٨٧ ✓ ٨٨ ✓ ٨٩ ✓ ٩٠ ✓ ٩١ ✓ ٩٢ ✓ ٩٣ ✓ ٩٤ ✓ ٩٥ ✓ ٩٦ ✓ ٩٧ ✓ ٩٨ ✓ ٩٩ ✓ ١٠٠ ✓

١. المتوقفة شديدة الحرارة.

٢. أشرك العبد فيه أحداً مع الله (تعالى).

٣. وفق ما أمر به الله ﷻ ورسوله ﷺ.

٤. باللسان والقلب والجوارح.

١. من مهام الرسل: تبليغ ونصح الناس وتذكيرهم بنعم الله عليهم،

أما توفيقهم للإيمان فهو بيد الله (تعالى) وحده.

الاختبار الأول على شهر إبريل

أولاد الصالحين الكريم

١. تعبت من أثر العمل الشاق في النار. ٢. الإدغام.

٣. مصيرهم نار متوهجة لهم فيها شراب من ماء شديد الحرارة،

وطعامهم شوك لا يسد جوعهم.

١. أفضل من - الفرد (✓) ٢. المحافظة على الصلوات المكتوبة في جماعة.



نشاط

- الإسراء من مكة إلى المسجد الأقصى.
- صلاة النبي ﷺ بجميع الأنبياء.
- المعراج من الأرض إلى السماء.
- وصول النبي ﷺ إلى سدره المنتهى.
- فرض الصلاة على المسلمين.
- لقاء النبي ﷺ أهل مكة في الصباح.

نشاط

- كفار قریش لم يصدقوه ﷺ؛ وطلبوا منه أن يصف لهم بيت المقدس.
- أبو بكر الصديق رضي الله عنه صدّق النبي ﷺ، لأنه صدّقه في أنه نبي مرسل.

نشاط

- لأنه صدّق النبي ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.
- لأن الله تعالى أظهره له؛ فوصفه وصفاً دقيقاً.

اختبار على درس «الإسراء والمعراج»

نشاط

- المكافأة. (٢) البراق. (٣) المسجد الأقصى. (٤) عند سدره المنتهى. (٥) الصعود إلى السماء.

نشاط

- شجرة في السماء فُرِضَتْ عندها الصلاة.
- دابة بين الحمار والبغل لها جناحان.
- السير ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.
- يقع في فلسطين.

نشاط

الدرس الثاني: بيعة العقبة الأولى والثانية

نشاط

- الأولى والثانية. (٢) اثني عشر. (٣) سفير. (٤) سبعين. (٥) الثانية.

نشاط

- مكة. (٢) يثرب. (٣) العرب. (٤) نقيبا.

نشاط

بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
في العام ١٢ من البعثة.	في العام ١٢ من البعثة.
شهدها ١٢ رجلاً	شهدها ١٢ رجلاً
من بنوهم:	من بنوهم:
• عدم الشرك بالله	• السمع والطاعة للنبي ﷺ.
• عدم الكذب	• الإنفاق في سبيل الله، وقول الحق.
• عدم عصيان النبي ﷺ.	• الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
• عدم قتل الأولاد	• نصرته النبي ﷺ والدفاع عنه

ثالثاً: العقائد

رابعاً: العبادات

- النية (ب) الصلوات الخمس (ج) رفع الصوت

الاختبار الثاني على شهر أبريل

أولاً: القرآن الكريم

- الإخفاء
- تذكير الناس بالله، وإرشادهم إلى طريق الحق الذي يدخلهم الجنة.

ثانياً: الحديث الشريف

- المكتوبة - المسجد - ذنوبه
- أحسن الوضوء
- إتقان الوضوء والمحافظة على الصلوات المكتوبة في جماعة.

ثالثاً: العقائد

- اللسان والقلب والجوارح.
- الفقير غير القادر على تحصيل رزقه.
- يعني الذي يقبل الأعمال الصالحة ولو كانت قليلة.

رابعاً: العبادات

- (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠)

نشاط درس السيرة والتخصيات

الدرس الأول: الإسراء والمعراج

- نشاط (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠)

نشاط

- محمد ﷺ. (٢) الحرام. (٣) شجرة. (٤) البراق. (٥) الأقصى. (٦) السماء.

نشاط

- الإسراء: هو السير ليلاً. (٢) المعراج: هو الصعود إلى أعلى.

نشاط

- القبلتين. (٢) الحرمين. (٣) الأنبياء. (٤) النبي ﷺ.

نشاط

- عيسى - يحيى - هارون - موسى - إبراهيم

نشاط

- سيدنا جبريل عليه السلام. (٢) شجرة عظيمة. (٣) أبو بكر الصديق رضي الله عنه. (٤) جميع الأنبياء عليهم السلام.

نشاط

- سيدنا محمد ﷺ. (٢) رحلة الإسراء. (٣) لأن هذا الوقت اشتد فيه إيذاء الكفار للنبي ﷺ والمسلمين، فكانت بمثابة المكافأة له ﷺ على صبره وتحمله الإيذاء. (٤) تدل على عظيم مكانته ﷺ؛ فقد جاءت رسالته خاتمة لجميع الرسالات.



اختبار على درس «جابر بن عبد الله»

١. يثرب.	٢. الثانية.	٣. أحد.
٤. بدر واحد.	٥. مفتي المدينة.	
X	✓	✓
✓	✓	✓

١. حاول تسديد دين أبيه من ثمار النخل للرجل اليهودي، وطاعته لوالده بعدم الذهاب في غزوة بدر؛ ليرعى أمه وأخواته التسع.
٢. شفع الرسول ﷺ لجابر عند الرجل اليهودي؛ ليمهله بعض الوقت لتسديد دين والده، وحلت بركة النبي ﷺ على ثمار النخل؛ فسد جابر دين والده وتبقى له المزيد.

التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات

١. الأقصى.	٢. والده.	٣. الإسلام.
X	✓	✓
✓	X	✓
✓	✓	✓

١. الصعود إلى أعلى.
٢. في السنة الثالثة عشرة من البعثة.
- مع ثلاثة وسبعين رجلاً وامرأتين.

١. شهد جميع الغزوات ما عدا بدرًا وأحداً.
٢. صدق أبو بكر ﷺ بالإسراء والمعراج، وكذبت به قريش.

الدرس الأول: ألواع الصدقة

١. ابتغي وجه الله.	٢. يصلح بينهما.	٣. الضرر والأذى.
٤. التيسم في.	٥. كل الناس.	
X	✓	✓
✓	✓	✓

١. صدقة - يعدل - فيحمل عليها.
٢. عظام الأصابع في اليد والقدم.
٣. يرشدنا إلى أن الصدقة أحد وجوه الإحسان العظيمة، وغير مقيدة بنوع واحد من الخير.
٤. تساهم في نشر الود والمحبة والتألف في المجتمع.

١. يقال عظيم الأجر والثواب من الله (تعالى).
٢. الإصلاح بين المتخاصمين - التصديق بالمال.

١. التقى الرسول ﷺ ستة من شباب يثرب.
٢. في العام الثاني عشر من البعثة جاء اثنا عشر رجلاً من يثرب للقاء النبي ﷺ.
٣. كلف النبي ﷺ مصعب بن عمير بنشر الإسلام في المدينة.
٤. جاء إلى مكة ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان من أهل يثرب لمبايعة الرسول ﷺ.
٥. كلف النبي ﷺ اثني عشر رجلاً بنشر الدعوة في المدينة.

١. دخول الكثير من أهل يثرب في الإسلام، تمهيداً لهجرة النبي ﷺ إلى المدينة.
- دعوة أهل يثرب إلى الإسلام وتعليمهم أمور دينهم.
- الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف.

اختبار على درس «بيعة العقبة الأولى والثانية»

١. الثالثة عشر.	٢. العقبة الأولى.
٣. الأنصار.	
X	✓
✓	✓

١. في العام الثاني عشر من البعثة.
٢. نصر الرسول ﷺ والدفاع عنه.
٣. أول سفر في الإسلام.
- بعد بيعة العقبة الثانية.

الدرس الثالث: جابر بن عبد الله

١. يثرب.	٢. والده.	٣. أحد.
يهودي.	٤. الرسول ﷺ.	٥. الإتيان والاجتهاد.
✓	X	✓
✓	✓	✓

١. دينه.
٢. المسجد النبوي.
٣. الشام.
٤. الفتح الإسلامي.
٥. الدين.
٦. حرام.
٧. مفتي.
٨. الثانية.

١. أطاعه عندما رفض مشاركته في غزوة بدر.
٢. سدد دينه بعد استشهاده.
٣. زادت ثمار النخل على قيمة الدين.

١. إتيان العمل من صفات المسلم.
٢. طاعة الآباء واجبة.
٣. رسول الله ﷺ قدوة لنا في رعايته وحب لأصحابه.



اختبار على درس «آداب الصدقة»

نشاط 1

- ١ التصديق من المال الحلال. ٢ العن. ٣ الود. ٤ الحلال.

نشاط 2

نشاط 3

• تُخْفَرُوا - الْفُقَرَاءُ - سَكَّاتِكُمْ - حَيْرٌ

- ١ تتصدقوا في العلن. ٢ صدقة السر أفضل؛ لأن الله أخبرنا في القرآن الكريم أن هذا خير لنا، وأيضاً حتى لا يشعر الفقير بالحر، أو الضيق.

الدرس الثالث: الحج

نشاط 1

- ١ إبراهيم. ٢ الحرام. ٣ الإحرام. ٤ العمر. ٥ الجنة.

نشاط 2

نشاط 3

- ١ فرض. ٢ أعمالاً. ٣ المالية. ٤ القرآن الكريم. ٥ تقرئاً.

نشاط 4

- ١ بالمتج - يكالاً - ضاير. ٢ إبراهيم عليه السلام، بأن يدعو الناس إلى الحج. ٣ طريق بعيد. ٤ فريضة الحج.

نشاط 5

- ١ التوجه. ٢ قادر. ٣ مكة. ٤ الثاني عشر. ٥ الجنة.

نشاط 6

- ١ الحج فرض على كل مسلم لديه القدرة على تحمل تكاليفه المادية ومشاقه الجسدية. ٢ الكعبة هي أول بيت بني في الأرض لعبادة الله (تعالى)، وتوجد في مكة المكرمة. ٣ من حج ولم يبطل حجه بعمل مثل: التلفظ بكلام قبيح، أو معصية الله؛ عاد خالياً من الذنوب كيوم ولدته أمه. ٤ الحج الذي وفيت كل أحكامه وأعماله، ولم يخالطه شيء من الذنوب، ثوابه الفوز بالجنة.

نشاط 7

- ١ الإحرام. ٢ طواف القدوم. ٣ السعي بين الصفا والمروة. ٤ الوقوف بعرفة. ٥ رمي الجمرات. ٦ طواف الإفاضة. ٧ طواف القدوم. ٨ المبيت في منى. ٩ المبيت في مزدلفة. ١٠ طواف الإفاضة.

نشاط 1

- ١ قال ﷺ: «... وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف». ٢ قال ﷺ: «تبسمك في وجه أخيك صدقة». ٣ قال ﷺ: «تطعم الطعام...». ٤ قال ﷺ: «... ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة...». ٥ قال ﷺ: «... ويميط الأذى عن الطريق صدقة...».

نشاط 2

- ١ الطعام - عرفت. ٢ تلقي السلام. ٣ إطعام الطعام - إلقاء السلام. ٤ قال ﷺ: «ما نقص مال عبد من صدقة».

نشاط 3

- ١ تصدق بالمجهود. ٢ تصدق بالمال. ٣ تصديق بالعلم. ٤ تصدق بالتبسم. ٥ تصدق بالسلام. ٦ تصدق بالوقت.

اختبار على درس «أنواع الصدقة»

نشاط 1

- ١ ابتغاء لوجه الله. ٢ الكلمة الطيبة. ٣ عظام الأصابع. ٤ تُصلح بينهما. ٥ الصدقة الفعلية.

نشاط 2

نشاط 3

- سلامي - اثنين - الطيبة. ١ كل ما يدب على الأرض، وقد غلب على ما ركب من الحيوان. ٢ أن تعدل بين اثنين. • أن تعين الرجل على دابته. • التكلم بما هو طيب. • إمالة الأذى عن الطريق.

الدرس الثاني: آداب الصدقة

نشاط 1

- ١ القرآن الكريم. ٢ ثواباً. ٣ الرحمة. ٤ حلال. ٥ العن. ٦ نصف.

نشاط 2

- ١ النية. ٢ المال. ٣ الأذى. ٤ القليل. ٥ السر.

نشاط 3

- ١ المن والأذى. ٢ إخلاص النية لله (تعالى).

نشاط 4

- ١ الإنفاق من المال الحلال. ٢ عدم معايرة الفقير بالصدقة. ٣ أفضلية التصديق في السر. ٤ التصديق ولو بالقليل.

نشاط 5

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠



اختبار على درس «العمرة»

نشاط 1

- ١ أي وقت من العام. ٢ الطوف والسعي. ٣ واجب. ٤ البيت الحرام. ٥ مكفرات الذنوب.

نشاط 2

- ١ X ٢ X ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط 3

- ١ العمرة. ٢ يكفر الله ذنوب العبد بين العمرة والعمرة. ٣ الحج: من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة، العمرة: في أي وقت من العام.

نشاط 4

يرشدنا إلى زيارة البيت الحرام للحج والعمرة لتعبد الله ﷻ.

التقييم التكويني على موضوعات العبادات

س 1

- ١ صدقة. ٢ حلال. ٣ فرض. ٤ العمرة.

س 2

- ١ ✓ ٢ ✓ ٣ X ٤ X ٥ ✓ ٦ ✓

س 3

- ١ الأصابع في اليد والقدم. ٢ اتباعها باليمن والأذى. ٣ ساعد أباه في بناء الكعبة. ٤ ليست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.

س 4

- ١ إخلاص النية لله (تعالى). ٢ أن تكون من المال الحلال.

إجابات امتحانات الإحدرات التعليمية

(١) محافظة القاهرة - إدارة السيدة زينب التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

(أ) أقسم الله (تعالى) بالسماء والنجوم المضيئة البراقة.

(ب) X ١ ✓ ٢

(ج) النجم الذي يطلع ليلاً ويختفي نهاراً.

ثانياً: الحديث الشريف

(أ) ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓

(ب) أقدم له العون والمساعدة.

ثالثاً:

(أ) ١ حفظ. ٢ حسن التدبير. ٣ مستو.

(ب) أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة الصلاة.

رابعاً:

(أ) ١ ✓ ٢ X ٣ X ٤ ✓

(ب) يكمل صومه، فإتما أطعمه الله وسقاه.

نشاط 1

- ١ بزيارة بيت الله الحرام. ٢ أمر الله (تعالى) سيدنا إبراهيم عليه السلام بدعوة الناس للحج. ٣ بعد أن بعث الله (تعالى) سيدنا محمداً ﷺ. ٤ بيت الله الحرام في وقت محدد لأداء أفعال مخصوصة. ٥ وفيت كل أحكامه وأعماله، ولم يخالطه شيء من الإثم.

نشاط 2

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

اختبار على درس «الحج»

نشاط 1

- ١ مرة في العمر. ٢ الإحرام. ٣ الكعبة. ٤ الثامن. ٥ إبراهيم عليه السلام.

نشاط 2

- ١ X ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓

نشاط 3

- ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓

الدرس الرابع: «العمرة»

نشاط 1

- ١ العمرة. ٢ تزيد على. ٣ الحرام. ٤ رمي الجمرات. ٥ العمرة.

نشاط 2

- ١ زيارة. ٢ تعبداً. ٣ مكة. ٤ العام. ٥ ذنوب.

نشاط 3

- ١ ✓ ٢ X ٣ ✓ ٤ X ٥ X ٦ ✓ ٧ X ٨ X ٩ X ١٠ X

نشاط 4

- ١ الحج: له وقت محدد من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة، وهو فرض على كل مسلم قادر، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة. ٢ العمرة: ليس لها وقت محدد (في أي وقت من العام)، وهي ليست فرضاً، وليست من أركان الإسلام. ٣ يغفر الله الذنوب بين العمريتين، قال ﷺ: «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما». ٤

نشاط 5

وجه المقارنة	الحج	العمرة
١ الحكم	من أركان الإسلام، واجب على المسلم القادر	ليست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.
٢ المكان	البيت الحرام.	البيت الحرام.
٣ الزمان	من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة	في أي وقت من العام
٤ المناسك والأفعال	لكل من الحج والعمرة مناسك وأفعال مخصوصة، لكن مناسك وأفعال الحج تزيد على مناسك العمرة؛ كالوقوف بعرفة.	
٥ الثواب	مغفرة كل الذنوب	مغفرة الذنوب بين العمريتين

(٢) محافظة الجيزة - إدارة العجوزة التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

- (ب) (١) النجم الذي يطلع ليلاً. (٢) المضيء. (٣) الباء.
(ج) أقسم بالسماء والنجوم المضيئة البراقة.

ثانياً: الحديث الشريف

- (أ) الجماعة - صلاة - عشرين
(ب) (١) الفرد. (٢) أفضل من.
(ج) صلاة الجماعة.

ثالثاً: العقيدة

- (أ) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) X
(ب) معجزة سيدنا محمد ﷺ هي القرآن الكريم.

رابعاً: العبادات

- (أ) (١) صدقة. (٢) شهر ذي الحجة.
(ب) من آداب المسجد: لبس ثوب نظيف وصلاة ركعتي تحية المسجد.

خامساً: السير والشخصيات

- (أ) (١) الكواكب. (٢) الحبشة. (٣) الججر.
(ب) معجزة صالح عليه السلام هي الناقة.

(٣) محافظة القليوبية - إدارة قها التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

- (ب) (١) ليلاً. (٢) النجوم.
(ج) (١) ✓ (٢) ✓
(د) أن لكل نفس ملكاً موثقاً بمراقبة وتسجيل أعمالها.

ثانياً: الحديث الشريف

- (أ) يسر - الدنيا - الآخرة
(ج) يدعونا الحديث الشريف إلى التصديق والإنفاق لقضاء حوائج الناس.

ثالثاً: العقيدة

- (أ) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) X
(ب) معنى اسم الله (الهادي): الذي يهدي ويرشد الناس إلى الخير.

رابعاً: العبادات

- (أ) (١) خلف. (٢) المريض - المسافر. (٣) التنية.
(ب) أنواع الصدقة:
• أن تعدل بين اثنين.
• أن تتكلم بما هو طيب.
• أن تعيط الأذى عن الطريق.
• إطعام الطعام.
• أن تعين الرجل على دابته.
• أن تخطو للصلاة.
• التصديق بالمال.
• التيسر.

خامساً: السير والشخصيات

- (أ) (١) دابة لها جناحان. (٢) شجرة. (٣) فلسطين.
(ب) (١) عبد قوم نعوذ الأصنام. (٢) شبيب أبي طالب.

(٤) محافظة الإسكندرية - إدارة المستر ثان التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

- (ب) (١) الظهر.
(٢) أقسم بالسماء والنجوم المضيئة البراقة.

ثانياً: الحديث الشريف

- (أ) صلاة - سبع - درجة - الفرد. (ب) خطأ.
(٢) ثانياً: العقيدة

- (أ) (١) صح (٢) صح (٣) خطأ
(ب) العقل

رابعاً: العبادات

- (أ) (١) رمضان. (٢) جميع ما سبق. (٣) لبس ثوب نظيف.
(ب) فرض.

خامساً: السير والشخصيات

- (أ) (١) الججر. (٢) فلسطين. (٣) ثلاث.
(ب) لأن بها ملكاً عادلاً لا يظلم عنده أحد.

(٥) محافظة الدقهلية - إدارة ميت غمر التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

- (ب) وسائد. (ج) مكة. (٢) الجنة.

ثانياً: الحديث الشريف

- (أ) فأسبغ - الصلاة - غفر
(ب) (١) ✓ (ج) غفر الله له ذنوبه.

ثالثاً: العقيدة

- (أ) (١) الثالث. (٢) الهداية. (٣) العقل.
(ب) أركان الإيمان الستة هي: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

رابعاً: العبادات

- (أ) (١) فرض على كل مسلم قادر عاقل بالغ.
(٢) الثالث من أركان الإسلام
(ب) المسافرين.

خامساً: السير والشخصيات

- (أ) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) X
(ب) (١) المطلوب. (٢) عمر بن الخطاب عليه السلام.

(٦) محافظة الشرقية - إدارة أبو حماد التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

- (ب) ثبتها.
(ج) مظاهر قدرة الله في الآيات هي خلق الإبل، ورفع السماء بدون أعمدة، ويسط الأرض ومهدا للسير عليها.



ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) معسر - الدنيا

(ب) سهّل الله له جميع أموره.

(ج) يبين الحديث فضل الله على المتصدقين والبركة التي تشملهم إذا أخلصوا النية لله.

ثالثًا: العقيدة

(أ) (ب) (ج) (د) ✓

(ب) فرارًا بدينهم من الإيذاء والتعذيب، ولأن بالحبشة ملكًا عادلًا لا يظلم عنده أحد.

رابعًا: العبادات

(أ) الأكل (ب) مسلم (ج) النية

(ب) أن تكون خالصة لوجه الله (تعالى).

عدم اتباع الصدقة باليمن والأذى.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) عشرة (ب) الصلاة (ج) فلسطين.

(ب) غزوتنا بدر وأحد.

(٧) محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

أولًا: القرآن الكريم

(أ) (ب) (ج) (د) ✓

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) يؤتم - كثر (ب) (ج) (د) ✓

ثالثًا: العقيدة

(أ) إلى التفكير والتأمل والتحليل. (ب) ركن من أركان الإيمان الستة. (ج) موحدًا بالله (تعالى).

رابعًا: العبادات

(أ) (ب) (ج) (د) ✓

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) مصعب بن عمير. (ب) الصلاة. (ج) محمد ﷺ.

(ب) الحرام.

(٨) محافظة المنيا - إدارة مفاضة التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(ب) المضيء

(ج) النجم المضيء اللامع والسماء التي ينزل منها المطر.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) يشر - معسر - الله - الآخرة (ب) ✓

ثالثًا: العقيدة

(أ) (ب) (ج) (د) ✓

(ب) العصا. (ج) الناقة.

رابعًا: العبادات

(أ) (ب) (ج) (د) ✓

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) الصلاة. (ب) ثلاث. (ج) الجحش.

(ب) (ب) (ج) (د) ✓

(٩) محافظة سوهاج - إدارة جرجا التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(ب) الظهر.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) الجماعة - الفذ - عشرين

(ب) في أي مكان ظاهر.

ثالثًا: العقيدة

(أ) الحمد لله. (ب) الهداية. (ج) يفقدها.

(ب) أن نستشعر فضل الله علينا بالصحة وأن نستخدمها فيما يرضي الله (تعالى).

رابعًا: العبادات

(أ) (ب) (ج) (د) ✓

(ب) المسافرين والمريض.

(ج) الزكاة.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) فلسطين. (ب) الصلاة. (ج) في غزوة أحد.

(١٠) محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(أ) الطارق. (ب) المطر. (ج) الباء.

(ب) (ج) (د) ✓

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) معسر - الدنيا

(ب) من عليه دين.

(ج) الصدقة. (د) الإنفاق.

ثالثًا: العقيدة

(أ) جميع ما سبق.

(ب) ٢٥.

(ج) الهادي.

(د) يرملون.

رابعًا: العبادات

(أ) (ب) (ج) (د) ✓

(ب) أركان.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ثلاث. (ب) يثرب. (ج) صالحًا.

(ب) حبشة.